

**Заявка на присвоение статуса муниципальной методической площадки (ММП)**  
**МБОУ г.Иркутска СОШ № 23**  
наименование ОО

№ п/п	Характеристики	Данные ОО
1.	Полное наименование ОО по Уставу (краткое наименование)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 23 (МБОУ г.Иркутска СОШ № 23)
2.	Адрес нахождения организации с указанием индекса	г. Иркутск, улица Советская, 172, 664009
3.	Ф.И.О. руководителя ОО (полностью)	Бобенко Галина Михайловна
4.	Ф.И.О. руководителя ресурсной площадки (полностью)	Ушакова Валентина Михайловна
5.	Контактные телефоны	тел.:54-15-42, 54-15-29, 89027626677
6.	Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:school23.irc@mail.ru">school23.irc@mail.ru</a> <a href="mailto:valentinaushakova2020@mail.ru">valentinaushakova2020@mail.ru</a>
7.	Адрес сайта	<a href="http://school23.irk.ru/">http://school23.irk.ru/</a>
8.	Тема деятельности ММП	«Система действий по организации учебного процесса на уровне ООО и СОО с учетом индивидуальных образовательных потребностей в условиях массовой школы»
9.	Цель, задачи Основная идея предлагаемого опыта	<p>Цель: организовывать учебный процесс с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение образовательного спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательной организации по классам;</li> <li>2. формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов (КУИП) на уровне основного общего образования;</li> <li>3. формирование классов с предметными направленностями, в том числе классов «Молодая гвардия.ги» на уровне основного общего образования;</li> <li>4. формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов и (или) профильного обучения на уровне среднего общего образования.</li> </ol> <p>На сегодняшний день в МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 на уровне основного и среднего общего образования обучается 1070 человек (превышение нормы в 3 раза). Исходя из этого, возникла необходимость формирования системы действий, в рамках которой возможен учет индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в соответствии с условиями реализации основных образовательных программ.</p>

10.	Обоснование значимости опыта	<p>В школе создана и эффективно функционирует система мероприятий направленных на изучение и реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Основой и результатом изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–получать объективную информацию о состоянии образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>–обоснованно формировать часы части, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательной организации учебного плана;</li> <li>–принимать своевременные управленческие решения администрацией;</li> <li>–повышать уровень информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;</li> <li>–определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;</li> <li>–выявление личностных запросов каждого обучающегося и его родителя (законного представителя) в каждом классе на уровне основного и среднего общего обучения;</li> <li>–учет сформированных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта;</li> <li>–приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов (модулей);</li> <li>–реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей на уровне основного общего и среднего общего образования.</li> </ul>
11.	Срок реализации плана в рамках деятельности ММП	2020-2021 учебный год
12.	Ожидаемые результаты от реализации плана ММП	Распространение управленческого опыта работы по указанной теме

13.	Информация об имеющемся опыте ОО по указанному направлению деятельности	<p>Этапы и способы изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательной организации</p> <p>Этапы и способы, нормативно-правовое обеспечение формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов (КУИП) и классов с углубленным изучением отдельных предметов и (или) профильного обучения на уровне среднего общего образования.</p> <p>Сотрудничество с профилирующими ВУЗами и создание условий для реализации профильного обучения, в том числе совместно с преподавателями высшей школы на их базе.</p>
14.	Информация об имеющихся ресурсах: материально-технических, кадровых, информационных и пр.	В школе имеются кадровые и информационные ресурсы для реализации данной деятельности
15.	Сведения об утверждении/рассмотрении темы деятельности ММП в ОО	Протокол методического совета № 2, от 09.10.2020г.

Руководитель ОО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка

Дата  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.