



Администрация г. Иркутска  
комитет по социальной политике и культуре  
департамент образования  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 23  
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 23)

## План - сетка смены пришкольного лагеря «Ветерок»

<p><b>Организационный период (1-2 дни смены)</b> – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.</p> <p>Задачи организационного периода:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;</li><li>- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;</li><li>- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;</li><li>- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).</li></ul>	
<b>Формы ключевых событий и дел</b>	<b>Формы ключевых событий и дел</b>
<p><i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов. «ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА»</i></p>	
<p>Игровой час «Играю я – играют друзья» <b>Приложение 1</b></p>	<p>Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имен.</p>
<p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» <b>Приложение 2</b></p>	<p>Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.</p>
<p><i>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i></p>	
<p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</p>	<p>Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой</p>

<b>Приложение 3</b>	визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников.
Тематический час «Открывая страницы интересной книги» <b>Приложение 4</b>	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.
<p><b>Основной период (3-12 дни смены)</b> – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.</p> <p>Задачи основного периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;</li> <li>- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;</li> <li>- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;</li> <li>- приобщение детей к здоровому образу жизни;</li> <li>- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.</li> </ul>	
<b>Ключевые события и дела</b>	<b>Описание ключевых дел</b>
<i>3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>	
Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» <b>Приложение 5</b>	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.
Игровая программа «Мы – одна команда!» <b>Приложение 6</b>	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»
<i>4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i>	
Конкурс знатоков «Ларец	Конкурс направлен на знакомство детей с

<p>народной мудрости» (уровень отряда)</p> <p><b>Приложение 7</b></p> <p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря)</p> <p><b>Приложение 8</b></p>	<p>устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждет сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.</p>
<p><i>5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i></p>	
<p>Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p><b>Приложение 9</b></p>	<p>Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.</p>
<p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p> <p><b>Приложение 10</b></p>	<p>Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.</p>
<p><i>6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i></p>	
<p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p><b>Приложение 11</b></p>	<p>Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.</p>
<p>Конкурсная программа «Эврика!»</p> <p><b>Приложение 12</b></p>	<p>Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»</p>
<p><i>7-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</i></p>	

Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»  <b>Приложение 13</b>	Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.
Экологический час «Создание экологического постера и его защита»  <b>Приложение 14</b>	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.
<i>8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i>	
Мастер-классы «Умелые ручки» <b>Приложение 15</b>	Посещение детьми дома кружков /студий прикладного творчества или характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.
Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»  <i>(уровень лагеря)</i>  <b>Приложение 16</b>	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.
<i>9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»</i>	
Настольная игра «Экспедиция вкусов»  <b>Приложение 17</b>	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.
Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» <b>Приложение 18</b>	Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.
<i>10-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</i>	
Тематический час	Подведение итогов путешествия по

<p>«Открываем Россию» <b>Приложение 19</b></p>	<p>неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.</p>
<p>Телемост «Содружество орлят России» <b>Приложение 20</b></p>	<p>Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб.</p>
<p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» <b>Приложение 21</b></p>	<p>Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.</p>
<p><i>11-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</i></p>	
<p>Творческая мастерская «Подарок своей семье» <b>Приложение 22</b></p>	<p>Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.</p>
<p>Гостиная династий «Ими гордится Россия» <b>Приложение 23</b></p>	<p>Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).</p>
<p><i>12-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</i></p>	
<p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!» <b>Приложение 24</b></p>	<p>Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.</p>
<p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» <b>Приложение 25</b></p>	<p>Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её</p>

	реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.
<i>13-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</i>	
<p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p> <p><b>Приложение 25</b></p>	<p>Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.</p>
<i>14-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</i>	
<p>Кино/зал «Это надо помнить» День начало ВОВ»</p>	<p>Просмотр художественного фильма Васек Трубачев и его товарищи». Отряд Трубачева сражается.</p>
<p><b>Итоговый период (15-16 дни смены)</b> – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.</p> <p>Задачи итогового периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;</li> <li>- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;</li> <li>- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;</li> <li>- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.</li> </ul>	
<b>Ключевые события и дела</b>	<b>Описание ключевых дел</b>
<i>15-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>	
<p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p> <p><b>Приложение 26</b></p>	<p>Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).</p>
<i>16-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>	
<p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p>	<p>Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов</p>

<p><i>(уровень отряда)</i></p> <p><b>Приложение 28</b></p>	<p>путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.</p>
<p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p> <p><b>Приложение 29</b></p>	<p>Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.</p>