

Составитель: Симонова Татьяна
Александровна, учитель географии

«Применение карточек - сорбонки на уроках географии»

Сорбонка - является одним из технологических приемов. Она представляет собой карточку, где с одной стороны записывается вопрос, а с другой — ответ. Таким образом, ученик отвечает на вопрос и тут же проверяет себя.

Сорбонка выглядит как карточка, выполненная на бумажной основе. Для изготовления понадобится плотная бумага — ватман или картон — которая нарезается на прямоугольники примерным размером 10x15 см. Стоит учитывать, что при групповой работе сорбонку должно быть видно всему классу, но при этом очень удобно, если весь комплект помещается в стандартный конверт. Текст можно написать обычным маркером или распечатать на принтере.

В качестве достоинств выделяют: концентрацию внимания на определенных элементах программного материала; увеличение частоты повторения; повышение заинтересованности и раскрепощение памяти, благодаря оригинальному оформлению и увлекательной игровой форме; экономию времени на уроке, посвященному проверке пройденного материала; формирование умений самоконтроля, самопроверки и взаимоконтроля.

Способы работы класса с сорбонкой. Индивидуальная работа, когда ребенок работает самостоятельно и проверяет сам себя. Работа в постоянных или сменных парах. Ребята проверяют знания друг друга и оценивают их. Периодически подобную работу можно проводить у доски. У детей на партах лежат одинаковые комплекты карточек. Учитель задает вопрос, ученики поднимают карточку с правильным ответом. Учащиеся разбиваются на группы по 4-6 учеников. Преподаватель дает задание, дети выкладывают карточку с правильным ответом на середину стола. Если все ответы правильные, сорбонки остаются на парте, если кто-то из школьников ошибся, он забирает карточки себе, по их количеству и выставляется итоговый балл.

Примеры использования карточек –сорбонки на уроках географии:

- 1.Соответствие океану площади ,объёма ,глубин(средней и наибольшей).Пример:Тихий океан 178,68 млн км²;710,36 млн км³; 3976 м, Марианский желоб (11022 м)
- 2.Наивысшие точки на материках. Пример: Южная Америка г.Аконкагуа 6962 м
- 3.Радиус полярный 6356 км и экваториальный 6378
- 4.Длина экватора 40000 км
- 5.Сколько суток составляет год 365 суток; високосный год 366 суток
- 6.Соответствие площади материка. Пример :Евразия 55000 000 км²
- 7.Страна-столица. Пример: Япония-Токио
- 8.Тпографические знаки и другие примеры.
- 9.Контурные материков ,стран или других географических объектов
- 10.Определения. Пример: ветер- это поток воздуха, который перемещается, как правило, в горизонтальном направлении из зоны высокого атмосферного давления в зону низкого.

Сорбонка — высокоэффективный метод, применяемый в различных учебных ситуациях. Применение сорбонки способствует формированию навыков, закреплению нового и повторению пройденного материала.

