

**Заявка для присвоение статуса муниципальной ресурсной площадки (МРП)
МБОУ г. Иркутска СОШ № 23**

Характеристики	Данные
Наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 23 (МБОУ г.Иркутска СОШ № 23)
Адрес	г. Иркутск, улица Советская, 172, 664009
ФИО руководителя ОО	Бобенко Галина Михайловна
ФИО руководителя ресурсной площадки	Ушакова Валентина Михайловна
Контактные телефоны	тел.:54-15-42, 54-15-29, 89027626677
Адрес электронной почты	e-mail: school23.irc@mail.ru valentinaushakova2020@mail.ru
Электронный адрес сайта	http://school23.irk.ru/
Тема деятельности	Система оценки метапредметных результатов
Цели Задачи Основная идея предполагаемого опыта	<p>Цель: обеспечить оценку достижения метапредметных результатов</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать механизм оценки и контроля метапредметного результата через индивидуальное портфолио обучающихся, защиту индивидуальных и групповых проектов; – изучить возможности оценки метапредметного результата на уроках через анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС, учет предметных и метапредметных результатов через анализ контрольно-диагностических работ. <p>Необходимость достижения планируемых результатов указанных основной образовательной программой и комплексного подхода при их оценивании определены ФЗ 273 «Об образовании» и ФГОС.</p> <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования должна (ФГОС ОО) определять основные направления и цели оценочной деятельности; обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования; обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (выделено нами).</p> <p>В школе № 23 оценка метапредметного результата осуществляется по всем направлениям учебно-воспитательного процесса и реализуется комплексно.</p> <p>Система оценки метапредметного результата в соответствии с основной образовательной программой осуществляется через внеурочную и урочную деятельность.</p> <p>В рамках внеурочной деятельности реализуется оценка метапредметного результата через индивидуальное портфолио</p>

	<p>обучающихся, защиту индивидуальных и групповых проектов и комплекс воспитательных мероприятий.</p> <p>Оценка метапредметного результата на уроках выполняется через анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС, учет предметных и метапредметных результатов через анализ контрольно-диагностических работ, воспитание на уроке. Системообразующим фактором организации учебно-воспитательной работы в МБОУ г. Иркутска СОШ №23 является авторская программа «Я Иркутянин. Я Сибиряк. Я Россиянин». Цель программы - развитие социально-активной, творческой личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и своё будущее. В программе три уровня - этапа, которые проходят обучающиеся за период обучения с первого по одиннадцатый класс.</p> <p>В рамках указанной учебно-воспитательной направленности организуется вся работа школы.</p>
Обоснование значимости опыта для развития системы образования г. Иркутска	<p>Данная работа обеспечивает связь между требованиями стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоений основной образовательной программой.</p>
Срок реализации плана в рамках деятельности МРП	2018-2022
Ожидаемые результаты от реализации плана МРП	<p>Развитие профессиональной компетентности педагога, развитие умения оценочной деятельности; создание модели анализа метапредметных результатов по средствам предметного контроля; создание базы предметных контрольных и проверочных работ с возможностью оценки метапредметного результата.</p> <p>Распространение педагогического опыта по данной теме.</p> <p>Обеспечение требований ФГОС</p>
Информация об имеющемся опыте ОО по указанному направлению	<p>Творческим коллективом авторов разработан шаблон Портфолио обучающегося, который включает в себя разделы: портфолио обучающегося «Школы русской культуры»; портфолио документов; портфолио работ; портфолио «копилка».</p> <p>Разработано положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся</p> <p>Включающееся в себя формы шаблонов пакета документов необходимых для защиты: паспорт итогового индивидуального проекта; отзыв на проектную работу обучающегося; карта самооценки итогового индивидуального проекта; карта общественного эксперта по оцениванию итогового индивидуального проекта; сводная ведомость «темы итогового индивидуального проекта обучающихся»; протокол защиты итогового индивидуального проекта; сводная карта оценки метапредметных результатов освоения основной образовательной программы ОО в ходе защиты индивидуального итогового проекта; оценочный лист руководителя индивидуального проекта.</p> <p>Оценочный лист руководителя индивидуального проекта</p>

включает в себя оценку способности к самостоятельному приобретению знаний и решение проблем; сформированности предметных знаний и способов действий; сформированности регулятивных действий; сформированности коммуникативных действий в уровнях.

Защита проекта оценивается в соответствии с 12 планируемыми метапредметными результатами, которые в карте оценки члена аттестационной комиссии представлены тремя группами универсальных учебных действий и раскрыты по показателям.

В соответствии с порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №23 промежуточная аттестация метапредметного результата обучающихся 5-7 классов осуществляется в форме группового проекта. Проектно-исследовательская деятельность

рассматривается одним из средств формирования УУД и используется для оценки метапредметных результатов освоения основной образовательной программы школы. Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

В процессе работы обучающихся над групповым проектом мы осуществляет оценку метапредметных планируемых результатов.

Анализ урока с позиций федеральных государственных стандартов это проблема, наверно не только нашей школы, но и всех. Для оценки метапредметного результата в урочной деятельности нами был разработан шаблон анализа урока в соответствии с требованиями стандарта», которые были апробированы на Методическом семинаре по теме «Система оценки метапредметных результатов» в 2018-2019 учебном году и на методической неделе «Марафона педагогического мастерства» в 2019-2020 учебном году.

Также нами разработан и проведен практико-ориентированный педагогический совет по теме «Современный урок как средство достижения и оценки планируемых результатов», целью которого являлось: рассмотреть современные образовательные технологии способствующие достижению планируемых результатов. Для достижения цели нами были определены следующие задачи: выделить отличительные особенности построения современного урока (с позиции ФГОС); рассмотреть возможности педагогических технологий как средство достижения планируемых результатов при изучении учебного предмета. На педагогическом совете мы вновь вспомнили концептуальную основу образовательных стандартов, методические принципы современного урока, требования к современному уроку, требования к заданиям на уроке, типы уроков.

Мы разработали и провели Методический семинар по теме «Оценка метапредметных результатов в условиях реализации рабочих программ ООП ФГОС ООО». Цель была выявить возможности оценки метапредметных результатов с помощью

