

**Технологическая карта урока английского языка для 6 класса по теме: « Ourfreetime»
Учитель английского языка: Максимова И.Р.**

Предмет: английский язык

Дата: 07.02.20

Класс: 6а

УМК: Spotlight 6 класс

Тема: « Ourfreetime»

Оборудование: картинки с видами досуга, карточки, аудио- видеоаппаратура

Тип урока: комбинированный

Используемые технологии: игровые технологии, ИКТ, технология коммуникативного обучения в условиях реализации ФГОС

Цель урока: развитие и формирование коммуникативных навыков по теме « Наше свободное время»

Задачи урока:

- Закрепление лексики по теме " Свободное время, досуг";
- Актуализация грамматических навыков:
 - а)PresentSimple / PresentContinuous
 - б)Множественное число существительных. Существительные - исключения»;
- Развитие навыков аудирования с полным пониманием содержания информации;
- Развитие навыков монологической речи и диалогической речи;
- Развитие навыков чтения и письма

Планируемые результаты, методы и формы их диагностики

Планируемые предметные результаты	Методы и формы их диагностики
<p>Обучающиеся закрепят лексические единицы, и грамматический материал, научатся строить монологические высказывания, описывая свой досуг и хобби, научатся строить диалог-расспрос о любимых настольных играх, выражать свое отношение к ним.</p>	<p>Выслушивание выступлений обучающихся, определение грамматической и лексической правильности построения монологических высказываний.</p>
Планируемые метапредметные результаты (УУД)	Методы и формы их диагностики
<p>Познавательные: самостоятельно формулировать тему урока, строить логически обоснованные рассуждения на хорошем уровне, анализировать, представлять информацию в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Регулятивные: ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и что еще неизвестно, работать по плану, сверяясь с целью.</p> <p>Личностные: осознать свои интересы и выработать правильное отношение к организации своего свободного времени.</p> <p>Коммуникативные: умение рассказать о своих увлечениях во внеурочное время, поддержать разговор о настольных играх, высказать свое предпочтение той или иной игре, уметь согласиться и принять предложение партнера по диалогу. осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей.</p>	<p>Оценка высказываний устных ответов учащихся.</p> <p>Анализ соответствия содержания ответов поставленному вопросу и образцу,</p> <p>Спрогнозировать, какие еще слова пригодятся для построения высказывания, назвать их</p> <p>Наблюдение за работой обучающихся в группе.</p> <p>Анализ содержания высказываний учащихся.</p> <p>Анализ содержания, логичности, правильности построения высказывания. Наблюдения за работой учащихся.</p>
Планируемые личностные результаты	Методы и формы их диагностики
<p>Формирование личного, эмоционального отношения к организации своего досуга во внеурочное время, в период выходных, каникул</p>	<p>Высказывание своего мнения и выслушивание точку зрения собеседника на вопрос: «Какие виды досуга ему нравятся и почему,»</p>

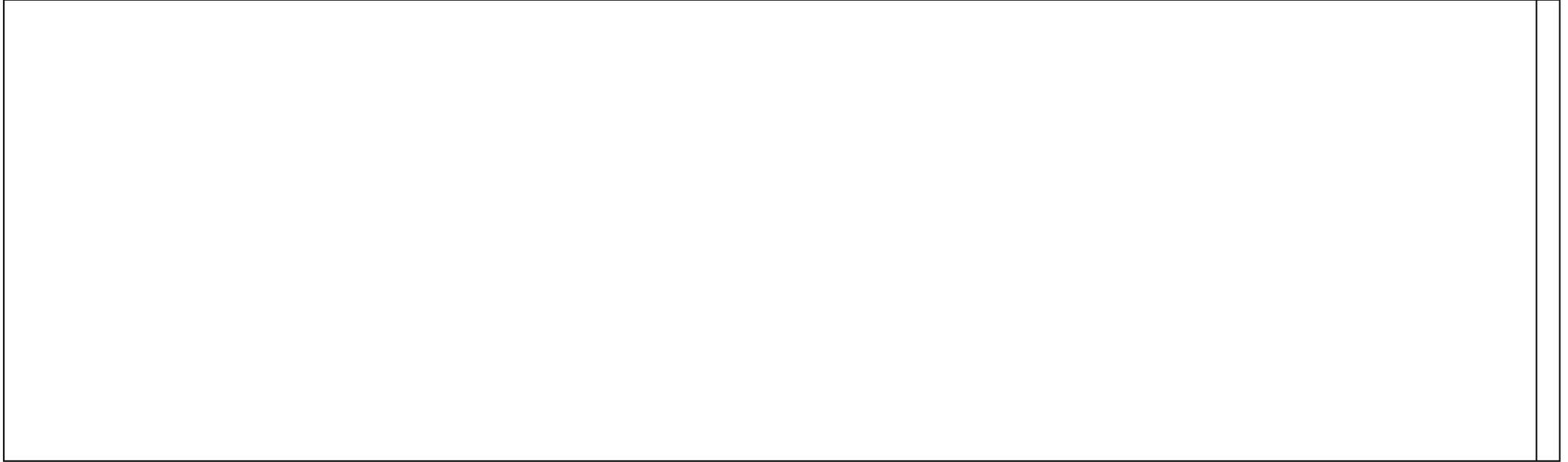
Технологическая карта урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Предметные задачи этапов урока	Формируемые способы деятельности (УУД)	Время
I. Организационный	Приветствует детей, интересуется их настроением, самочувствием.	Учащиеся отвечают на вопросы учителя.	Активизация лексико-грамматических навыков.	Коммуникативные: умение выразить свое мнение в соответствии с грамматическими нормами Личностные: нравственно-этическое оценивание	1 мин.
II. Актуализация знаний	Учитель предлагает вспомнить выражения по теме «Свободное время с опорой на картинки»	Учащиеся называют слова, словосочетания, а также с помощью картинок, подготовленных учителем.	Активизация лексических знаний	Познавательные: осознанное восприятие лексики, знакомство с новой лексикой, расширение словарного запаса учащихся Коммуникативные: умение выразить свое мнение в соответствии с грамматическими нормами Личностные: нравственно-этическое оценивание	2 мин.
III. Определение темы и задач урока	Учитель предлагает сформулировать тему урока и высказать свое предположение о том, что учащиеся научатся делать.	Учащиеся выражают свою точку зрения, формулируют тему урока.	Создание короткого монологического высказывания.	Познавательные: Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме. Коммуникативные: Формирование умений отвечать на поставленный вопрос Регулятивные: целеполагание, планирование	2 мин.

IV. Контроль навыков монологической речи « Ourfreetime»	Учитель включает видеоролик Учитель просит 3-4 учащихся рассказать о своих занятиях в свободное от учебы время	Учащиеся просматривают видеоролик . Учащиеся рассказывают о своем времяпровождении. Учащиеся обобщают сведения соопроса своих одноклассников о свободном времяпровождении	Актуализация ранее полученных знаний	Познавательные: классифицировать понятия Регулятивные: Работать в соответствии с поставленной целью Коммуникативные: изложение своего мнения	8-10 мин.
V. Контроль навыков диалогической речи « Let`splayaboardgame !»	Учитель предлагает разыграть диалоги по подтеме « Любимые настольные игры в России»	Учащиеся от каждой команды разыгрывают диалог- расспрос	Актуализация ранее полученных знаний	Познавательные: классифицировать понятия Регулятивные: Работать в соответствии с поставленной целью Коммуникативные: изложение своего мнения	8-10
VI. Актуализация грамматических навыков: PresentSimple / PresentContinuous в устной речи	Учитель предлагает учащимся описать любую из 9 предложенных картинок в PresentContinuous	Учащиеся работают в группе по 3-4 человека, составляют коллективно рассказ 7 предложений.Затем один учащийся от каждой группы описывает картинку	Закрепление Present Simple / Present Continuous	Познавательные: Осознанное построение предложений в письменной форме. Регулятивные: Оценивание и исправление ошибок Коммуникативные: Работа в группе	5-6мин.
VII. Динамическая пауза	Учитель читает рифмовку	Ученики повторяют действия за учителем	Снятие напряжения и утомления учащихся		1 мин

VIII Развитие навыков аудирования с общим пониманием содержания информации;	Учитель предлагает прослушать говорящих и соотнести говорящих с их высказываниями	Учащиеся прослушивают диалог упр. 9 стр. 59 и соотносят говорящих с их высказываниями	Аудирование с извлечением информации, построение кратких высказываний	Познавательные: умение сравнивать, устанавливать аналогии Коммуникативные: умение отвечать на вопросы Регулятивные: осознание учащимися того, что усвоено и что еще подлежит усвоению	5 мин
IX. Применение полученных знаний в новой ситуации Актуализация грамматических навыков: Present Simple / Present Continuous	Учитель предлагает выполнить 3 задания на закрепление лексико-грамматического материала	Учащиеся составляют предложения с предложенными словами, словосочетаниями	Развитие лексико-грамматических навыков	Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации Коммуникативные: Изложение своего мнения, понимание другого мнения Личностные: Нравственно-этическая ориентация	6-8мин
X. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Объясняет домашнее задание	Записывают домашнее задание, задают уточняющие вопросы Упр. 1-4, стр. 63	Закрепление материала модуля 6	Коммуникативные: Постановка вопросов Регулятивные: Целеполагание	2

<p>XI.Рефлексия</p>	<p>Учитель предлагает заполнить карточки, выражая свое мнение смайликами. Я запомнил слова связанные с темой. Я умею рассказывать о своем свободном времени, строить диалог-расспрос о настольных играх Я научился описывать картинки в PresentContinuous Я умею строить предложения в PresentContinuous Я чувствую себя....</p>	<p>Вспоминают ход урока, отвечают на вопросы учителя.</p>		<p>Познавательные: Контроль и оценка процесса и результатов деятельности Коммуникативные: Умение полно и точно выразить свои мысли, аргументировать их Регулятивные: самооценка Личностные: Нравственно-этическая ориентация</p>	<p>3</p>
<p>XII Подведение итогов урока</p>	<p>Учитель озвучивает оценки учащихся</p>				



**Технологическая карта урока английского языка для 6 класса по теме: « Ourfreetime»
Учитель английского языка: Максимова И.Р.**

Предмет: английский язык

Дата: 07.02.20

Класс: 6а

УМК: Spotlight 6 класс

Тема: « Ourfreetime»

Оборудование: картинки с видами досуга, карточки, аудио- видеоаппаратура

Тип урока: комбинированный

Используемые технологии: игровые технологии, ИКТ, технология коммуникативного обучения в условиях реализации ФГОС

Цель урока: развитие и формирование коммуникативных навыков по теме « Наше свободное время»

Задачи урока:

- Закрепление лексики по теме " Свободное время, досуг";
- Актуализация грамматических навыков:
 - а)PresentSimple / PresentContinuous
 - б) Множественное число существительных. Существительные - исключения»;
- Развитие навыков аудирования с полным пониманием содержания информации;
- Развитие навыков монологической речи и диалогической речи;
- Развитие навыков чтения и письма

Предмет: английский язык

Дата: 07.02.21

Класс: 6а

УМК: Spotlight 6 класс

Тема: « My freetime»

Оборудование: картинки с видами досуга, карточки, аудио-видеоаппаратура

Тип урока: комбинированный

Используемые технологии: игровые технологии, здоровье-сберегающие технологии, ИКТ технологии

Цель урока: обобщить знания учащихся по теме “Досуг. Хобби. Свободное время”, развитие и формирование коммуникативных навыков по теме « Мое свободное время»

Задачи урока:

- Закрепление лексики по теме " Свободное время, досуг";
- Актуализация грамматических навыков:
 - а) Present Simple / Present Continuous
 - б) Словообразование сложные существительные
- Развитие навыков аудирования с полным пониманием содержания информации;
- Развитие навыков монологической речи и диалогической речи;
- Развитие навыков чтения и письма

Ход урока

I. Организационный момент Hello our guests. Hello dear boys and girls. I am glad to see you. How are you today? Sit down, please.

I hope everybody is ready for our lesson. Who is away today? Ok. Let's begin our lessons. I've got a video for you. Let's watch and listen to the video, think about the topic of our lesson today, try to guess the topic of our lesson.

II. Определение темы и задач урока

На экране видео ролик, где представлены разные виды деятельности, обучающиеся должны определить тему урока и сформулировать задачи урока

What is the topic? What are we going to do?

What will be the goal of our lesson? We will speak about freetime activities. What is this video about? Which of the activities shown have you tried?

-to talk about our freetime

-to make up dialogues about board games

-repeat the words to our topic

-do some ex-s

III. Речевая зарядка

What do you do in your freetime? What do you do every day/ every week/ at the weekend/ on your holiday ?What do you usually do in your free time?Do you have a hobby? Is it really important to have a hobby? What is the most popular hobby? Have you ever collected anything in your life? What do the Russians like to do?/ список слов по теме – обсудить /

IV. Контроль навыков монологической речи « Myfreetime»

Let`s talk about your activities in your free time (4 уч-ся по 1 представителю от каждого стола)What do you most like doing in your freetime?

V.Контроль навыков диалогической речи « Let`s play a board game !»Thenexttaskforyou.Let`s act out dialogs about board games (3-4 pairs)

VI,Актуализация грамматических навыков: PresentSimple / PresentContinuous в устной речи

Thenexttaskforyou. **Describe a picture/ Use Present Continuous** (4 картинки , по 1 на каждую группу)

VII.Динамическаяпауза

Do you like sport? Let`s show our guests how we play different sport games. Stand up !

How do you play basketball? - How do you play volleyball?

- How do you play tennis? - How do you swim?

- How do you play football? - How do you run?

Hand up ! Hand down! 2 раза Sit down!

VIII.Развитие навыков аудирования с общим пониманием содержания информации;

Module 6. Leisure activities

Unit 6b, ex. 9 (p. 59)

Speaker 1

On a cold, wintry day there`s nothing I like more than sitting at home and playing. Moving the men and pawns around the board makes you feel as if you are taking part in a battle. There`s nothing better than chess on a rainy day.

Speaker 2

My friends all think I`m a little boring but I love playing with words. I think it`s really interesting trying to think of words using little square letters. My friends probably don`t like playing scrabble with me because I always win!

Speaker 3

My friend and I are members of the local club. We practise together daily. Sometimes I enter tournaments, but unfortunately I never win. We have to be careful where we throw the darts though. They could hurt someone!

Speaker 4

There's no better way to relax than putting together the pieces of a puzzle. After school I must put together a few pieces from a jigsaw or else I feel bad. Some of my friends find it boring but to me it's good exercise for the brain.

Speaker 5

Some people find it a little boring but I love playing with my marbles. It doesn't matter if I'm inside or out, my marbles come with me. Alone, or with my friends, it's my favourite game. One thing is for sure — I'm never going to lose my marbles!

9 Listen and match the speakers to the activities they like.

Speaker	1		A	billiards
Speaker	2		B	marbles
Speaker	3		C	darts
Speaker	4		D	dominoes
Speaker	5		E	scrabble
			F	chess
			G	jigsaw

Уч-ся слушают диалог и заполняют таблицу

IX. Применение полученных знаний в новой ситуации

1 Form compound nouns.

- | | | | |
|---|--------|---|--------------|
| 1 | house | a | day |
| 2 | wind | b | paper |
| 3 | basket | c | surfing |
| 4 | news | d | work |
| 5 | birth | e | ball / paint |

2 Complete the gaps with the words below.

- interested • keen • mad • fond • good

- 1 Tony is about football. He never misses a match on TV!
- 2 Are you in history as well?
- 3 Jane's little daughter is very at dancing!
- 4 I'm quite of comedies. What about you?
- 5 Anthony is not on classical music.

3. Completethesentenceswithprepositions.

1. I m veryinterested tennis. (of, in , for)
2. Whereareyougoing.....yourholidays? (to, in, for)
3. I m fond music. (to, in, of)
4. I m keen boxing. (in, at, on)
5. I am good ... computer games (at, about, in).

Ключи : (1- in 2 in 3 of 4 on 5 at)

X. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

Write your homework, please

You must write a letter to your pen-friend and tell about your pastimes

XI. Рефлексия

Now, it's time to make a conclusion of our lesson. So, today we've spoken about our free time

Did you like the lesson? Why? What was new for you?

Продолжите эти фразы

Я знаю слова по теме. Я запомнил(а) все слова связанные с темой. Я умею рассказывать о своем свободном времени

Я умею строить диалог-расспрос о настольных играх

Я умею описывать картинки в Present Continuous Я умею строить предложения в Present Continuous Я чувствую себя....

XII Подведение итогов

- Well, it was my pleasure to work with you today. As for me I am glad to see that you have done a good job. You have prepared good reports and good dialogues.

You were active at the lesson. Thank you for your good work. Your marks are good and excellent. Listen to your marks for your work.

Now the lesson is over. Goodbye! See you at the next lesson.

Приложение № 1

1 Form compound nouns.

- | | | | |
|----------------------------|--------|---|---------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | house | a | day |
| 2 <input type="checkbox"/> | wind | b | paper |
| 3 <input type="checkbox"/> | basket | c | surfing |
| 4 <input type="checkbox"/> | news | d | work |
| 5 <input type="checkbox"/> | birth | e | ball / basket |

2 Complete the gaps with the words below.

• interested • keen • mad • fond • good

- 1 Tony is about football. He never misses a match on TV!
- 2 Are you in history as well?
- 3 Jane's little daughter is very at dancing!
- 4 I'm quite of comedies. What about you?
- 5 Anthony is not on classical music.

3. Complete these sentences with prepositions.

1. I m very interested tennis. (of, in , for)
2. Where are you going.....your holidays? (to, in, for)
- 3.I m fond music. (to, in, of)
- 4.I m keen boxing. (in, at, on)
- 5.I am good ... computer games (at, about, in).

Module 6. Leisure activities

Unit 6b, ex. 9 (p. 59)

Speaker 1

On a cold, wintry day there's nothing I like more than sitting at home and playing. Moving the men and pawns around the board makes you feel as if you are taking part in a battle. There's nothing better than chess on a rainy day.

Speaker 2

My friends all think I'm a little boring but I love playing with words. I think it's really interesting trying to think of words using little square letters. My friends probably don't like playing scrabble with me because I always win!

Speaker 3

My friend and I are members of the local club. We practise together daily. Sometimes I enter tournaments, but unfortunately I never win. We have to be careful where we throw the darts though. They could hurt someone!

Speaker 4

There's no better way to relax than putting together the pieces of a puzzle. After school I must put together a few pieces from a jigsaw or else I feel bad. Some of my friends find it boring but to me it's good exercise for the brain.

Speaker 5

Some people find it a little boring but I love playing with my marbles. It doesn't matter if I'm inside or out, my marbles come with me. Alone, or with my friends, it's my favourite game. One thing is for sure — I'm never going to lose my marbles!

I like singing

