

Комплексная диагностическая метапредметная работа  
для 5 класса

Прочитайте текст и выполните задания 1 – 9 и С1.

ВЕЗУНЧИК

Антошка бежал по улице, засунув руки в карманы куртки, споткнулся и, падая, успел подумать: «Нос разобью!» Но выгащить руки из карманов не успел.

И вдруг прямо перед ним неизвестно откуда возник маленький крепкий мужичок величиной с кота. Мужичок вытянул руки и принял на них Антошку, смягчая удар. Антошка перекатился на бок, привстал на одно колено и удивлённо посмотрел на мужичка:

- Вы кто?
- Везунчик.
- Кто-кто?
- Везунчик. Я буду заботиться о том, чтобы тебе везло.
- Везунчик, он что, у каждого человека есть? – поинтересовался Антошка.

– Нет, нас не так много, – ответил мужичок. – Мы просто переходим от одного к другому, к тому, кому в данный момент это необходимо. С сегодняшнего дня я буду с тобой.

- Мне начинает везти! – обрадовался Антошка.
- Точно! – кивнул Везунчик.
- А когда Вы уйдёте от меня к другому?
- Когда начальство велит. Одному купцу я, например, служил несколько лет. А одному пешеходу помогал всего лишь несколько секунд.
- Ага! – задумался Антошка. – Значит, мне надо что-нибудь пожелать?
- О нет! – выражая протест, поднял руки вверх мужичок. – Я не исполнитель желаний! Я лишь немного помогаю сообразительным и трудолюбивым! Просто нахожусь рядом и делаю так, чтобы человеку везло! Куда это моя кепка-невидимка запропастилась?

Он пошарил руками вокруг себя, нащупал кепку-невидимку, надел её и исчез.

- Вы здесь? – на всякий случай спросил Антошка.
- Здесь, здесь, – отозвался Везунчик. – Не обращай на меня внимания.

Антошка засунул руки в карманы и побежал домой. И надо же, повезло: успел к началу фильма минута в минуту!

Через час вернулась с работы мама.

– А я премию получила! – сказала она с улыбкой. – Пройдусь-ка по магазинам!

И она ушла на кухню за пакетами.

– У мамы тоже Везунчик появился? – шёпотом спросил своего помощника Антошка.

- Нет. Ей везёт, потому что ты рядом!
- Мам, я с тобой пойду! – крикнул Антошка.

Через два часа они вернулись домой с целой горой покупок.

– Просто полоса везения! – удивлялась мама, блестя глазами. – Всю жизнь о такой кофточке мечтала!

– А я о таком пирожном! – весело отозвался Антошка из ванной.

На следующий день в школе он получил три пятёрки, две четвёрки, нашёл два рубля и помирился с соседом по парте.

А когда, насвистывая, вернулся домой, то обнаружил, что потерял ключи от квартиры.

– Везунчик, ты где? – позвал он.

Из-под лестницы выглянула крохотная неряшливая женщина. Волосы у неё были растрёпаны, нос грязный, рукав порван, башмаки просили каши.

– А свистеть не надо было! – улыбнулась она ртом, в котором не было половины зубов. – Теперь я вместо него!

– Кто Вы? – оторопел Антошка.

– Невезуха! – ещё шире улыбнулась женщина и, заметив, что Антошка расстроился, добавила: – Да ты не переживай, мальчишечка, не переживай! Придёт время, меня от тебя отзовут!

– Ясно, – приуныл Антошка. – Начинается полоса невезения...

– Это точно! – радостно кивнула Невезуха и, шагнув в стену, исчезла.

Вечером Антошка получил нагоняй от папы за потерянный ключ, нечаянно разбил мамину любимую чашку, забыл, что задали по русскому языку, и не смог посмотреть детектив, потому что сломался телевизор. А перед самым сном раздался телефонный звонок:

– Антошка, это ты? Это я, Везунчик!

– Привет, предатель! – буркнул Антошка. – И кому же ты сейчас помогаешь?

Но Везунчик на «предателя» ни капельки не обиделся.

– Одной старушке. Представляешь, ей всю жизнь не везло! Вот мой начальник меня к ней и направил. Завтра мы выиграем миллион рублей в лотерею, и я вернусь к тебе!

– Правда? – обрадовался Антошка.

– Правда, правда, – ответил Везунчик и повесил трубку.

Ночью Антошке приснился сон. Будто они с Везунчиком тащат из магазина четыре авоськи любимых Антошкиных мандаринов, а из окна дома напротив им улыбается старушка, которой повезло первый раз в жизни...

(по С. Силину)

1

Какое утверждение наиболее точно отражает главную мысль текста?

- 1) Самая большая удача в жизни любого человека – выиграть в лотерею много денег.
- 2) Удачу можно удержать, если не свистеть.
- 3) Человек ничего не может сделать в своей жизни без везения.
- 4) Если ты сообразительный и трудолюбивый, тебе обязательно повезёт.

- 2 В какой очередности следуют перечисленные события в тексте?  
А. Везунчик вытягивает руки, принимая на них падающего Антошку.  
Б. Везунчик помогает старушке выиграть в лотерею.  
В. Мама покупает новую кофточку.  
Г. Везунчик надевает кепку-невидимку.
- 1) ГАБВ      2) АВГБ      3) АГВБ      4) БАГВ

- 3 Ученик писал сочинение по тексту «Везунчик» и допустил ошибку, искажающую факт: «Писатель С. Сергеев написал текст о забавном мужичке величиной с кота по имени Везунчик». Найдите ошибку и запишите нужное слово в исправленном виде.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 4 Для чего Везунчик вечером звонил Антошке?  
А) посоветовать, как выиграть миллион  
Б) обрадовать Антошку, обещая новую встречу  
В) договориться о походе в магазин за мандаринами  
Г) рассказать про старушку, которой ещё ни разу в жизни не везло
- 1) БГ      2) АБ      3) АГ      4) ВГ

- 5 Везунчик стал помогать Антошке, потому что  
1) Антошка понравился Везунчику  
2) у каждого человека есть свой Везунчик  
3) этого мужичка отправило к Антошке начальство  
4) Везунчик помогает каждому, кто его об этом попросит

- 6 Как вы думаете, из какой книги взят этот текст?  
1) Русские народные сказки  
2) Литературные сказки  
3) Рассказы о школе  
4) Толковый словарь

- 7 Как вы понимаете выражение «башмаки просили каши»?  
1) башмаки измазали кашей  
2) они были давно не чищенные, неухоженные  
3) у них цвет как у манной каши  
4) у них частично оторвана подошва

- 8 К какому слову из текста неверно подобрано противоположное по смыслу слово?  
1) потерять – найти  
2) сообразительный – трудолюбивый  
3) неряшливый – аккуратный  
4) нечаянно – намеренно

- 9 Выберите три элемента верного ответа и обведите их номера. Слова «ключ» и «мужичок» различаются по  
1) количеству согласных букв  
2) количеству мягких согласных звуков  
3) лексическому значению  
4) принадлежности к части речи  
5) строению (корень, приставка, суффикс, окончание)

Обведённые цифры запишите в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- С1 Напишите текст из 2–3 предложений о том, как изменялись чувства мальчика в течение первого дня знакомства с Везунчиком. Подтвердите свои суждения двумя примерами из текста.  
*Ответ запишите на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания – С1.*

**Прочитайте текст и выполните задания 10 – 13 и С2.**

В одном из журналов по созданию садовых интерьеров Олег прочёл, что летом свой балкон можно украсить комнатными растениями, поместив их в декоративный деревянный ящик. Зимой этот ящик можно будет использовать на подоконнике в комнате для украшения интерьера (см. рисунок 1).



Рис. 1

Там же он нашёл описание, как можно изготовить такой ящик:

1. Для изготовления ящика для цветов лучше использовать гладкие доски. Вам потребуются доски толщиной 20 мм, шириной 16 и 20 см, деревянный брусок толщиной 20х20 мм и шурупы длиной 40 мм.
2. С помощью угольника и карандаша разметьте детали ящика в соответствии с размерами, указанными на рисунке 2:

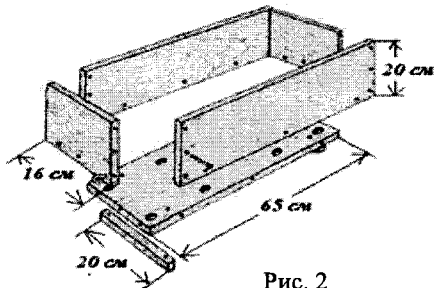


Рис. 2

3. Выпилите боковые, переднюю и заднюю стенки, а также дно ящика.
4. После раскроя деталей просверлите в них отверстия под шурупы.
5. Для защиты материала изделия от воздействия влаги, покройте его несколькими слоями морилки или краски. С выбором краски будьте аккуратны, так как она может либо подчеркнуть структуру дерева, либо полностью замаскировать её.
6. Скрепите стенки с помощью шурупов и прикрепите к получившейся раме дно. Основа ящика для цветов готова.
7. Отпилите 2 бруска длиной 20 см, покрасьте их и прикрепите ко дну ящика.

**10** Дома у Олега оказались доски нужной толщины только шириной 20 см, а длиной 1 м и 1 м 20 см. В каком количестве и какой длины следует взять доски, чтобы отходов получилось как можно меньше?

- 1) 2 доски длиной 120 см
- 2) 3 доски длиной 100 см
- 3) 1 доску длиной 120 см и 1 доску длиной 100 см
- 4) 2 доски длиной 100 см

**11** Олег попросил у старшего брата сверло по дереву, объяснив, что оно необходимо ему для

- 1) для разметки деталей ящика в соответствии с чертежом
- 2) прикручивания брусков ко дну ящика
- 3) продельвания отверстий, в которые будут вкручиваться шурупы
- 4) высверливания отверстий в дне ящика для отвода воды

**12** Олег приготовил все необходимые инструменты и взялся за дело. Разметил доски, вырезал все необходимые детали в соответствии с рисунком 2, прикрутил бруски и покрасил. Когда краска высохла, Олег решил поставить ящик на ножки, но оказалось, что ножки выступают за края дна и под ними видна непрокрашенная часть доски. Какой(-ие) пункт(-ы) инструкции нарушил Олег?

- 1) только 5
- 2) 5 и 7
- 3) 6 и 7
- 4) только 7

**13** Бабушка попросила Олега сделать такие же ящики для озеленения балкона у неё в квартире. Для работы она выделила Олегу 4 доски длиной 1 м 50 см и шириной 20 см. Какое количество ящиков может получиться из этого материала?

Ответ: \_\_\_\_\_.

*В бланк запишите только число.*

**С2** Бабушка Олега услышала диалог внука с приятелем:



Какое объяснение привёл Олег?

*Ответ запишите на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания – С2.*

**Прочитайте текст, рассмотрите таблицу и выполните задания 14 и 15.**

На новогодние каникулы пятиклассники планируют поездку в зимний лагерь. На выбор им было предложено пять лагерей, обозначенных в таблице буквами А – Д.

Лагерь	Место нахождения	Стоимость билета для 1 человека в одну сторону (руб.)	Стоимость одного дня проживания на человека (руб.)
А.	Нижний Новгород	830	845
Б.	Псков	1020	780
В.	Ярославль	447	850
Г.	Орёл	510	940
Д.	Санкт-Петербург	620	840

- 14** Ребята решили поехать на 5 дней в Санкт-Петербург. Какова стоимость поездки в рублях на одного школьника (включая дорогу туда и обратно)?

Ответ: \_\_\_\_\_ руб.

*В бланк запишите только число.*

- 15** В Санкт-Петербург собираются ехать 20 учащихся. Сколько купюр достоинством 5 000 руб. потребуется классному руководителю, чтобы оплатить в туристическом агентстве их поездку?

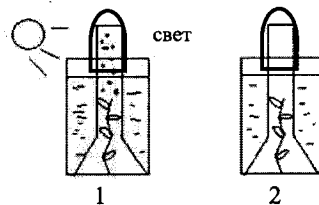
Ответ: \_\_\_\_\_.

*В бланк запишите только число.*

**Прочитайте текст и выполните задания 16, 17 и С3.**

Николай, узнав об опытах известного голландского учёного Яна Ингенхаузена с водным растением элодея (опыты проводились около 250 лет назад), решил их повторить. Он поместил растения в два стеклянных сосуда, а сверху накрыл их воронками, которые, в свою очередь, сверху накрывались пробирками (см. рисунок).

Один стеклянный сосуд Николай поместил на подоконник, а другой в тёмный шкаф в этой же комнате. Через несколько часов в первом сосуде, а точнее в воронке, появились пузырьки газа, и уровень воды в воронке стал немного ниже. Во втором сосуде видимых изменений не наблюдалось.



- 16** Какое предположение проверял Николай в этом опыте?

- 1) Нужен ли свет для того, чтобы элодея выделяла пузырьки газа?
- 2) Сможет ли элодея существовать без воды?
- 3) При какой температуре элодея выделяет большее число пузырьков газа?
- 4) Как влияет на рост элодеи солнечный свет?

- 17** Проводя опыт с элодеей, Николай дождался, когда газа в пробирке стало много, аккуратно снял её и поднёс к ней тлеющую лучину. Лучина ярко загорелась. Какой вывод можно сделать по результатам этой части опыта?

- 1) Возгорание лучины показывает, что температура в комнате резко повысилась.
- 2) Пузырьки газа защищают элодею от солнечного света.
- 3) Выделяемый элодеей газ усиливает горение.
- 4) Элодея выделяет вредный для человека углекислый газ.

- С3** Николай захотел узнать, зависит ли количество выделяемого элодеей газа от температуры. Каким образом нужно провести опыт, чтобы это проверить? Опишите ход опыта.

*Ответ запишите на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания – С3.*

**Выполните задания 18, С4 и С5.**

- 18** Выберите из перечня все утверждения, в которых описывается внешний вид сосны, и обведите их номера.

1. Сосна достигает высоты 35 – 40 м и является вечнозелёным растением.
2. Продолжительность жизни дерева 150 – 200 лет, а подчас достигает и 400 лет.
3. У сосны стройный прямой ствол, кора на нём снизу почти серая, а выше желтовато-красная.
4. Тёмно-зелёная хвоя растёт в пучках по две хвоинки в каждом.
5. Хвоя ежегодно опадает с дерева, но не вся сразу, а частично, так как большинство листьев живут 2 – 3 года.
6. Почki сосны используются в качестве сырья для лекарств.

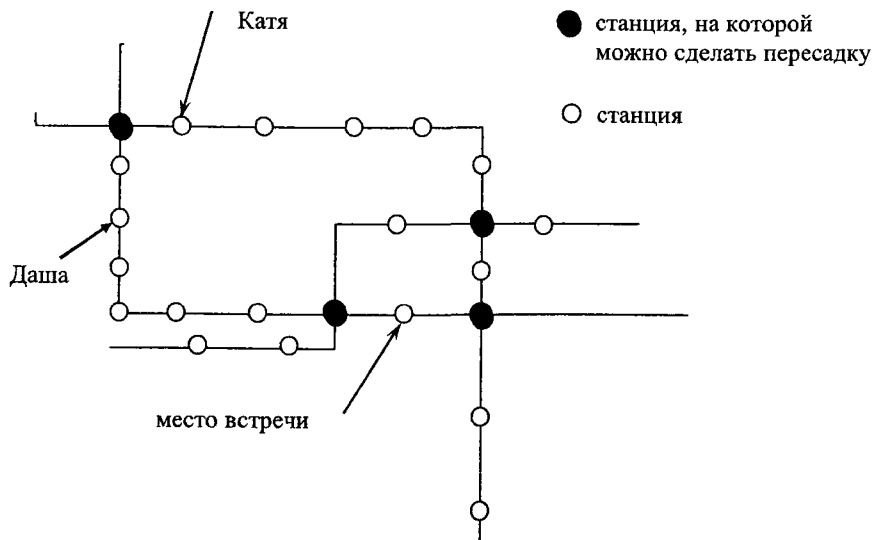
Обведённые цифры запишите в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите ответ в бланк тестирования.*

## Транспортная система

Ниже приведена схема транспортной системы одного из городов страны Капландии, включающая три железнодорожных линии. На схеме стрелками указаны пункты, где находятся Катя и Даша и станция, куда им нужно попасть, чтобы вместе отправиться на день рождения к подруге.



Плата за проезд зависит от числа проезжаемых станций (не считая станции, с которой начинается поездка). Проезд до каждой следующей станции стоит 1 кап. Время поездки между соседними станциями составляет примерно 3 минуты. Пересадка с одной линии на другую занимает примерно 4 минуты.

Выберите наилучшие маршруты (наименьшая оплата за проезд и наименьшее время в пути) для каждой из девочек.

**19** Запишите сумму, которую Кате придётся заплатить за проезд.

Ответ: \_\_\_\_\_ кап.

В бланк запишите только число.

**20** Через какое минимальное время девочки смогут встретиться?

Ответ: \_\_\_\_\_ минут.

В бланк запишите только число.

**21**

Почву высушили (удалили воду) и спрессовали (удалили воздух) для перевозки. Получилась смесь, состав которой показан на рисунке. Отметь галочкой утверждения, правильно описывающие эту смесь.



□ перегной  
▣ торф  
■ глина

- торфа и перегноя вместе больше, чем глины  
 глины больше, чем торфа  
 в смеси больше всего торфа  
 перегной больше, чем торфа

**22**

В таблице указано число деревьев разной породы, которые растут на пришкольном участке.

Порода деревьев	Число деревьев
берёза	8
липа	5
дуб	2
клён	11

Отметь галочкой, на какой из следующих диаграмм правильно представлены данные, указанные в таблице?

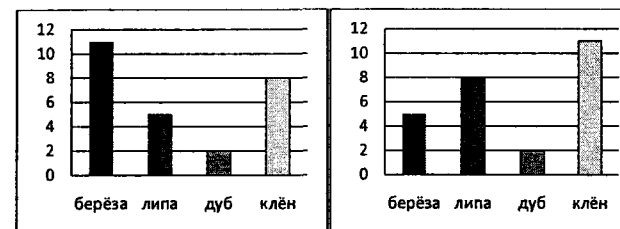


Диаграмма №1

Диаграмма №2

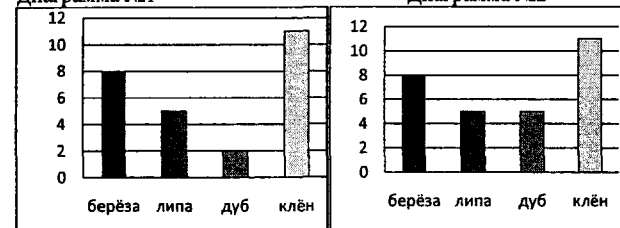


Диаграмма №3 Диаграмма №4

**C4** Прочитайте названия шести разных животных:

*сова, божья коровка, водомерка, воробей, кролик, пчела.*

Заполните таблицу названиями этих животных, расположив их в нужных ячейках.

Место обитания	насекомые	птицы
в воде		
на суше		

Для выполнения задания начертите (от руки) таблицу на обратной стороне бланка тестирования.

**C5** Прочитайте описание двух растений.



Среди однолетних травянистых культурных растений, хорошо переносящих низкие температуры и нетребовательных к почве, особое место занимает укроп. Для нормального роста и развития ему требуется достаточная освещённость участка. При затенении посевов листья светлеют, стебель вытягивается и поникает.

Лук – относительно холодостойкое многолетнее культурное травянистое растение. Всходы переносят пониженные температуры и заморозки. По отношению к свету репчатый лук менее требователен, чем, например, томаты, огурцы или горох. Для успешного выращивания лука необходимы плодородные почвы.



Сравните укроп и лук. В ответе укажите два признака, одинаковых для обоих растений, и два признака, по которым они отличаются друг от друга.

*Ответ запишите на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания – C5, и отметив, какие признаки являются сходными, а какие – различными.*

**C6**

Ты хочешь завести домашнее животное (выбери сам какое), а родители против. Какие аргументы ты можешь привести, чтобы убедить родителей?