

Приложение к рабочей программе
по истории
5 класс
базовый уровень

| № урока | Наименование разделов и тем | Тема урока | Сроки | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания | ЭОР/ЦОР |
|---------|--|--|-------------|--|---|
| 1 | История Древнего мира Введение | Что изучает история. | 1.09-10.09 | <ul style="list-style-type: none"> Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| | | Историческая хронология. Историческая карта. | 1.09-10.09 | | |
| 2 | Первобытность | Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. | 11.09-17.09 | | |
| | | Условия жизни и занятия первобытных людей. | 11.09-17.09 | | |
| | | Род и родовые отношения. | 18.09-24.09 | | |
| | | Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. | 18.09-24.09 | | |
| 3 | Древний мир. Древний Восток Древний Египет | Государство на берегах Нила | 25.09-1.10 | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ | |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|-------------|--|---|
| | | | | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; | |
| | | Условия жизни и занятия древних египтян. | 25.09-1.10 | | |
| | | Возникновение государственной власти. Объединение Египта. | 2.10-8.10 | | |
| | | Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). | 2.10-8.10 | | |
| | | Завоевательные походы фараонов. | 9.10-15.10 | | |
| | | Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. | 9.10-15.10 | | |
| | | Познания и искусство древних египтян | 16.10-22.10 | | |
| 4 | Древние цивилизации Месопотамии | 1) Природные условия Месопотамии (Междуречья). | 16.10-22.10 | <ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| | | Занятия населения. Древнейшие города-государства. | 23.10-29.10 | | |
| | | Создание единого государства. | 23.10-29.10 | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|---|
| | | Царь Хаммурапи и его законы. | 6.11-12.11 | <p>примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой | | |
| 5 | Восточное Средиземноморье в древности | <p>1) Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли.</p> <p>2) Палестина и её население. Возникновение Израильского государства.</p> | <p>6.11-12.11</p> <p>13.11-19.11</p> | | | |
| 6 | Персидская держава | Завоевания персов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I.. | 13.11-19.11 | | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| | | Государственное устройство. | 20.11-26.11 | | | |
| 7 | Древняя Индия | Природные условия Древней Индии. Занятия населения. | 20.11-26.11 | | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| | | Религиозные верования древних индийцев. Культурное наследие Древней Индии | 27.11-3.12 | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------|--|---|
| 8 | Древний Китай | Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. | 27.11-3.12 | работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| | | Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди | 4.12-10.12 | | |
| | | Религиозно-философские учения. Научные знания и изобретения древних китайцев. | 4.12-10.12 | | |
| 9 | Древняя Греция. Эллинизм Древнейшая Греция | Природные условия Древней Греции. Занятия населения. | 11.11-17.12 | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| | | Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации | 11.11-17.12 | | |
| | | Троянская война. Вторжение дорийских племён. | 18.12-24.12 | | |

| | | | | | |
|----|------------------|--|-------------|--|---|
| | | Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея» | 18.12-24.12 | | |
| 10 | Греческие полисы | Подъём хозяйственной жизни после «тёмных веков». Развитие земледелия и ремесла. | 25.12-31.12 | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| | | Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос | 25.12-31.12 | | |
| | | Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. | 8.01-14.01 | | |
| | | Афины: утверждение демократии. Законы Солона. | 8.01-14.01 | | |
| | | Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. | 15.01-21.01 | | |
| | | Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. | 15.01-21.01 | | |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|--|-------------|--|---|
| | | Усиление афинского могущества. | | | |
| | | Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. | 22.01-28.01 | | |
| | | Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. | 22.01-28.01 | | |
| | | Упадок Эллады | 5.02-11.02 | | |
| 11 | Культура Древней Греции | Религия древних греков; пантеон богов. | 5.02-11.02 | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| | | Греческое искусство: архитектура, скульптура | 12.02-18.02 | | |
| | | Повседневная жизнь, быт и досуг древних греков. | 12.02-18.02 | | |
| 12 | Македонские завоевания. Эллинизм | Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. | 19.02-25.02 | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |

| | | | | | |
|----|--|--|-------------|--|---|
| | | Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. | 19.02-25.02 | | |
| | | Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. | 26.02-3.03 | | |
| 13 | Древний Рим. Возникновение Римского государства | Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруссские города-государства | 26.02-3.03 | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| | | Рим эпохи царей. Республика римских граждан. | 4.03-10.03 | | |
| | | Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии | 4.03-10.03 | | |
| 14 | Римские завоевания в Средиземноморье | Войны Рима с Карфагеном. | 11.03-17.03 | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| | | Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. | 11.03-17.03 | | |
| | | Установление господства Рима в Средиземноморье. | 18.03-24.03 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|-------------|--|---|
| 15 | Поздняя Римская республика. Гражданские войны | Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. | 18.03-24.03 | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| | | Гражданская война и установление диктатуры Суллы. | 25.03-31.03 | | |
| | | Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. | 25.03-31.03 | | |
| | | Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. | 8.04-14.04 | | |
| | | Борьба между наследниками Цезаря. | 8.04-14.04 | | |
| 16 | Расцвет и падение Римской империи | Расцвет и падение Римской империи. Установление императорской власти. | 15.04-21.04 | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| | | Римская империя: территория, управление. | 15.04-21.04 | | |

| | | | | | |
|----|------------------------|---|-------------|--|---|
| | | Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. | 22.04-28.04 | | |
| | | Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, | 22.04-28.04 | | |
| | | Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. | 6.05-12.05 | | |
| | | Падение Западной Римской империи | 6.05-12.05 | | |
| 17 | Культура Древнего Рима | Римская литература, золотой век поэзии. | 13.05-19.05 | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| | | Развитие наук. | 13.05-19.05 | | |
| | | Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. | 20.05-26.05 | | |
| 18 | Обобщение | Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира | 20.05-26.05 | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |

Приложение к рабочей программе
По истории
6 класс
базовый уровень

| № урока | Наименование разделов и тем | Тема урока | Сроки | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания | ЭОР/ЦОР |
|---------|---|---|-------------|---|---|
| 1 | Раздел 1. Всеобщая история. История 1.1 Средних веков Введение | Живое Средневековье | 04.09-09.09 | <ul style="list-style-type: none"> Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; Привлечение внимания школьников к | https://edsoo.ru/normativnyye-dokumenty/ |
| 2 | 1.2.Народы Европы в раннее Средневековье | Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. | 04.09-09.09 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 |
| 3 | | Франкское государство в VIII–IX вв. | 11.09-16.09 | | |
| 4 | | Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье | 11.09-16.09 | | |
| 5 | | Ранние славянские государства | 18.09-23.09 | | |
| 6 | 1.3. Византийская империя в VI–XI вв. | Византия в VI–XI вв. | 18.09-23.09 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 |

| | | | | | | |
|----|---|---|-------------|---|--|---|
| | | | | <p>ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих | | |
| 7 | | Культура Византии | 25.09-30.09 | | | |
| 8 | 1.4. Арабы в VI–XI вв. | Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад | 25.09-30.09 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 |
| 9 | | Культура исламского мира | 02.10-07.10 | | | |
| 10 | 1.5. Средневековое европейское общество | Феодалы и крестьянство в средние века | 02.10-07.10 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 |
| 11 | | Средневековые города - центры ремесла, торговли, культуры | 09.10-14.10 | | | |
| 12 | | Церковь и духовенство в средневековом обществе | 09.10-14.10 | | | |
| 13 | 1.6. Государства Европы в XII—XV вв. | Усиление королевской власти в странах Западной Европы | 16.10-21.10 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 |
| 14 | | Реконкиста и образование централизованных государств на | 16.10-21.10 | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|-------------|--|---|
| | | Пиренейском полуострове | | <p>текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. | |
| 15 | | Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии | 23.10-28.10 | | |
| 16 | | Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. | 23.10-28.10 | | |
| 17 | 1.7. Культура средневековой Европы | Религия и культура средневековой Европы | 07.11-11.11 | | |
| 18 | | Гуманизм. Раннее Возрождение | 07.11-11.11 | | |
| 19 | 1.8. Страны Востока в Средние века | Османская империя и Монгольская держава в Средние века | 13.11-18.11 | | |
| 20 | | Китай и Япония в Средние века | 13.11-18.11 | | |
| 21 | | Индия в Средние века | 20.11-25.11 | | |
| 22 | 1.9. Государства доколумбовой Америки в Средние века | Цивилизации майя, ацтеков и инков | 20.11-25.11 | | |
| | | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 |
| | | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 |
| | | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 |

| | | | | | |
|----|--|---|-------------|--|---|
| 23 | 1.10. Обобщение | Историческое и культурное наследие Средних веков | 27.11-02.12 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 |
| 24 | Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству 2.1. Введение | Роль и место России в мировой истории | 27.11-02.12 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a |
| 25 | 2.2. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. | Заселение территории нашей страны человеком | 04.12-09.12 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a |
| 26 | | Народы и государства на территории нашей страны в древности | 04.12-09.12 | | |
| 27 | | Великое переселение народов | 11.12-16.12 | | |
| 28 | | Хозяйство, быт и верования восточных славян | 11.12-16.12 | | |
| 29 | | Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока | 18.12-23.12 | | |
| 30 | 2.3. Русь в IX — начале XII в. | Образование государства Русь. | 18.12-23.12 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a |

| | | | | | |
|----|--|--|-------------|--|--|
| | | Исторические условия складывания русской государственности | | | |
| 31 | | Формирование государства Русь | 25.12-30.12 | | |
| 32 | | Внешняя политика Руси в IX-XI вв. | 25.12-30.12 | | |
| 33 | | Принятие христианства и его значение | 10.01-13.01 | | |
| 34 | | Русь в конце X — начале XII в. | 10.01-13.01 | | |
| 35 | | Территориально-политическая структура Руси | 15.01-20.01 | | |
| 36 | | Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X — первой трети XII в. | 15.01-20.01 | | |
| 37 | | Русская церковь в X-начале XII в. | 22.01-27.01 | | |
| 38 | | Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы | 22.01-27.01 | | |
| 39 | | Внешняя политика и международные связи Руси | 29.01-03.02 | | |
| 40 | | Культурное пространство: | 29.01-03.02 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------------|--|---|
| | | повседневная жизнь, сельский и городской быт | | | |
| 41 | | Формирование единого культурного пространства. | 05.02- 10.02 | | |
| 42 | | Художественная культура и ремесло Руси | 05.02- 10.02 | | |
| 43 | 2.4. Русь в середине XII - начале XIII в. | Формирование системы земель — самостоятельных государств | 12.02- 17.02 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba |
| 44 | | Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская | 12.02- 17.02 | | |
| 45 | | Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская | 19.02- 22.02 | | |
| 46 | | Эволюция общественного строя и права; внешняя | 19.02- 22.02 | | |

| | | | | | |
|----|---|--|-------------|--|---|
| | | политика русских земель | | | |
| 47 | | Формирование региональных центров культуры | 26.02-02.03 | | |
| 48 | | Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси | 26.02-02.03 | | |
| 49 | 2.5. Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в. | Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы | 04.03-07.03 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a |
| 50 | | Борьба Руси против монгольского нашествия. | 04.03-07.03 | | |
| 51 | | Южные и западные русские земли | 11.03-16.03 | | |
| 52 | | Северо-западные земли: Новгородская и Псковская | 11.03-16.03 | | |
| 53 | | Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси | 18.03-23.03 | | |
| 54 | | Княжества Северо-Восточной Руси. | 18.03-23.03 | | |
| 55 | | Дмитрий Донской. Куликовская битва | 01.04-06.04 | | |

| | | | | | |
|----|--|--|-------------|--|---|
| 56 | | Роль Православной церкви в ордынский период русской истории | 01.04-06.04 | | |
| 57 | | Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках | 08.04-13.04 | | |
| 58 | | Культурное пространство Руси в XIII-XIV вв. | 08.04-13.04 | | |
| 59 | 2.6. Формирование единого Русского государства в XV в. | Объединение русских земель вокруг Москвы | 15.04-20.04 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a |
| 60 | | Новгород и Псков в XV в : политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским | 15.04-20.04 | | |
| 61 | | Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном Мире | 22.04-27.04 | | |
| 62 | | Присоединение Новгорода и Твери. | 22.04-27.04 | | |

| | | | | | |
|----|----------------|---|-------------|--|---|
| | | Ликвидация зависимости от Орды | | | |
| 63 | | Формирование системы управления единого государства при Иване III | 02.05-08.05 | | |
| 64 | | Культурное пространство Русского государства в XV веке | 02.05-08.05 | | |
| 65 | | Развитие культуры единого Русского государства: летописание и житийная литература | 13.05-18.05 | | |
| 66 | | Искусство и повседневная жизнь населения Руси | 13.05-18.05 | | |
| 67 | 2.7. Обобщение | Наш край с древнейших времен до конца XV в. | 20.05-25.05 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba |
| 68 | | Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству" | 20.05-25.05 | | |

Приложение к рабочей программе
по истории
7 класс
базовый уровень

| № урока | Наименование разделов и тем | Тема урока | Сроки | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания | ЭОР/ЦОР |
|---------|---|---|---------------|--|---|
| 1. | Введение | Понятие «Новое время» | 1.09 – 2.09 | <ul style="list-style-type: none"> Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; | <p>Всеобщая история, 7 класс ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Аудиоучебник. Основное общее образование. Всеобщая история. История Нового времени. 7класс. Вигасин А.А. – Сороко-Цюпа О.С.», АО Издательство «Просвещение»</p> |
| 2. | Великие географические открытия | Предпосылки и начало Великих географических открытий | 4.09 – 9.09 | | |
| 3. | | Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия | | | |
| 4. | Изменения в европейском обществе XVI–XVII вв. | Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв. | 11.09 – 16.09 | | |
| 5. | | Изменения в социальной структуре общества в XVI-XVII вв. | | | |
| 6. | Реформация и Контрреформация | Причины и начало Реформации | 18.09 – 23.09 | | |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|---------------|---|
| 7. | в Европе | Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация | | <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • Использование воспитательных возможностей содержания |
| 8. | Государства Европы в XVI–XVII вв. | Абсолютизм и сословное представительство | 25.09 – 30.09 | |
| 9. | | Испания под властью потомков католических королей | | |
| 10. | | Национально-освободительное движение в Нидерландах | 2.10 – 7.10 | |
| 11. | | Франция: путь к абсолютизму | | |
| 12. | | Англия в XVI-XVII вв. | | |
| 13. | | Английская революция середины XVII в. | | |
| 14. | | Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы | 16.10 – 21.10 | |
| 15. | | Международные отношения в XVI–XVII вв. | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|----------------------------------|--|---|
| 16. | | Тридцатилетняя война | 23.10 – 28.10 | <p>учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: | |
| 17. | Европейская культура в раннее Новое время | Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. | | | |
| 18. | | Мир человека в литературе раннего Нового времени | 7.11 – 11.11 | | |
| 19. | | Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира | | | |
| 20. | | Страны Востока в XVI–XVII вв. | Османская империя в XVI-XVII вв. | | |
| 21. | Индия, Китай, Япония в XVI-XVII вв. | | | | |
| 22. | Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв. | | 20.11 – 25.11 | | |
| 23. | Обобщение | Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени | | | |
| 24. | Россия в XVI в. | Завершение объединения русских земель | 27.11 – 2.12 | | |
| 25. | | Внешняя политика Московского | | | |
| | | | | | Аудиоучебник . Основное общее образование. История России. 7 класс. Под редакцией Торкунова А.В.», АО Издательство «Просвещение». |

| | | | | | |
|-----|--|--|---------------|---|---|
| | | княжества в первой трети XVI в. | | интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. | Тренажер «Облако знаний». История. 7 класс, ООО «Физикон Лаб» |
| 26. | | Органы государственной власти | 4.12 – 9.12 | | |
| 27. | | Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления | | | |
| 28. | | Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. | 11.12 – 16.12 | | |
| 29. | | Внешняя политика России в XVI в. | | | |
| 30. | | Ливонская война: причины и характер | 18.12 – 23.12 | | |
| 31. | | Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство | | | |
| 32. | | Социальная структура российского общества в XVI в. | 25.12 – 30.12 | | |
| 33. | | Многонациональный состав населения Русского государства в XVI в. | | | |
| 34. | | Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере | 10.01 – 13.01 | | |

| | | | | | |
|-----|----------------|--|---------------|--|--|
| 35. | | Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований | | | |
| 36. | | Россия в конце XVI в. | 15.01 – 20.01 | | |
| 37. | Смута в России | Накануне Смуты | | | |
| 38. | | Смутное время начала XVII в. | 22.01 – 27.01 | | |
| 39. | | Царь Василий Шуйский | | | |
| 40. | | Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней | 29.01 – 3.02 | | |
| 41. | | Свержение Василия Шуйского и переход власти к «Семибоярщине» | | | |
| 42. | | Подъем национально-освободительного движения | 5.02 – 10.02 | | |
| 43. | | Освобождение Москвы в 1612 г. | | | |
| 44. | | Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности | 12.02 – 17.02 | | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|---------------|--|--|
| 45. | | Итоги и последствия Смутного времени | | | |
| 46. | Россия в XVII в. | Царствование Михаила Федоровича | 19.02 – 22.02 | | |
| 47. | | Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством | | | |
| 48. | | Царствование Алексея Михайловича | 26.02 – 2.03 | | |
| 49. | | Патриарх Никон, его конфликт с царской властью | | | |
| 50. | | Царь Федор Алексеевич | 4.03 – 7.03 | | |
| 51. | | Экономическое развитие России в XVII в. | | | |
| 52. | | Социальная структура российского общества в XVII в. | 11.03 – 16.03 | | |
| 53. | | Городские восстания середины XVII в. | | | |
| 54. | | Соборное уложение 1649 г. | 18.03 – 23.03 | | |
| 55. | | Денежная реформа 1654 г. Медный бунт | | | |
| 56. | Восстание Степана Разина | 1.04 – 6.04 | | | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|----------------------------|--|--|
| 57. | | Внешняя политика России в XVII в. | | | |
| 58. | | Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. | 8.04 – 13.04 | | |
| 59. | | Укрепление южных рубежей России в XVII в. | | | |
| 60. | | Отношения России со странами Западной Европы и Востока | 15.04 – 20.04 | | |
| 61. | | Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. | | | |
| 62. | Культурное пространство XVI–XVII вв. | Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь | 22.04 – 27.04 | | |
| 63. | | Архитектура в XVI-XVII вв. | | | |
| 64. | | Изобразительное искусство XVI-XVII вв. | 2.05 – 4.05 6.05 – 8.05 | | |
| 65. | | Летописание и начало книгопечатания XVII в. | | | |

| | | | | | |
|-----|-------------------------|--|---------------|--|--|
| 66. | | Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв. | 13.05 – 18.05 | | |
| 67. | Наш край в XVI-XVII вв. | Наш край в XVI-XVII вв. | 20.05 – 25.05 | | |
| 68. | Обобщение | Обобщение по теме «Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству» | | | |

| № урока | Тема урока | Сроки | Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания | ЭОР/ЦОР |
|--|---|-------------------|--|---|
| Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. VIII в. | | | | |
| 1. | Введение | 04.09.23-09.09.23 | Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 2. | Истоки европейского Просвещения | 04.09.23-09.09.23 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 3. | Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. | 11.09.23-16.09.23 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 4. | Монархии в Европе XVIII в. | 11.09.23-16.09.23 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 5. | Просвещённый абсолютизм: правители, идеи, практика. | 18.09.23-23.09.23 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 6. | Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. | 18.09.23-23.09.23 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 7. | Государство и церковь. | 25.09.23-30-09.23 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 8. | Экономическая политика власти. | 25.09.23-30-09.23 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 9. | Франция при Старом порядке. | 02.10.23-07.09.23 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |

| | | | | |
|-----|---|-------------------|--|---|
| 10. | Германские земли XVIII в. | 02.10.23-07.09.23 | <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; Включение в урок элементов расширяющих знания обучающихся по темам «Я Иркутянин. Я Сибиряк. Я Россиянин».</p> | <p>ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a Библиотека</p> |
| 11. | Создание английских колоний на американской земле. | 09.10.23-14.10.23 | | <p>ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a Библиотека</p> |
| 12. | Война за независимость. | 09.10.23-14.10.23 | | <p>ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a Библиотека</p> |
| 13. | Причины революции. | 16.10.23-21.10.23 | | <p>ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a Библиотека</p> |
| 14. | Политические течения и деятели революции. | 16.10.23-21.10.23 | | <p>ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a Библиотека</p> |
| 15. | Итоги и значение революции. | 23.10.23-28.10.23 | | <p>ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a Библиотека</p> |
| 16. | Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. | 23.10.23-28.10.23 | | <p>ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a Библиотека</p> |
| 17. | Литература, живопись и музыка XVIII в. | 06.11.23-11-11.23 | | <p>ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a Библиотека</p> |
| 18. | Повседневная жизнь обитателей городов и деревень. | 06.11.23-11-11.23 | | <p>ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a Библиотека</p> |
| 19. | Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. | 13.11.23-18.11.23 | | <p>ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a Библиотека</p> |
| 20. | Колониальные захваты европейских держав | 13.11.23-18.11.23 | | <p>ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a Библиотека</p> |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------|--|---|
| 31. | Положение крестьян. | 25.12.23- 30.12.23 | | ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a Библиотека |
| 32. | Создание регулярной армии, военного флота. | 25.12.23- 30.12.23 | | ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a Библиотека |
| 33. | Церковная реформа. | 08.01.24- 13.01.24 | | ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a Библиотека |
| 34. | Социальные движения в первой четверти XVIII в. | 08.01.24- 13.01.24 | | ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a Библиотека |
| 35. | Великая Северная война. | 15.01.24- 20.12.24 | | ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a Библиотека |
| 36. | Повседневная жизнь и быт при Петре I. | 15.01.24- 20.12.24 | | ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a Библиотека |
| 37. | Дворцовые перевороты | 22.01.24- 27.01.24 | | ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a Библиотека |
| 38. | Война с Османской империей. | 22.01.24- 27.01.24 | | ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a Библиотека |
| 39. | Россия при Елизавете Петровне. | 29.01.24- 03.02.24 | | ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a Библиотека |
| 40. | Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. | 29.01.24- 03.02.24 | | ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a Библиотека |
| 41. | Участие в Семилетней войне. | 05.02.24- 10.02.24 | | ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a Библиотека |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------|--|---|
| 42. | Причины переворота 28 июня 1762 г | 05.02.24- 10.02.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 43. | Внутренняя политика Екатерины II. | 12.02.24- 17.02.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 44. | «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. | 12.02.24- 17.02.24 | | |
| 45. | Секуляризация церковных земель. | 19.02.24- 24.02.24 | | |
| 46. | Деятельность Уложенной комиссии. | 19.02.24- 24.02.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 47. | Экономическая и финансовая политика правительства | 26.02.24- 02.03.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 48. | Вольное экономическое общество. | 26.02.24- 02.03.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 49. | Положение сословий. | 04.03.24- 09.03.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 50. | Национальная политика и народы России в XVIII в. | 04.03.24- 09.03.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 51. | Башкирские восстания. | 11.03.24- 16.03.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 52. | Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. | 11.03.24- 16.03.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 53. | Условия жизни крепостной деревни | 18.03.24- 23.03.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 54. | Промышленность в городе и деревне. | 18.03.24- 23.03.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 55. | Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности | 01.04.24- 06.03.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |

| | | | | |
|-----|--|-------------------|--|---|
| 56. | Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и другие. | 01.04.24-06.03.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 57. | Внутренняя и внешняя торговля. | 08.04.24-13.04.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 58. | Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие Ярмарки и их роль во внутренней торговле. | 08.04.24-13.04.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 59. | Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса | 15.04.24-20.04.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 60. | Начало освоения Новороссии и Крыма. | 15.04.24-20.04.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 61. | Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. | 22.04.24-27.04.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 62. | Российская наука в XVIII в. | 22.04.24-27.04.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 63. | Культура и быт российских сословий. | 29.04.24-04.05.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 64. | Образование в России в XVIII в | 29.04.24-04.05.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 65. | Русская архитектура XVIII в | 06.05.24-11.05.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 66. | Изобразительное искусство и литература в России, его выдающиеся мастера и произведения. | 06.05.24-11.05.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 67. | Наш край в XVIII в. | 20.05.24-25.05.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |
| 68. | Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к Империи | 20.05.24-25.05.24 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a |

Приложение к рабочей программе
по истории
9 класс
базовый уровень

| № урока | Наименование разделов и тем | Тема урока | Сроки | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания | ЭОР/ЦОР |
|---------|---|--|-------------|--|---|
| 1 | Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX в. Введение | Введение | 1.09-10.09 | <ul style="list-style-type: none"> Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 2 | Европа в начале XIX в. | Провозглашение империи Наполеона I во Франции. | 1.09-10.09 | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| | | Наполеоновские войны и крушения Французской империи. | 11.09-17.09 | | |
| 3 | Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные | Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. | 11.09-17.09 | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ | |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------|---|---|
| | отношения, политические процессы | Политические течения и партии в XIX в. | 18.09-24.09 | <ul style="list-style-type: none"> • Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее | |
| 4 | Политическое развитие европейских стран в 1815 – 1840-е гг. | Франция и Великобритания в XIX в. | 18.09-24.09 | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| | | Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг. | 25.09-1.10 | | |
| 5 | Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в. | Великобритания в Викторианскую эпоху. | 25.09-1.10 | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| | | Франция в середине в XIX – нач. XX в. | 2.10-8.10 | | |
| | | Италия в середине XIX – нач. XX в. | 2.10-8.10 | | |
| | | Страны Центральной и Юго- Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. | 9.10-15.10 | | |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------|--|---|
| | | Соединённые Штаты Америки в XIX – нач. XX в. | 9.10-15.10 | обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, | |
| | | Экономическое и социально- политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в. | 16.10-22.10 | | |
| 6 | Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в. | Политика метрополий в латиноамериканских владениях. | 16.10-22.10 | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| | | Влияние США на страны Латинской Америки. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение. | 23.10-29.10 | | |
| 7 | Страны Азии в XIX – начале XX в. | Япония и Китай в XIX – нач. XX в. | 23.10-29.10 | | |
| | | Османская империя. Революция 1905–1911 г. в Иране. | 6.11-12.11 | | |
| | | Индия. Колониальный режим. | 6.11-12.11 | | |
| | | | | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |

| | | | | | | | |
|----|--|--|-------------|--|--|--|---|
| 8 | Народы Африки в XIX – начале XX в. | Завершение колониального раздела мира. | 13.11-19.11 | <p>навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок элементов расширяющих знания обучающихся по темам «Я Иркутянин. Я Сибиряк. Я Россиянин». | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ | | |
| 9 | Развитие культуры в XIX – начале XX в. | Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. | 13.11-19.11 | | <p>навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок элементов расширяющих знания обучающихся по темам «Я Иркутянин. Я Сибиряк. Я Россиянин». | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ | |
| | | Художественная культура XIX – начала XX в. | 20.11-26.11 | | | | |
| 10 | Международные отношения в XIX – начале XX в. | Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. | 20.11-26.11 | | | <p>навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок элементов расширяющих знания обучающихся по темам «Я Иркутянин. Я Сибиряк. Я Россиянин». | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 11 | Обобщение | Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в. | 27.11-3.12 | | | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 12 | История России. Российская империя в XIX – начале XX в. Введение | Введение. Особенности развития Российской империи в XIX – начале XX в. | 27.11-3.12 | | | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| 13 | Александровская эпоха: | Проекты либеральных реформ Александра I. | 4.12-10.12 | | | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------|--|---|
| | государственный либерализм | Внешняя политика России. | 4.12-10.12 | | |
| | | Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. | 11.12-17.12 | | |
| | | Внешняя политика России в 1813-1825 гг. | 11.12-17.12 | | |
| | | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. | 18.12-24.12 | | |
| | | Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. | 18.12-24.12 | | |
| | | Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. | 25.12-31.12 | | |
| 14 | Николаевское самодержавие: государственный консерватизм | Реформаторские и консервативные тенденции в Политике Николая II. | 25.12-31.12 | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |

| | | | | | |
|----|--|--|-------------|--|---|
| | | Внешняя политика во второй четверти XIX в. | 8.01-14.01 | | |
| | | Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война. | 8.01-14.01 | | |
| | | Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. | 8.01-14.01 | | |
| | | Государственная политика в области культуры. | 15.01-21.01 | | |
| 15 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в. | Развитие науки и техники. Географические экспедиции. | 15.01-21.01 | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| | | Народная культура. Культура повседневности. | 15.01-21.01 | | |
| | | Российская культура как часть европейской культуры | 22.01-28.01 | | |
| 16 | Народы России в первой половине XIX в. | Многообразие культур и религий Российской империи. | 22.01-28.01 | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------|--|---|
| | | Конфликты и сотрудничество между народами. | 22.01-28.01 | | |
| 17 | Социальная и правовая модернизация страны при Александре II | Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. | 29.01-4.02 | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| | | Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия.. | 29.01-4.02 | | |
| | | Земская и городская реформы. | 29.01-4.02 | | |
| | | Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. | 5.02-11.02 | | |
| | | Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. | 5.02-11.02 | | |
| | | Многовекторность внешней политики империи. Россия и Балканы. | 5.02-11.02 | | |

| | | | | | |
|----|---|--|-------------|--|---|
| 18 | Россия в 1880–1890-х гг. | «Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. | 12.02-18.02 | | Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ |
| | | Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. | 12.02-18.02 | | |
| | | Перемены в экономике и социальном строе. | 12.02-18.02 | | |
| | | Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг. (Причины, участники) | 19.02-25.02 | | |
| 19 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. (Образование, наука) | 19.02-25.02 | | |
| | | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. (Искусство, архитектура) | 19.02-25.02 | | |

| | | | | | |
|----|---|--|------------|--|--|
| | | Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. | 26.02-3.03 | | |
| 20 | Этнокультурный облик империи | Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков. | 26.02-3.03 | | |
| | | Россия в системе национальных отношений в начале XX в. | 26.02-3.03 | | |
| 21 | Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв: особенности, динамика и противоречия. | 4.03-10.03 | | |
| | | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв | 4.03-10.03 | | |
| 22 | Россия на пороге XX в. | Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. | 4.03-10.03 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------|--|--|
| | | Внешняя политика Николая II. Русско- японская война 1904—1905 гг. | 11.03-17.03 | | |
| | | Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. (Причины, участники) | 11.03-17.03 | | |
| | | Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. (Ход событий) | 11.03-17.03 | | |
| | | Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. (Итог и значение) | 18.03-24.03 | | |
| | | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. | 18.03-24.03 | | |
| | | Политическое развитие страны в 1907—1914 гг | 18.03-24.03 | | |

| | | | | | |
|----|---|--|-------------|--|--|
| | | Серебряный век русской культуры. (Литература, Музыка, живопись, архитектура) | 25.03-31.03 | | |
| | | Наш край в XIX – начале XX в. | 25.03-31.03 | | |
| 23 | Обобщение | Обобщение по теме «Российская Империя в XIX в. – начале XX в. | 25.03-31.03 | | |
| 24 | Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России». Введение | Преимущество всех этапов отечественной истории. | 8.04-14.04 | | |
| 25 | Российская революция 1917–1922 гг. | Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис. | 8.04-14.04 | | |
| | | Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РСФСР как добровольного союза народов России. | 8.04-14.04 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------|--|--|
| | | Гражданская война как национальная трагедия. | 15.04-21.04 | | |
| 26 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. | План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. | 15.04-21.04 | | |
| | | Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.). Поражения и победы 1942 г. | 15.04-21.04 | | |
| | | Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.). | 22.04-28.04 | | |
| | | Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. | 22.04-28.04 | | |
| | | Окончание Второй мировой войны. | 22.04-28.04 | | |
| 27 | Распад СССР. Становление новой России (1992–1999 гг.) | Избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР. Объявление государственной независимости союзными республиками. | 29.04-05.05 | | |
| | | Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты | 29.04-05.05 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|-------------|--|--|
| | | экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. | | | |
| 28 | Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией | Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента Российской Федерации В.В. Путина. | 29.04-05.05 | | |
| | | Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991–2014 гг. | 6.05-12.05 | | |
| | | Российская Федерация на современном этапе. Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. | 6.05-12.05 | | |
| 29 | Итоговое повторение | История родного края в годы революций и Гражданской войны. Наши земляки – герои | 6.05-12.05 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------|--|--|
| | | Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). | | | |
| | | Наш регион в конце XX – начале XXI в. Трудовые достижения родного края | 13.05-19.05 | | |

Приложение к рабочей программе
по истории
10 классы
базовый уровень

| № урока | Наименование разделов и тем | Тема урока | Сроки | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания | ЭОР/ЦОР |
|---------|---|---|-------------|--|---|
| 1. | Введение | Введение во всеобщую историю начала XX в. | 01.09-09.09 | <p>– Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p> <p>– Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и</p> | <p>Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Среднее общее образование. История», 10-11 класс, АО Издательство «Просвещение».</p> <p>Электронный образовательный ресурс «Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «История». 10-11 классы», АО</p> |
| 2. | Мир накануне Первой мировой войны | Мир накануне Первой мировой войны | 04.09-09.09 | | |
| 3. | Первая мировая война. 1914–1918 гг. | Первая мировая война 1914–1918 гг.: причины, ход событий | 11.09-16.09 | | |
| 4. | Первая мировая война 1914–1918 гг. | Первая мировая война 1914–1918 гг.: итоги и последствия | 11.09-16.09 | | |
| 5. | Распад империй и образование новых национальных государств в Европе | Распад империй и образование новых национальных государств в Европе | 18.09-23.09 | | |
| 6. | Версальско-Вашингтонская система | Версальско-Вашингтонская система | 18.09-23.09 | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|-------------|---|-----------------------------|
| | международных отношений | международных отношений | | сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. | Издательство «Просвещение». |
| 7. | Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. | Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. | 25.09-30.09 | | |
| 8. | Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. | Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе | 25.09-30.09 | – Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией – | |
| 9. | Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. | Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США | 02.10-07.10 | инициирование ее | |
| 10. | Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. | Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире | 02.10-07.10 | обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. | |
| 11. | Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. | Рост международной напряжённости в 1930-е гг. Гражданская война в Испании | 09.10-14.10 | | |
| 12. | Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. | Повторение и обобщение по теме: «Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.» | 09.10-14.10 | – Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям | |
| 13. | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918–1930-е гг. | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918–1930-е гг. Национально-освободительные | 16.10-21.10 | примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих | |

| | | | | | |
|-----|---|---|-------------|--|--|
| | | движения в странах Востока | | текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. | |
| 14. | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918–1930-е гг. | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918–1930-е гг. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки | 16.10-21.10 | – Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. | |
| 15. | Международные отношения в 1930-е гг. | Международные отношения в 1930-е гг. | 23.10-28.10 | – Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык | |
| 16. | Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг. | Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг.: научные открытия и технические достижения | 23.10-28.10 | | |
| 17. | Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг. | Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг.: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение | 07.11-11.11 | | |
| 18. | Повторение и обобщение по теме | Повторение и обобщение по теме «Мир в 1918–1938 гг.» | 07.11-11.11 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|-------------|---|
| | «Мир в 1918–1938 гг.» | | | <p>генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p> <p>– Организация форм работ, предполагающих использование современных инструментов образования (интернет, онлайн-конференции, трансляции, дистанционные формы).</p> <p>– Включение в урок элементов, расширяющих знания обучающихся по темам «Я Иркутянин. Я Сибиряк. Я Россиянин».</p> |
| 19. | Начало Второй мировой войны | Начальный период Второй мировой войны | 13.11-18.11 | |
| 20. | Начало Второй мировой войны | Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане | 13.11-18.11 | |
| 21. | Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны | Коренной перелом во Второй мировой войне | 20.11-25.11 | |
| 22. | Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны | Разгром Германии, Японии и их союзников. | 20.11-25.11 | |
| 23. | Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914–1945 гг.» | Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914–1945 гг.» | 27.11-02.12 | |
| 24. | Россия и мир накануне Первой мировой войны | Ведение в историю России начала XX в. | 27.11-02.12 | |
| 25. | Россия и мир накануне Первой мировой войны | Россия и мир накануне Первой мировой войны | 04.12-09.12 | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--------------|--|--|
| 26. | Россия в Первой мировой войне | Российская армия на фронтах Первой мировой войны | 04.12-09.12 | | |
| 27. | Россия в Первой мировой войне | Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Нарастание революционных настроений | 11.12-16.12 | | |
| 28. | Российская революция. Февраль 1917 г. | Великая российская революция. Февраль 1917г. | 11.12-16.12 | | |
| 29. | Российская революция. Октябрь 1917 г. | Великая российская революция. Октябрь 1917г. | 18.12-23.12 | | |
| 30. | Первые революционные преобразования большевиков | Первые революционные преобразования большевиков | 18.12-23.12 | | |
| 31. | Первые революционные преобразования большевиков | Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм» | 25.12-30.12 | | |
| 32. | Гражданская война | Гражданская война: истоки и основные участники | 25.12-30.12 | | |
| 33. | Гражданская война | На фронтах гражданской войны. | 10.01-13.01. | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--------------|--|--|
| 34. | Революция и Гражданская война на национальных окраинах | Революция и Гражданская война на национальных окраинах | 10.01-13.01. | | |
| 35. | Идеология и культура в годы Гражданской войны | Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях | 15.01-20.01 | | |
| 36. | Наш край в 1914–1922 гг. | Наш край в 1914–1922 гг. | 15.01-20.01 | | |
| 37. | Повторение и обобщение по теме «Россия в 1914–1922 гг.» | Повторение и обобщение по теме «Россия в 1914–1922 гг.» | 22.01-27.01 | | |
| 38. | СССР в 20-е годы | Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу | 22.01-27.01 | | |
| 39. | СССР в 20-е годы | Экономическое и социальное развитие в годы нэпа | 29.01-03.02 | | |
| 40. | СССР в 20-е годы | Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. | 29.01-03.02 | | |
| 41. | СССР в 20-е годы | Политическое развитие в 1920-е гг. | 05.02-10.02 | | |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|-------------|--|--|
| 42. | СССР в 20-е годы | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. | 05.02-10.02 | | |
| 43. | СССР в 20-е годы | Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. | 12.02-17.02 | | |
| 44. | «Великий перелом». Индустриализация | «Великий перелом». Индустриализация | 12.02-17.02 | | |
| 45. | Коллективизация сельского хозяйства | Коллективизация сельского хозяйства | 19.02-24.02 | | |
| 46. | СССР в 30-е годы | Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг. | 19.02-24.02 | | |
| 47. | СССР в 30-е годы | Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека». | 26.02-02.03 | | |
| 48. | СССР в 30-е годы | Развитие науки, образования, здравоохранения в 1930-е гг. | 26.02-02.03 | | |
| 49. | СССР в 30-е годы | Советское искусство 1930-х гг. | 04.03-09.03 | | |
| 50. | СССР в 30-е годы | Повседневная жизнь населения 1930-х гг. | 04.03-09.03 | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|-------------|--|--|
| | | Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры | | | |
| 51. | СССР в 30-е годы | СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. | 11.03-16.03 | | |
| 52. | СССР в 30-е годы | СССР накануне Великой Отечественной войны | 11.03-16.03 | | |
| 53. | Наш край в 1920–1930-е гг. | Наш край в 1920–1930-е гг. | 18.03-23.03 | | |
| 54. | Повторение и обобщение по теме «Советский Союз в 1920–1930-е гг.» | Повторение и обобщение по теме «Советский Союз в 1920–1930-е гг.» | 18.03-23.03 | | |
| 55. | Первый период войны | Начало Великой Отечественной войны | 01.04-06.04 | | |
| 56. | Первый период войны | Битва за Москву и блокада Ленинграда | 01.04-06.04 | | |
| 57. | Первый период войны | Фронт за линией фронта | 08.04-13.04 | | |
| 58. | Первый период войны | Единство фронта и тыла | 08.04-13.04 | | |
| 59. | Коренной перелом в ходе войны | Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны | 15.04-20.04 | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|-------------|--|--|
| 60. | Коренной перелом в ходе войны | Курская битва. Завершение коренного перелома | 15.04-20.04 | | |
| 61. | «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР | «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР | 22.04-27.04 | | |
| 62. | Наука и культура в годы войны | Наука и культура в годы войны | 22.04-27.04 | | |
| 63. | Окончание Второй мировой войны | Освобождение народов Европы. | 29.05-11.05 | | |
| 64. | Окончание Второй мировой войны | Победа СССР в Великой Отечественной войне | 29.05-11.05 | | |
| 65. | Окончание Второй мировой войны | Война с Японией. Окончание Второй мировой войны. | 13.05-18.05 | | |
| 66. | Окончание Второй мировой войны | Окончание второй мировой войны. Итоги и уроки | 13.05-18.05 | | |
| 67. | Наш край в 1941–1945 гг. | Наш край в 1941–1945 гг. | 20.05-25.05 | | |
| 68. | Повторение и обобщение по теме «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.» | Повторение и обобщение по теме «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.» | 20.05-25.05 | | |

Приложение к рабочей программе
по истории
11 класс
базовый уровень

| № урока | Наименование разделов и тем | Тема урока | Сроки | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания | ЭОР/ЦОР |
|---------|---|--|---------------|--|---|
| 1. | Введение. Мир во второй половине XX – начале XXI в. | Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны | 1.09 – 2.09 | <ul style="list-style-type: none"> Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной | «Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «История». 10-11 классы», АО Издательство «Просвещение». «Домашние задания. Среднее общее образование. История», 10-11 классы», АО Издательство «Просвещение». |
| 2. | США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. | Складывание биполярного мира. | 4.09 – 9.09 | | |
| 3. | | США и страны Западной Европы во второй половине XX в. | | | |
| 4. | | Германия, Франция, Великобритания после Второй мировой войны. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. | 11.09 – 16.09 | | |
| 5. | | США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. | | | |
| 6. | Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. | Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. | 18.09 – 23.09 | | |
| 7. | | Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в. | | | |
| 8. | Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в. | Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. | 25.09 – 30.09 | | |
| 9. | | Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и «Культурная революция» в Китае. | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|---------------|--|--|
| 10. | | Япония, Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг после Второй мировой войны. | 2.10 – 7.10 | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • Использование воспитательных возможностей содержания | |
| 11. | | Обретение независимости странами Южной Азии. | | | |
| 12. | Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. | Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. | 9.10 – 14.10 | | |
| 13. | Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости | Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости | | | |
| 14. | Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. | Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. | 16.10 – 21.10 | | |
| 15. | Повторение и обобщение по разделу «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.» | Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. | | | |
| 16. | Международные отношения | Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. | 23.10 – 28.10 | | |
| 17. | в конце 1940-х – конце 1980-х гг. | События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны. | | | |
| 18. | Международные отношения | Международные отношения в 1990-е – 2023 г. | 7.11 – 11.11 | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---------------|--|--|
| 19. | в 1990-е – 2023 г | Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, ЕАЭС, СНГ, ШОС, АСЕАН | | учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; <ul style="list-style-type: none"> • Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, | |
| 20. | Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в. | Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в | 13.11 – 18.11 | | |
| 21. | | Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в. | | | |
| 22. | Глобальные проблемы современности | Глобальные проблемы современности | 20.11 – 25.11 | | |
| 23. | Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века» | Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века | | | |
| 24. | Введение. История России. 1945 год – начало XXI века | Периодизация и общая характеристика истории СССР, России 1945 года – начала XXI века. | 27.11 – 2.12 | «Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «История». 10-11 классы», АО Издательство «Просвещение». «Домашние задания. Среднее общее образование. История», 10-11 | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------|--|--|--|--|
| | | | | <p>дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> | <p>классы», АО Издательство «Просвещение».</p> |
| 25. | СССР в послевоенные годы | Социально-экономические проблемы СССР в послевоенное время. | | | |
| 26. | | Политическая система в послевоенные годы. | 4.12 – 9.12 | | |
| 27. | | Культура СССР после войны 1941-1945 гг.: идеология, литература, искусство, наука, спорт. | | | |
| 28. | | Место и роль СССР в послевоенном мире. | 11.12 – 16.12 | | |
| 29. | СССР в 1953–1964 гг. | Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. | | | |
| 30. | | Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. | 18.12 – 23.12 | | |
| 31. | | Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953–1964 гг. | | | |
| 32. | | Развитие науки и техники в 1953–1964 гг. | 25.12 – 30.12 | | |
| 33. | | Культурное пространство в 1953–1964 гг. | | | |
| 34. | | Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг. | 10.01 – 13.01 | | |
| 35. | | Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. | | | |
| 36. | | СССР в 1964–1985 гг. | Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг. | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--------------------------------|--|--|
| 37. | | Особенности социально-экономического развития СССР в 1964–1985 гг. | | | |
| 38. | | Развитие науки, образования, здравоохранения. В СССР в 1964–1985 гг. | 22.01 – 27.01 | | |
| 39. | | Идеология и культура СССР. | | | |
| 40. | | Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг. | 29.01 – 3.02 | | |
| 41. | | Национальная политика и национальные движения. | | | |
| 42. | | Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг. | 5.02 – 10.02 | | |
| 43. | | СССР и мир в начале 1980-х гг. | | | |
| 44. | СССР в 1985–1991 гг. | Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. Преобразования М.С. Горбачева. | 12.02 – 17.02 19.02 – 22.02 | | |
| 45. | | Перемены в духовной сфере в годы перестройки. | | | |
| 46. | | Реформа политической системы СССР и ее итоги. | | | |
| 47. | | Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. | 26.02 – 2.03 | | |
| 48. | | Национальная политика и подъем национальных движений. | | | |
| 49. | Наш край в 1945–1991 гг. | Наш край в 1945–1991 гг. | 4.03 – 7.03 | | |
| 50. | Обобщение по теме «СССР в 1964–1991 гг.» | СССР в 1964–1991 гг. | | | |
| 51. | Российская Федерация в 1990-е гг. | Российская экономика в условиях рынка. | 11.03 – 16.03 | | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|--|----------------------------|--|--|
| 52. | | Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. и нарастание политико-конституционного кризиса | | | |
| 53. | | Международные отношения и национальная политика. | 18.03 – 23.03 | | |
| 54. | | Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. | | | |
| 55. | | Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. | 1.04 – 6.04 | | |
| 56. | Россия в XXI веке | Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. | | | |
| 57. | | Россия в 2008–2011 гг. | | | |
| 58. | | Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. | 8.04 – 13.04 | | |
| 59. | | Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. | 15.04 – 20.04 | | |
| 60. | | Внешняя политика в начале XXI в. | | | |
| 61. | | Россия в 2012 – начале 2020-х гг. | | | |
| 62. | | Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. | 22.04 – 27.04 | | |
| 63. | | Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. переворот 2014 г. на Украине. | 2.05 – 4.05 6.05 – 8.05 | | |
| 64. | | Новые регионы. СВО и российское общество. | | | |
| 65. | | Россия – страна героев. | | | |
| 66. | Наш край в 1992–2022 гг. | Наш край в 1992–2022 гг. | 13.05 – 18.05 | | |
| 67. | Повторение и обобщение по теме | Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг. | 20.05 – 25.05 | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| | «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.» | | | | |
| 68. | Итоговое обобщение по курсу «История России. 1945 год – начало XXI века» | История России. 1945 год – начало XXI века. | | | |

Приложение к рабочей программе
по истории
11 класс
углубленный уровень

| № урока | Наименование разделов и тем | Тема урока | Сроки | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания | ЭОР/ЦОР |
|---------|--|--|---------------|---|---|
| 1. | Введение | Мир во второй половине XX – начале XXI в. | 1.09 – 2.09 | <ul style="list-style-type: none"> Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту | <p>«Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «История». 10-11 классы», АО Издательство «Просвещение».</p> <p>«Домашние задания. Среднее общее образование. История», 10-11 классы», АО Издательство «Просвещение».</p> |
| 2. | Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в. | От мира к холодной войне. | 4.09 – 9.09 | | |
| 3. | | Раскол Германии и образование двух германских государств. | | | |
| 4. | | Формирование двух блоков (НАТО и ЕС, СЭВ и ОВД). Биполярный мир. | | | |
| 5. | | Послевоенный экономический подъем. | 11.09 – 16.09 | | |
| 6. | | Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. | | | |
| 7. | | Социальные движения Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в. | | | |
| 8. | | Внешняя политика США во второй половине XX – начале XXI в. | | | |
| 9. | | Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. | | | |
| 10. | | Перестройка в СССР и страны восточного блока. События 1989–1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы | 18.09 – 23.09 | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|---------------|---|--|
| 11. | | Развитие восточноевропейских государств в XXI в. | | <p>изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, | |
| 12. | Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.: проблемы и пути модернизации | Китай во второй половине XX – начале XXI в. | 25.09 – 30.09 | | |
| 13. | | Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. | | | |
| 14. | | Япония, Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг после Второй мировой войны. | | | |
| 15. | | Страны Ближнего Востока и Северной Африки. | | | |
| 16. | | Политическое развитие арабских стран в конце XX – начале XXI в. | | | |
| 17. | | Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. | | | |
| 18. | Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. | | | | |
| 19. | Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в. | | | | |
| 20. | Международные отношения в конце XX – начале XXI в. | | | | |
| 21. | Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в. | Развитие науки во второй половине XX в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). | 9.10 – 14.10 | | |
| 22. | | Течения и стили в художественной культуре второй половины XX – начала XXI в. Глобальное и национальное в современной культуре. | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---------------|--|--|
| 23. | Современный мир | Культура второй половины XX – начала XXI в. Глобальное и национальное в современной культуре | | <p>проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. | |
| 24. | Обобщение | Всеобщая история 1945–2022 гг. | | | |
| 25. | Введение. История России. 1945–2022 гг. | Периодизация и общая характеристика истории СССР, России 1945 – начала 2020-х гг. | | | |
| 26. | СССР в 1945–1953 гг. | Влияние последствий войны на советскую систему и общество. | 16.10 – 21.10 | | |
| 27. | | Ресурсы и приоритеты восстановления экономики. | | | |
| 28. | | Сталин и его окружение: соперничество в верхних эшелонах власти. | | | |
| 29. | | Послевоенные репрессии. | 23.10 – 28.10 | | |
| 30. | | Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. | | | |
| 31. | | Рост влияния СССР на международной арене | | | |
| 32. | Наш край в 1945 – начале 1950-х гг. | | | | |
| 33. | СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. | Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. | | | |
| 34. | | Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии | 7.11 – 11.11 | | |
| 35. | | Особенности национальной политики и попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---------------|--|--|
| 36. | | Культурное пространство повседневная жизнь в 1953–1964 гг. | | | |
| 37. | | Перемены в научно-технической политике. Реформы в промышленности. | | | |
| 38. | | Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. | 13.11 – 18.11 | | |
| 39. | | XXII съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. | | | |
| 40. | | Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. | | | |
| 41. | | Кризис доверия власти и оценка Хрущева его реформ. | | | |
| 42. | | Наш край в 1953–1964 гг. | 20.11 – 25.11 | | |
| 43. | Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. | Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. | | | |
| 44. | | Экономические реформы 1960-х гг. | | | |
| 45. | | Конституция СССР 1977 г. | | | |
| 46. | | Новые попытки реформирования экономики. | 27.11 – 2.12 | | |
| 47. | | Советские научные и технические приоритеты. | | | |
| 48. | | Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1960-х – начале 1980-х гг. | | | |
| 49. | | Внешняя политика в середине 1960-х – начале 1980-х гг. | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| 50. | | Политика разрядки. | 4.12 – 9.12 | | |
| 51. | | Ввод войск в Афганистан. | | | |
| 52. | | Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. | | | |
| 53. | | Л.И. Брежнев в оценках современников и историков. | | | |
| 54. | Наш край в 1964–1985 гг. | 11.12 – 16.12 | | | |
| 55. | Политика перестройки. Распад СССР (1985–1991) | | Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. | | |
| 56. | | | М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. | | |
| 57. | | | Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. | | |
| 58. | | История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. | 18.12 – 23.12 | | |
| 59. | «Новое мышление» М.С. Горбачева. | | | | |
| 60. | Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. | | | | |
| 61. | Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. | | | | |
| 62. | Последний этап перестройки: 1990–1991 гг. | 25.12 – 30.12 | | | |
| 63. | Россия как преемник СССР на международной арене. | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|--|---------------|--|--|
| 64. | | Наш край в 1985–1991 гг. | | | | |
| 65. | Обобщение | СССР в 1945–1991 гг. | | | | |
| 66. | Становление новой России (1992–1999) | Б.Н. Ельцин и его окружение. | 10.01 – 13.01 | | | |
| 67. | | Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. | | | | |
| 68. | | Указ Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина от 21 сентября 1993 г. № 1400 и его оценка Конституционным судом. | | | | |
| 69. | | Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. | | | | |
| 70. | | Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. | 15.01 – 20.01 | | | |
| 71. | | Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. | | | | |
| 72. | | Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. | | | | |
| 73. | | Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. | | | | |
| 74. | | | Новые приоритеты внешней политики. | 22.01 – 27.01 | | |
| 75. | | | Российская многопартийность и строительство гражданского общества. | | | |
| 76. | | Обострение ситуации на Северном Кавказе и в Государственную Думу Российской Федерации 1999 года. | | | | |
| 77. | | Наш край в 1992–1999 гг. | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--------------|--|--|
| 78. | Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации | Вступление в должность Президента В.В. Путина: начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. | 29.01 – 3.02 | | |
| 79. | | Основные направления внутренней и внешней политики. | | | |
| 80. | | Экономическое развитие в 2000-е гг. | | | |
| 81. | | Президент Д.А. Медведев: основные направления внешней и внутренней политики. | 5.02 – 10.02 | | |
| 82. | | Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. | | | |
| 83. | | Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму. | | | |
| 84. | | Человек и общество в конце XX – начале XXI в | | | |
| 85. | | Внешняя политика в конце XX – начале XXI вв. | | | |
| 86. | Современная концепция российской внешней политики. | 12.02 – 17.02 | | | |
| 87. | Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). | | | | |
| 88. | Приближение военной инфраструктуры НАТО к | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---------------|--|--|
| | | российским границам и ответные меры. | | | |
| 89. | | Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. | | | |
| 90. | | Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. | 19.02 – 22.02 | | |
| 91. | Миротворческие миссии России. | | | | |
| 92. | Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. | | | | |
| 93. | Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. | | | | |
| 94. | | Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. | | | |
| 95. | | Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). | | | |
| 96. | | Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. | | | |
| 97. | | Специальная военная операция на Украине. | | | |
| 98. | | Россия в борьбе с пандемией коронавирусной инфекции, | 26.02 – 2.03 | | |

| | | | | | |
|------|--|--|---------------|--|--|
| | | оказание помощи зарубежным странам. | | | |
| 99. | | Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI вв. | | | |
| 100. | | Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. | | | |
| 101. | | Наш край в 2000 – начале 2020-х гг. | | | |
| 102. | Обобщение | Российская Федерация в 1992–2022 гг. | 4.03 – 7.03 | | |
| 103. | Введение. Народы и государства на территории нашей страны в древности | Роль и место России в мировой истории. | | | |
| 104. | Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. | Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. | | | |
| 105. | Русь в середине XII – начале XIII в. | Русь в середине XII – начале XIII в. | | | |
| 106. | Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в | Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в | 11.03 – 16.03 | | |
| 107. | Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XII–XV вв. | Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XII–XV вв. | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|---------------|--|--|
| 108. | Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в. | Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в. | | | |
| 109. | Культура Руси с древности до конца XV в. | Культура Руси с древности до конца XV в. | | | |
| 110. | Россия в XVI в | Княжение Василия III. | 18.03 – 23.03 | | |
| 111. | | Правление Ивана IV | | | |
| 112. | Смута в России | Смутное время начала XVII в. | | | |
| 113. | | Итоги и последствия Смутного времени | | | |
| 114. | Россия в XVII в. | Россия при первых Романовых | 1.04 – 6.04 | | |
| 115. | | Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. | | | |
| 116. | Культурное пространство России в XVI–XVII вв. | Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. | | | |
| 117. | | Архитектура, изобразительное искусство, летописание и начало книгопечатания в России в XVI–XVII вв. | | | |
| 118. | Россия в эпоху преобразований Петра I. | Россия в эпоху преобразований Петра I. | 8.04 – 13.04 | | |
| 119. | | Итоги, последствия, значение петровских преобразований | | | |
| 120. | Россия в 1725–1762 гг. | Внутренняя политика в 1725–1762 гг. | | | |
| 121. | | Внешняя политика России в 1725–1762 гг. | | | |
| 122. | Россия в 1762–1801 гг. | Внутренняя политика Екатерины II. | 15.04 – 20.04 | | |
| 123. | | Внешняя политика Екатерины II. | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|--------------------------------|--|--|
| 124. | Россия при Павле I | Россия при Павле I. | | | |
| 125. | Культура народов | Культура Петровской эпохи | | | |
| 126. | России в XVIII в. | Век Просвещения | 22.04 – 27.04 | | |
| 127. | Россия в 1801–1825 гг. | Российская империя в начале XIX в. | | | |
| 128. | Россия в 1825–1855 гг. | Россия при Николае I. | | | |
| 129. | Культура России в первой половине XIX в. | Культура России в первой половине XIX в. | | | |
| 130. | Великие реформы и пореформенная Россия | Преобразования Александра II и их результаты. | 2.05 – 4.05 6.05 – 8.05 | | |
| 131. | Внутренняя политика Александра III. Идеиные течения и общественные движения в России в 1880–1890-х гг. | Внутренняя политика Александра III. Идеиные течения и общественные движения в России в 1880–1890-х гг. | | | |
| 132. | Внешняя политика России во второй половине XIX в. | Внешняя политика России во второй половине XIX в. | | | |
| 133. | Культура России во второй половине XIX в. | Культура России во второй половине XIX в. | | | |
| 134. | Россия в начале XX в. Российская империя на пороге нового века. Россия в системе международных отношений в начале XX в. | Россия в начале XX в. | 13.05 – 18.05 20.05 – 25.05 | | |
| 135. | Общественное движение в России в начале XX в. Общественное и | Общественное движение в России в начале XX в. Общественное и политическое развитие России в 1907–1914 гг. | | | |

| | | | | | |
|------|---|------------------------------------|--|--|--|
| | политическое развитие России в 1907–1914 гг. | | | | |
| 136. | Серебряный век русской культуры | Серебряный век русской культуры | | | |