

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23

Утверждена приказом
директора МБОУ г. Иркутска
СОШ №23
№ 340 от 30. 08.2020-
2021уч.год

Г.М. Бобенко

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности (элективного курса)
«Природная аптека»**

7 - 8 класс

Составитель:
Ревизор Л.Л.

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №23

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства различных способов заготовки и использования лекарственного сырья;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

обучающиеся получают возможность научиться:

- *находить информацию о народной медицине и способах оздоровления в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*
- *основам исследовательской и проектной деятельности по изучению различных источников лекарственного сырья, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.*
- *использовать приемы оказания первой помощи при укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;*
- *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);*
- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;*

- *создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях и животных, используемых в медицине, на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;*

- *работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.*

Личностные результаты:

- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

-

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

Познавательные УУД

3. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по

защите окружающей среды;

- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

Коммуникативные УУД

4. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
-

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Природные факторы и здоровье человека. Народная медицина и ее традиции. Что такое фитотерапия и основы ее использования.

Понятие о лекарственном растении. Его химическом составе и способах приготовления лекарственного сырья.

Дикорастущие лекарственные растения Восточной Сибири (поиск информации в ресурсах Интернета).

Корни как лекарственное сырье: алтей, солодка, валериана и другие.

Листья как лекарственное сырье: мята перечная, крапива, мать и мачеха и др.

Цветки как лекарственное сырье : липа, ромашка, чабрец и др.

Плоды как лекарственное сырье: шиповник, боярышник, черемуха и др.

Семена как лекарственное сырье: лен, миндаль, кедровый орех и т.д.

Практическое занятие « Приготовление сборов и чаев из растительного сырья».

Семинар по теме «Основы фитотерапии».

Хлопок. Производство ваты и бинтов. Основные правила наложения повязок.

Продукты пчеловодства и их влияние на организм человека. Целебные свойства меда.

Животные жиры: рыбий, медвежий, барсучий и другие. Их целебные свойства и способы применения.

Растительные масла: льняное, камфарное, касторовое . Растения, из которых получают масла. Анализ ассортимента эфирных масел в аптеках Иркутска.

Эфирные масла . Растения их содержащие. Применение в народной медицине. Анализ ассортимента эфирных масел в аптеках Иркут

Что дает человеку береза? Березовый сок, камедь, смолы, березовый деготь.

Использование этих веществ в медицине и косметологии.

Шерсть домашних животных и ее применение в медицине. Шерсть каких животных используется чаще всего.

Вода-основа жизни человека. Самое необходимое в минеральных водах.

Минеральная вода и ее свойства. Действие минеральных вод на организм человека при их внутреннем и внешнем применении. Как еще можно использовать минеральную воду.

Минеральные воды Прибайкалья

Морская соль, получение, применение. Соль Усоля сибирского и ее использование в медицине.

История грязелечения. Грязи Прибайкальского региона. Анализ состава и лечебных свойств грязей. Изучение принципов грязелечения.
 Активированный уголь, его получение, применение. Понятие абсорбции.
 Личная гигиена.

Солнечные лучи. Лечебно-профилактическое использование света в домашних условиях. Дезинфекция воздуха ультрафиолетовыми лучами в помещениях.
 Гелиотерапия. Поговорим о загаре. Вред и польза.
 Рефлексотерапия и польза от хождения босиком. Физиологические основы лечебного применения термических раздражителей.
 Психологическое здоровье человека.
 Зрение. Профилактика близорукости.
 Вред курения и наркотиков. Растения, содержащие наркотические вещества.
 Круглый стол по теме «Природная аптека».
 Экскурсия в «Музей трав и минералов».
 Обобщение. Защита проектов по темам курса.

Тематическое планирование курса

	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Народная медицина и ее традиции.	1
2	Введение. Фитотерапия.	1
3	Понятие о лекарственном растении, его химическом составе.	1
4	Способы приготовления лекарственных средств.	1
5	Дикорастущие лекарственные растения Восточной Сибири.	1
6	Корни как лекарственное сырье: алтей, солодка, валериана и др.	1
7	Листья как лекарственное сырье: мята перечная, крапива, мать и мачеха и др.	1
8	Цветки как лекарственное сырье : липа, ромашка, чабрец и др.	1
9	Плоды как лекарственное сырье: шиповник, боярышник, черемуха и др.	1
10	Семена как лекарственное сырье: лен, миндаль, кедровый орех и т.д.	1
11	Практическое занятие « Приготовление сборов и чаев из растительного сырья».	1
12	Семинар по теме «Основы фитотерапии».	1
13	Хлопок. Производство ваты и бинтов. Основные правила наложения повязок.	1
14	Продукты пчеловодства и их влияние на организм человека.	1
15	Целебные свойства меда.	1
16	Животные жиры: рыбий, медвежий, барсучий и другие. Их целебные свойства и способы применения..	1
17	Растительные масла: льняное, камфарное, касторовое. Растения, из которых получают масла.	1
18	Эфирные масла. Растения их содержащие. Применение в народной медицине.	1
19	Березовый сок, камедь, смолы.	1
20	Шерсть домашних животных и ее применение в медицине.	1
21	Вода-основа жизни человека. Минеральная вода и ее свойства. Минеральные воды Прибайкалья.	1
22	Морская соль, получение, применение. Соль Усоля сибирского и ее использование в медицине.	1
23	История грязелечения. Грязи Прибайкальского региона.	1

24	Активированный уголь, его получение, применение. Понятие абсорбции.	1
25	Личная гигиена.	1
26	Солнечные лучи. Вред и польза.	1
27	Рефлексотерапия и польза от хождения босиком.	1
28	Психологическое здоровье человека.	1
29	Зрение. Профилактика близорукости.	1
30	Вред курения и наркотиков. Растения, содержащие наркотические вещества.	1
31	Круглый стол по теме «Природная аптека».	1
32	Экскурсия в «Музей трав и минералов».	1
33	Экскурсия в «Музей трав и минералов»	1
34	Обобщение. Защита проектов по темам курса.	1