

Администрация г. Иркутска
комитет по социальной политике и культуре
департамент образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 23
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 23)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ г. Иркутска СОШ № 23
№ 335 от 27.10.2023г.
_____ / Г.М. Бобенко

План мероприятий (Дорожная карта)

по реализации проекта «Новое школьное пространство» по профилактике буллинга МБОУ г. Иркутска СОШ №23

Цель проекта: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

| № п\п | Мероприятие | Участники | Дата | Ответственные | Ожидаемый результат |
|-------|---|--|----------------|--|--------------------------|
| | <i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга</i> | | | | |
| 1 | Проведение МО классных руководителей, педагогов дополнительного образования по организации антибуллингового проекта «Новое школьное пространство» | Коллектив школы | Ноябрь | Зам. директора Сухвал Т.Г., руководитель МО Соболева М.П. | Протокол совещания |
| 2 | Разработать: - комплексный план мероприятий по организации антибуллингового проекта «Новое школьное пространство». | Педагоги – организаторы, советник по ВР, кл. рук, педагоги | В течение года | Педагоги психологи, социальные педагоги | Информация на сайт школы |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|--|---|
| | | психологи | | | |
| 3 | Подготовить: - Информационный стенд «Школьный ориентир» (школа, класс) - Организовать работу «почты доверия» | Педагоги – психологи, соц. педагоги. | Март- ноябрь | Руководитель СПО Радионов Г.А. | Стенд в холе Наличие почтового ящика |
| 4 | Работа с документами. - Корректировка материалов для «Блокнота классного руководителя» | Кл. руководители | Август-сентябрь | Зам.директора, руководитель МО классных руководителей и педагогов д/о | Стр. в Блокноте классного руководителя |
| Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом | | | | | |
| 1 | Акция «Телефон доверия», «Почта доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия, почте доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога – психолога. | Все участники образовательного процесса | Сентябрь | Психолог, Социальный педагог | Протокол МО кл. рук., пед д/о |
| 2 | Семинары для классных руководителей: - «Антибуллингвая Хартия». «Буллинг в школе, его причины и устранение. Основные фазы развития буллинга в ОО. - Как помочь ребенку противостоять агрессии. - Мастер класс «Социальный проект «Театра Дружбы» | классные руководители | Ноябрь, январь, март апрель, май | Социальный педагог (Шевченко Е.А., Мингараева А.Ю., Румянцева И.С.) Педагог – психолог (Григорьев Е.А., Радионов Г.А.. Пед. отряд «Груверы») | |
| 3 | Информационный стенд «Школьный ориентир» (в классе, дневнике учащихся, классные уголки) | Классные руководители | Октябрь | Зам. директора, кл. рук. | В справке (тематического месячника) |
| Информационное, организационно-кадровое обеспечение профилактики буллинга | | | | | |
| 1 | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на | Классные | Сентябрь | Социальный | Фото, отражение |

| | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|---|---|---|
| | тему «Школьная агрессия как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» | руководители и учащиеся 5-7 класс | | педагог, Педагог – психолог, заместитель директора по безопасности | в справке |
| 2 | Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» | 8-11 классы | Февраль | Педагог-психолог | Информация на сайт |
| 3 | Общешкольная акция «Школьный ориентир в каждый дневник» | 1-8 кл | Октябрь , ноябрь, декабрь | Кл. руководители | Отражение работы по проекту в информации о проведении тематического месячника. |
| 4 | «Социальный проект «Театра Дружбы» | 1-11кл | Ноябрь- 9,10,11 кл Декабрь – 3,4,8кл Февраль- 5,6кл Март- 7кл. Апрель – 1,2 кл. | Педагоги организаторы, Пед. отряд «Труверы», кл. рук. педагог д/о Миронова М.А. советник по ВР | Информация на сайт школы Отражение работы по проекту в информации о проведении тематического месячника. |
| 5. | Профилактическая игра - путешествие «КЛАСС#ВМЕСТЕДРУЖБА» | 4-11кл | Ноябрь – 5-6кл Декабрь- 9,10,11кл Январь -7кл Март- 4,8кл | Педагоги психологи, соц. педагоги советник по ВР | Информация на сайт школы, Отражение работы по проекту в информации о проведении тематического месячника. |
| 6 | Проведение областной единой профилактической недели «Дружить ЗДОРОВО!». | 1-11кл | 24.01.24г. | Зам. директора, педагоги психологи, соц. педагоги, кл. рук. советник по | Информация на сайт школы, Отражение работы по проекту в |

| | | | | ВР | информации о проведении тематического месячника. |
|---|---|--------------|----------------|-----------------------|--|
| 4 | <p>Классные часы по общешкольному проекту «Школа – территория дружбы»</p> <p>1 класс: Закон сохранения доброты. Будем дружить. Мы все в этом мире нужны. Конкурс творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни».</p> <p>2 класс: Давайте жить дружно! Будь сильнее- будь другом Протяни руку другу Конкурс рисунков «Территория детства»</p> <p>3 класс: Как защитить себя Я не дам себя обижать. Как защитить себя. Конкурс рисунков «Дружба – главное чудо».</p> <p>4 класс: Мы одна дружная семья Как научиться жить без драки Мое отношение к насилию Конкурс сочинений «Дружба- главное чудо»</p> | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители | Блокнот классного руководителя |
| | <p>Классные часы:</p> <p>5 класс Всем ли хорошо в нашем классе Бояться страшно. Действовать не страшно. О правилах поведения и безопасности на улице.</p> <p>6 класс Всем ли хорошо в нашем классе Учись быть добрым. Безопасное поведение.</p> <p>7 класс Всем ли хорошо в нашем классе</p> | 5-9-е классы | В течение года | Классные руководители | Блокнот классного руководителя |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------|------------------------------|--|--|
| | <p>Что такое агрессия? Деловая игра: «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»»</p> <p>8 класс Всем ли хорошо в нашем классе Деловая игра: «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»» Способы решения конфликтов с ровесниками.</p> <p>9 класс Всем ли хорошо в нашем классе Разновидности психологического насилия Моя ответственность за противоправные действия</p> | | | | |
| | <p>Класные часы: 10 класс Учись управлять своими эмоциями. Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. Деловая игра: «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»»</p> <p>11 класс Жизнь как познание добра. Нравственный закон внутри каждого. Моя жизненная позиция: Прекрасно там, где бывает милосердие.</p> | 10-11-е классы | В течение года | Класные руководители | советник по ВР |
| 5 | Урок «Международный день детского телефона доверия» | Учащиеся 2-11 классов | 17 мая | Класные руководители | советник по ВР |
| 6 | <p>Книжные выставки: Детство, свободное от жестокости. Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: В.К. Железняков «Чучело». Е.В. Мурашов «Класс коррекции». Алексей Сережкин «Ученик». Андрей Богословский «Верочка». Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</p> | Учащиеся 2-11 классов | В течение года | Библиотекарь советник по ВР | Отражение работы по проекту в информации о проведении тематического месячника. |
| 7 | <p>Кинозал. Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Чучело» (1983)</p> | 8-11 классы | Январь Февраль Апрель Май | Класные руководители советник по ВР | Отражение работы по проекту в |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------|------------------------|--|---|
| | «Класс» (2007) «Розыгрыш» (2008) «Вам и не снилось» | | 28.10.23г. | | информации о проведении тематического месячника. |
| 8 | Изготовление печатной продукции (буклеты): «От улыбки станет всем светлей» «Юридическая ответственность подростков за травлю» | 1-11 классы | Январь- Апрель | Социальный педагог Педагог-психолог, дежурный класс | Сайт школы |
| 9 | Проведение диагностики (анкетирование) обучающихся по выявлению проблем, связанных с буллингом, анализ результатов обратной связи. образовательной среды, анализ результатов обратной связи. «Психологический климат в коллективе» (2-10 кл). Выявление агрессивного поведения (2-10-е кл). «Психоэмоциональное благополучие» (7-8 кл). «Особенности взаимодействия с ребенком» (2-3 кл) «Психологический климат в семье» (5-6кл) «Школьная тревожность» (1-11 кл) «Социометрия» (2-11 кл). | Учащиеся 5-11 классов | Январь Февраль Март | Педагоги-психологи Классные руководители | «Блокнот кл. рук» Анализ работы школы за год. (ВР) |
| 10 | Беседа с инспектором ОДН «Уголовная и административная ответственность подростков». | 5-11кл | Май | Инспектор КДН | Информация на сайт школы, Отражение работы по проекту в информации о проведении тематического месячника. |
| <i>Работа с родителями обучающихся в рамках проекта «Новое школьное пространство»</i> | | | | | |
| 1 | Беседы с родителями в рамках общешкольного проекта «Родительский университет»: Новый пилотный региональный проект «Новое школьное пространство»; -«Что нужно знать родителям» -«Право ребенка на защиту от любой формы насилия». -«Как пережить последствия кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность | Родители | Декабрь Март | Педагоги – психологи школы Специалисты ИПУ (кафедра педагогики, психологии). К.п.н. Михайлик | Отражение работы по проекту в информации о проведении тематического месячника. |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|---------------------------------|---|--|
| | образовательной среды». | | | Е.В. | |
| 2 | Оформление информационного стенда «Это надо знать!» | Родители, педагоги | Сентябрь, ноябрь, март. | Советник по ВР, ШП | Отражение работы по проекту в информации о проведении тематического месячника. |
| 3 | Изготовление печатной продукции (буклеты для родителей): «Право ребенка на защиту от любой формы насилия». «Как пережить последствия кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды». | 1-11 классы | Январь- Апрель | Социальный педагог Педагог-психолог | Отражение работы по проекту в информации о проведении тематического месячника. |
| <i>Психолого-педагогическое обеспечение проекта « Новое школьное пространство»</i> | | | | | |
| 1. | Видеоролики (Консультации педагога-психолога, социального педагога) Если в школе обижают. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Защита прав и интересов детей. Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование системы ценностей ребёнка | Обучающиеся Родители | Январь Февраль Апрель Май | Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности | Информация на сайт школы |
| 2. | Информационная акция «Нет насилию!» | 8-11 классы | Апрель | Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог | Информация на сайт школы Отражение работы по проекту в информации о проведении тематического месячника. |
| 3. | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) | 1-11 классы | В течение года | Психолог, социальный педагог, Классные | |

| | | | | | |
|----|--|------------------------------|----------------|--|-----------------------------------|
| | | | | руководители | |
| 4. | Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся | 2-11 классы | В течение года | Социальный педагог | Информация |
| 5. | Работа школьной службы медиации | Учащиеся, родители, педагоги | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители | Информация |
| 6 | Проведение диагностики (анкетирование) обучающихся по выявлению проблем, | 1-11 классы | Май -июнь | Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора ВР, руководитель МО | Анализ работы школы 2023-2024учг. |