



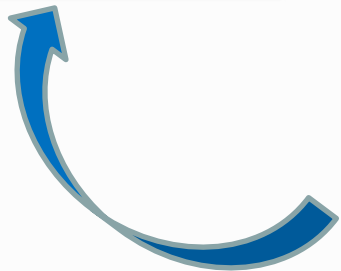
**ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА НА ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ
РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ
УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ФГОС ООО**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО НМР
ВАРШНЕЙ Н.Е.**



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ



Методологическая
основа



«Если мы не восстановим базовые ценности, то никакие экономические меры не принесут результата»

В.В.Путин



«Русская школа в ее истинном смысле
никогда не была только источником
знаний; она всегда учила жизни,
содействовала обращению ученика к
добру и созиданию»

(В.Троицкий)





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ ПО ИННОВАЦИОННОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ ИРКУТСКОГО ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 ГОРОДА ИРКУТСКА»
является образовательным учреждением - лабораторией по теме проекта:
«ЕДИНОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА»

Сертификат действителен до 2013 г.

Сертификат выдан в соответствии с приказом Министерства образования Иркутской области
от «02» ноября 2009 г. № 835 – мпр и распоряжением Министра образования Иркутской области
от «03» июня 2010 г. № 376 – мр

Министр образования
Иркутской области

Председатель областного
экспертного совета

В.С. Басюк

А.К. Костин



Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр информационно-методического и психологического обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений г. Иркутска»

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 ГОРОДА ИРКУТСКА**

является ресурсной площадкой по теме:

*“Школа русской культуры - школа полного дня как
социокультурный центр микрорайона”*

Сертификат действителен до 01.09.2013г.

Сертификат выдан в соответствии с приказом департамента образования г. Иркутска
№ 214 08- 1974/10 от 01.09.2010г.

Директор
МОУ ДПО ЦИМПО



Н.И. Яловицкая





Миссия школы:

Способствовать **возрождению** духовно – нравственных ценностей и становлению растущего человека как носителя культурных традиций Иркутска, региона, России; **формированию** мировоззренческой целостности сознания и самосознания учащихся, осознанию ими гражданской ответственности за судьбу страны, приверженности высоким идеалам русской истории и литературы; **формированию** нравственной чистоты, принципиальности, толерантности, уважения к человеку, милосердия, культуры общения и поведения





Базовые ценности:





Творчества

- ориентация на образцы
мировой культуры

Мышления

- знакомство с
образцами
человеческой мысли и
личные пробы

Тела

- формирование
навыков здорового
образа жизни

Дела

- выбор образа
жизни, своего дела,
профессии

Общения

- культура
межличностных
отношений и совместной
деятельности

культура

Наш выпускник



- ✓ духовно-нравственная личность
- ✓ терпимый к культуре, и обычаям своего и других народов
- ✓ интеллигентный
- ✓ с умениями использовать приобретённые знания в различных видах деятельности



ГРАМОТА

УЧАСТНИКА ФИНАЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийского конкурса в области педагогики,
воспитания, работы с детьми
и молодежью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Коллектив авторов
МБОУ г. Иркутска СОШ № 23:
Галина Михайловна БОБЕНКО,
Татьяна Геннадьевна СУХВАЛ,
Наталья Евгеньевна ВАРШНЕЙ,
Марина Петровна СОБОЛЕВА.

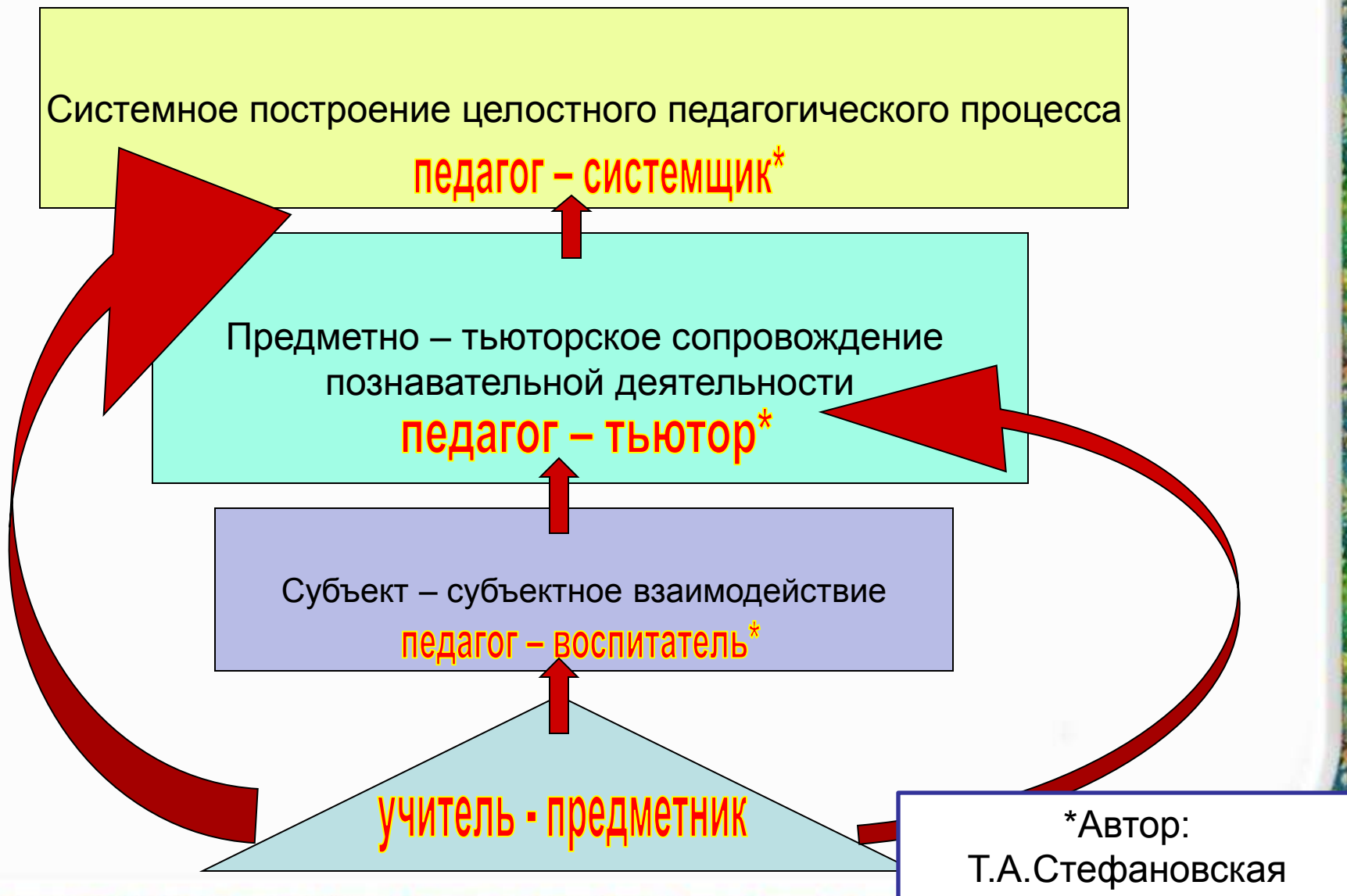


Митрополит Ростовский и Новочеркасский,
Председатель Синодального отдела
разногласного образования и катехизации

г. Москва, 2013 г.



НОВАЯ ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГА



Развитие учительского потенциала,
обеспечивающее готовность учителя к
реализации ФГОС общего образования.

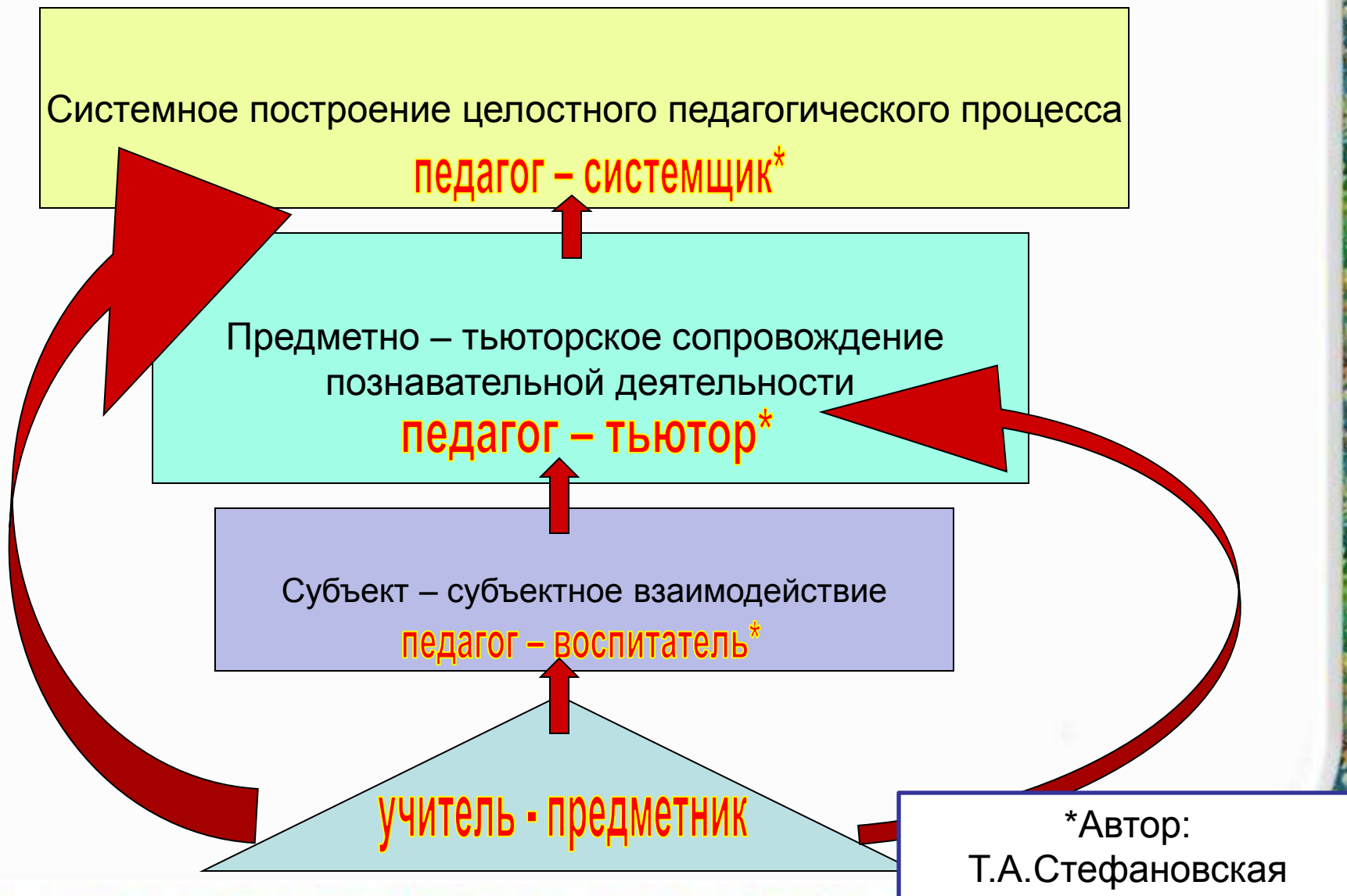


**ИЗМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОЗИЦИИ ПЕДАГОГОВ
(по ФГОС)**



Освоение идеологии
«Урок в новом формате» (Т.А. Стефановская)

НОВАЯ ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГА



Освоение идеологии «Урок в новом формате»

Смена позиции педагога: «Педагог – системщик»*



*Автор:
Т.А.Стефановская





УРОК В НОВОМ ФОРМАТЕ

Расширенное заседание МС
школы,
интерактивный
продолгованный семинар

8 ноября 2012 года





Лента «Пробных уроков»

*«Если мы будем учить сегодня
так, как мы учили вчера,
мы украдем у детей завтра»*

Джон Дьюи

11 февраля 2013 г.

<i>Образовательная технология</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кл.</i>	<i>Тема занятия</i>
Элементы здоровьесберегающей, игровой и интегративной технологий	Физич. культура	Аверьянова И.Г.	1	Эстафета
Технология развития критического мышления	История	Михалёв В.П.	5-Б	Город Афины
Технология проблемного обучения	ИЗО	Яценко А.В.	7-Б	Иллюстрация в графике
Кейс-технология	География	Напрюшкина В.Ф.	9-Б	Кейс: «Рынок чёрной икры» Тема урока: «Проблемы большой Волги»
Игровая технология	Англ. язык	Малышева Н.В.	3-В	Мой питомец потерялся...
Проблемно-диалоговый метод		Китова А.С.	5-Г	Распорядок дня



Педагогический коллоквиум

«Калейдоскоп технологий»

*Современной школе –
современный учитель*

18.02.2013

Цель педагогического коллоквиума:

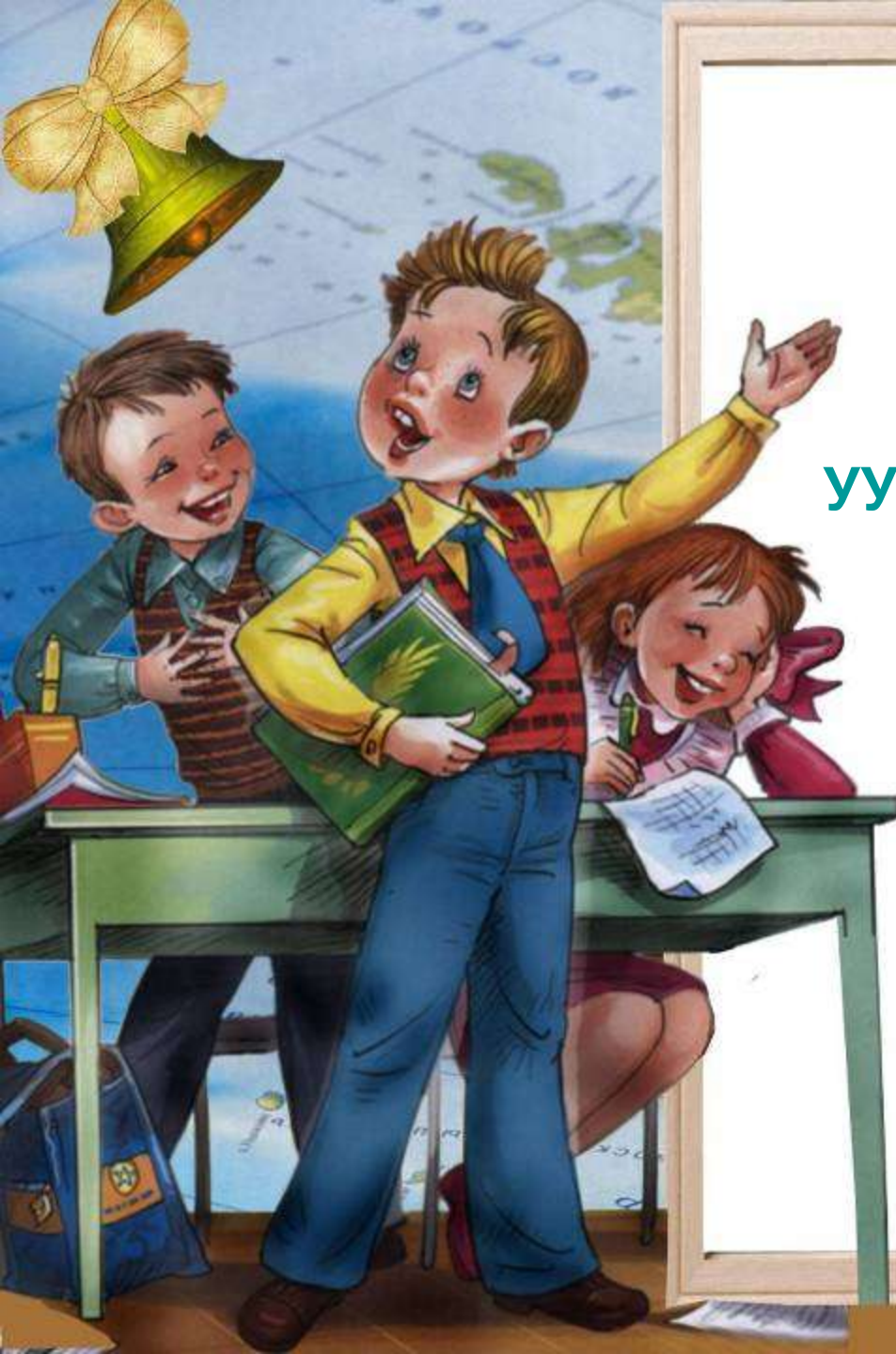
- содействие поиску педагогических идей по обновлению и совершенствованию современной модели образования, повышению качества образования;
- организация деятельности по выявлению и распространению инновационного педагогического опыта.



«УРОК В НОВОМ ФОРМАТЕ – 2: УУД и Технологическая карта урока»

Интерактивный
продолгованный
методический семинар

25 марта 2013 г.да



Открытая выставка: Активная рефлексия



апрель 2013



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ – ПРИОРИТЕТ В УЧЕБНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ!





Мониторинг личностного роста

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

- **Духовно – нравственное**
- Физкультурно – спортивное и оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**
СТАНДАРТ

Программа воспитания Программа внеурочной деятельности



«Я ИРКУТЯНИН. Я СИБИРЯК. Я РОССИЯНИН.»

Администрация г. Иркутска
комитет по социальной политике и культуре
департамент образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 23
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 23)
664009, г. Иркутск, улица Советская, 172
тел./факс 34-15-29, e-mail: school23_irc@mail.ru



Программа
внеурочной деятельности образовательного учреждения

«Я Иркутянин. Я Сибиряк. Я Россиянин»

Патриотическое направление
для обучающихся 1- 11 классов



Целевая аудитория:	Обучающиеся с 1 по 11 класс
Авторы программы:	Бобенко Галина Михайловна Сухая Татьяна Геннадьевна Соболева Марина Петровна Варшней Наталия Евгеньевна
Приложение:	1. Методическая разработка итогового мероприятия по курсу программы «Я Иркутянин»; Интерактивная игра «Жизнь моя – Иркутская история» 2. Методическая разработка Занимательная азбука «Мой город на Ангаре» 3. Фотоприглашения

2013 год

Программа внеурочной деятельности
МБОУ г. Иркутска СОШ №23,
развивающейся как воспитательная система, в основе которой лежат такие базовые ценности
как Человек – Отечество – Знание, а интегрирующей ценностью выступает Культура.



«Я Иркутянин. Я Сибиряк. Я Россиянин»
Патриотическое направление

Пояснительная записка

В последние годы в педагогической среде значительно возрос интерес к использованию системного подхода в обучении и воспитании школьников. Появилось много педагогических коллективов, которые пробуют моделировать и создавать воспитательные системы. Изучение их опыта показывает, что системный подход и метод моделирования могут стать эффективными средствами обновления и повышения результативности воспитательной деятельности в современных условиях. Построение воспитательной системы в связи с этим становится объективной необходимостью.

За годы общения с обучающимися мы осознали ту остроту ситуации, которая сложилась в современном обществе и школе. Красота, милосердие, искренность, чувствительность... Как не достаёт этих качеств в обществе и, несомненно, в образовании. Мы загружаем в ребятах головы цифры, факты, формулы, понятия. Получают выпускники аттестаты зрелости, а у многих души так и остались в эмбриональном состоянии, чувственно-образное восприятие мира не развито. Чем это оборачивается для последующих поколений, ясно всем. Поэтому считаем важнейшей задачей школы перед обществом научить ученика "думать хорошо", "поступать хорошо", т.е. нравственно. Отталкиваясь от мысли, что человека, прежде всего, создаёт не образование, а нравственность, необходимо решать задачи, которые создают целостную систему гармонии воспитания, направленную к осознанной нравственности, к гармонически развитой личности.

Для создания воспитательной системы любому педагогу необходимо увидеть и понять специфические черты школьного сообщества, определить уровень развития каждого ученика.

Основой воспитательной системы школы «Я Иркутянин. Я Сибиряк. Я Россиянин» является краеведческая деятельность, направленная на познание

ПРОГРАММА

«Я ИРКУТЯНИН. Я СИБИРЯК. Я РОССИЯНИН.»

Цель программы: Развитие социально – активной, творческой личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и своё будущее.

Задачи:

- Формирование нравственной позиции обучающихся с использованием воспитательного потенциала краеведения.
- Содействие развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений.
- Формирование навыков поисково-исследовательской деятельности обучающихся.

УРОВНИ ПРОГРАММЫ



3 уровень 10 – 11 классы - **исследовательская работа**

2 уровень 5 – 9 классы - **самостоятельное приобретение знаний, активная поисковая работа**

1 уровень 1 – 4 классы **частично – самостоятельное**
(совместная работа с родителями,
шефами – старшеклассниками, классным руководителем)
приобретение знаний

Программа состоит из 3х курсов - разделов:

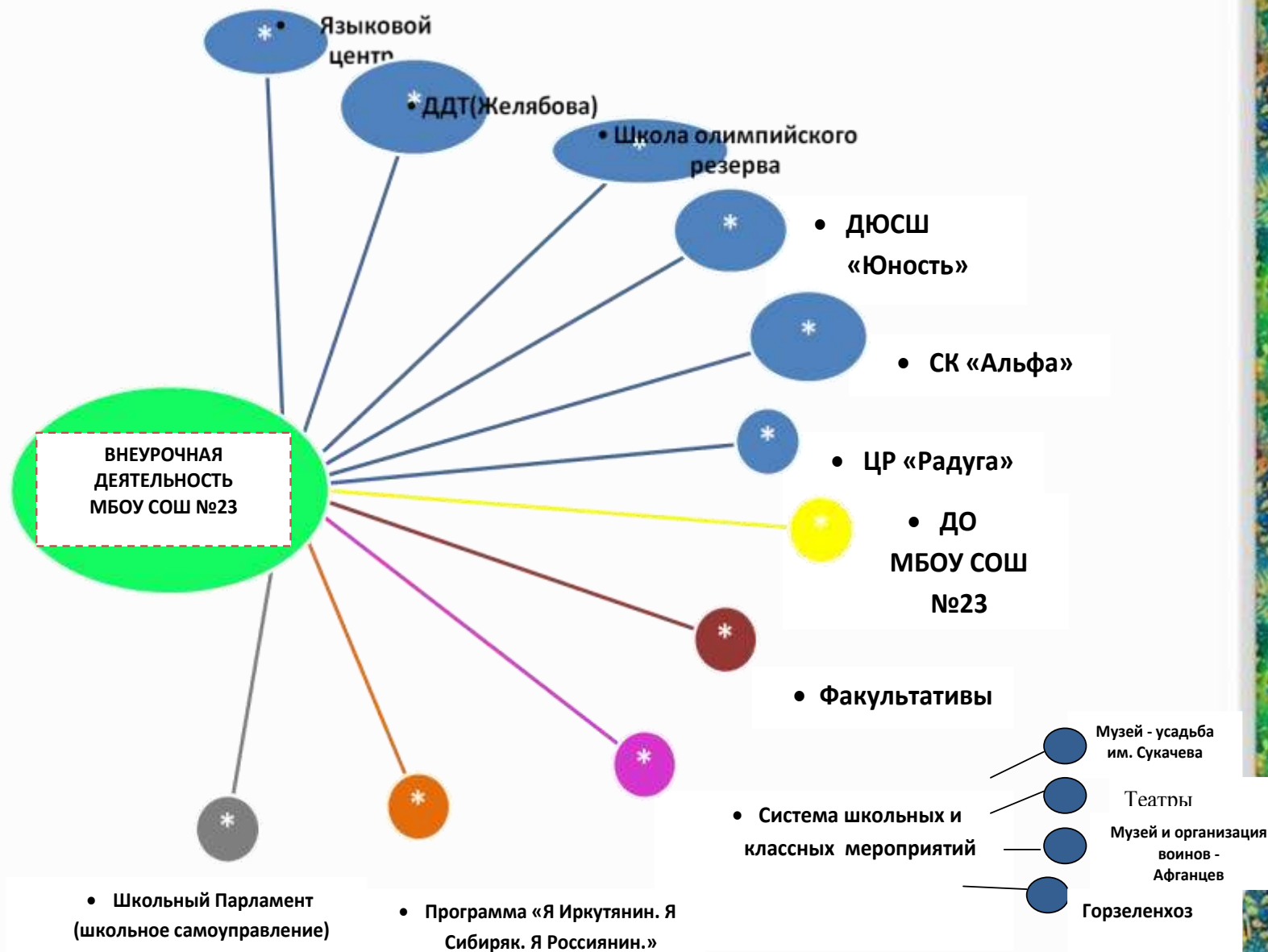
- 1 курс «Я Иркутянин» 1 – 7 классы;
- 2 курс «Я Сибиряк» 8 – 9 классы;
- 3 курс «Я Россиянин» 10 – 11 классы

Конечный результат: Образ выпускника

- **Познавательный потенциал:** развитие мышления, познавательная активность, сформированность навыков исследовательской деятельности);
- **Нравственный потенциал:** сформированность нравственных качеств: патриотизма, трудолюбия, честности, справедливости, уважения к старшим, ответственности;
- **Коммуникативный потенциал:** умение передавать свои знания широкой аудитории через экскурсионную, лекторскую деятельность;
- **Эстетический потенциал:** развивать чувства прекрасного, потребность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия; знание норм этикета);
- **Физический потенциал:** через туристско-краеведческую деятельность – сохранение и укрепление здоровья, развитие физических качеств.



Модель внеурочной деятельности в МБОУ г. Иркутска СОШ №23





Администрация г. Иркутска
комитет по социальной политике и культуре
департамент образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 23
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 23)
664009, г. Иркутск, улица Советская, 172
тел./факс 54 14 29, e-mail: school23@irkutsk.ru

ШКОЛА РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

ЖУРНАЛ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 а КЛАССА

Классный руководитель:
Осетрова Ольга Николаевна



План внеурочной деятельности учащихся 5 класса на 2013-2014 учебный год

№	Направление	Общественно-патриотическое			Спортивно-оздоровительное			Духовно-нравственное			Общественно-трудовое			Социальное			Итого
		Формы	Методы	Результаты	Формы	Методы	Результаты	Формы	Методы	Результаты	Формы	Методы	Результаты	Формы	Методы	Результаты	
1	Архитектурный дизайн	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Азбука Азбука	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Волонтеры Азбука	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Волонтеры Азбука	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	Голоса Азбука	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	Голоса Азбука	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7	Голоса Азбука	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	Голоса Азбука	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	Голоса Азбука	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10	Голоса Азбука	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
11	Голоса Азбука	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
12	Голоса Азбука	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
13	Голоса Азбука	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14	Голоса Азбука	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
15	Голоса Азбука	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
16	Голоса Азбука	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Администрация г. Иркутска
комитет по социальной политике и культуре
департамент образования

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска среднее общеобразовательное учреждение
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 23)

ШКОЛА РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

ДНЕВНИК
ПО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Администрация г. Иркутска
комитет по социальной политике и культуре
департамент образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 23
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 23)

ШКОЛА РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

ДНЕВНИК ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧАЩЕ _____ «__» КЛАССА

Классный руководитель:



Администрация г. Иркутска
комитет по социальной политике и культуре
департамент образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 23
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 23)

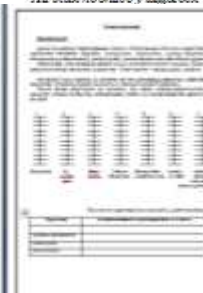
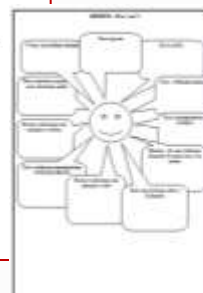
ШКОЛА РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

Портфолио учащегося

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Дата рождения _____
Класс _____

Портфолио начало работы _____ 20__ г.
Работа закончена _____ 20__ г.

Личная подпись учащегося





Я ИРКУТЯНИН

Интерактивная краеведческая викторина «ЗЕМЛЯ ИРКУТСКАЯ»



Смотр песни и строя
«ВЕРНЫЕ СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА»
Войнам – иркутянам посвящается



Конкурс инсценированной песни «СОЛДАТСКИМИ ДОРОГАМИ ИРКУТЯН»



Совместный концерт учащихся школы и городской организации воинов - афганцев



Мы одна семья. Традиции народов Сибири.

Широкая Масленица



Традиционный конкурс творческих работ «Байкал – живое озеро планеты»



Иркутск литературный (встречи с писателями земли Иркутской)



Фестиваль народов Иркутской области



Программа воспитания «Я ИРКУТЯНИН. Я СИБИРЯК. Я РОССИЯНИН.»

Урочная деятельность

Администрация г. Иркутска
комитет по социальной политике и культуре
департамент образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 23
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 23)
664009, г. Иркутск, улица Советская, 172
тел./факс 34-15-29, e-mail: school23_irc@mail.ru

Программа
внеурочной деятельности образовательного учреждения
«Я Иркутянин. Я Сибиряк. Я Россиянин»
Патриотическое направление
для обучающихся 1- 11 классов

Целевая аудитория:	Обучающиеся с 1 по 11 класс
Авторы программы:	Бобенко Галина Михайловна Суховат Татьяна Геннадьевна Соболева Марина Петровна Баршней Наталья Евгеньевна
Приложение:	1. Методическая разработка итогового мероприятия по курсу программы «Я Иркутянин»: Интерактивная игра «Жизнь моя – Иркутская история» 2. Методическая разработка Занимательная азбука «Мой город на Ангаре» 3. Фотоприложение

2013 год



Программа внеурочной деятельности
МБОУ г. Иркутска СОШ №23,
развивающейся как воспитательная система, в основе которой лежат такие базовые ценности
как Человек – Отечество – Знание, а интегрирующей ценностью выступает Культура.



«Я Иркутянин. Я Сибиряк. Я Россиянин» Патриотическое направление

Пояснительная записка

В последние годы в педагогической среде значительно возрос интерес к использованию системного подхода в обучении и воспитании школьников. Появилось много педагогических коллективов, которые пробуют моделировать и создавать воспитательные системы. Изучение их опыта показывает, что системный подход и метод моделирования могут стать эффективными средствами обновления и повышения результативности воспитательной деятельности в современных условиях. Построение воспитательной системы в связи с этим становится объективной необходимостью.

За годы общения с обучающимися мы осознали ту остроту ситуации, которая сложилась в современном обществе и школе. Красота, милосердие, искренность, чувствительность... Как не достаёт этих качеств в обществе и, несомненно, в образовании. Мы загружаем в ребята головы цифры, факты, формулы, понятия. Получают выпускники аттестаты зрелости, а у многих души так и остались в эмбриональном состоянии, чувственно-образное восприятие мира не развито. Чем это оборачивается для последующих поколений, ясно всем. Поэтому считаем важнейшей задачей школы перед обществом научить ученика "думать хорошо", "поступать хорошо", т.е. нравственно. Отталкиваясь от мысли, что человека, прежде всего, создаёт не образование, а нравственность, необходимо решать задачи, которые создают целостную систему гармонии воспитания, направленную к осознанной нравственности, к гармонически развитой личности.

Для создания воспитательной системы любому педагогу необходимо увидеть и понять специфические черты школьного сообщества, определить уровень развития каждого ученика.

Основой воспитательной системы школы «Я Иркутянин. Я Сибиряк. Я Россиянин» является краеведческая деятельность, направленная на познание

Рабочие программы в соответствии с ФГОС

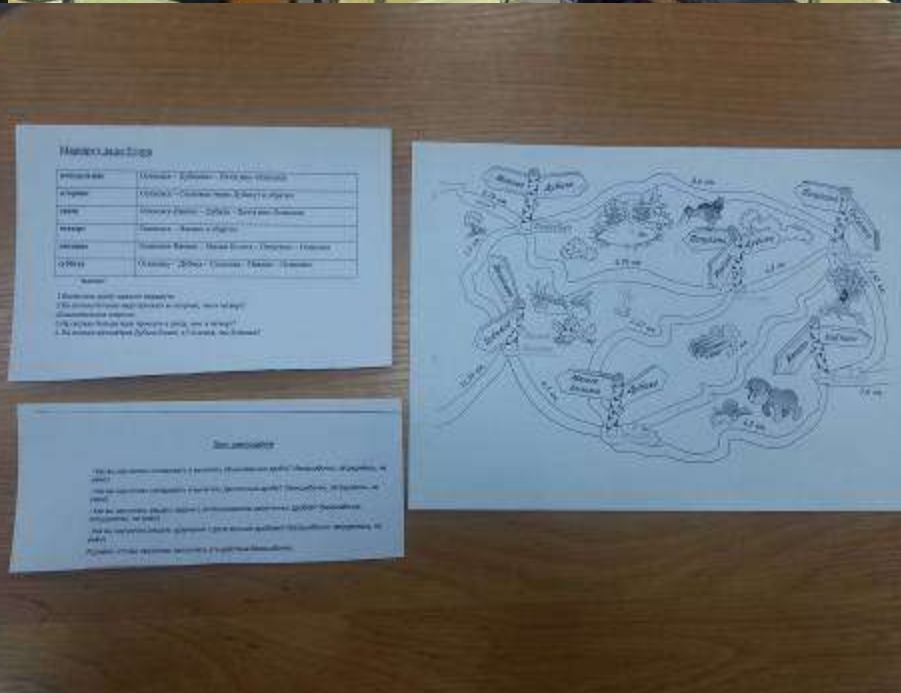


Наша инновация

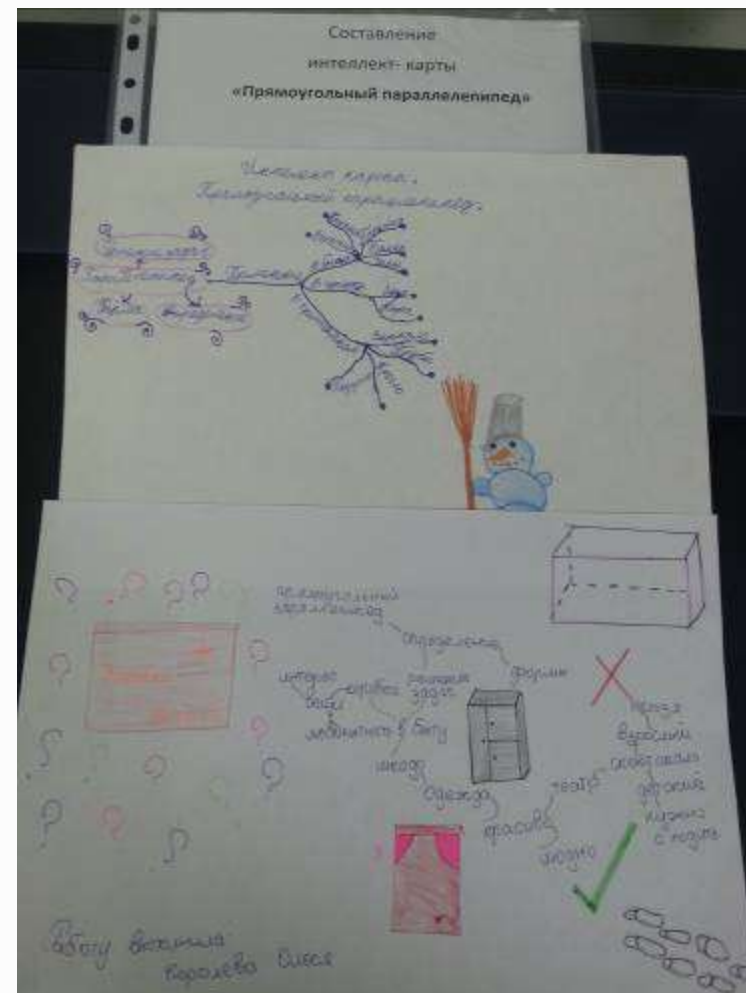
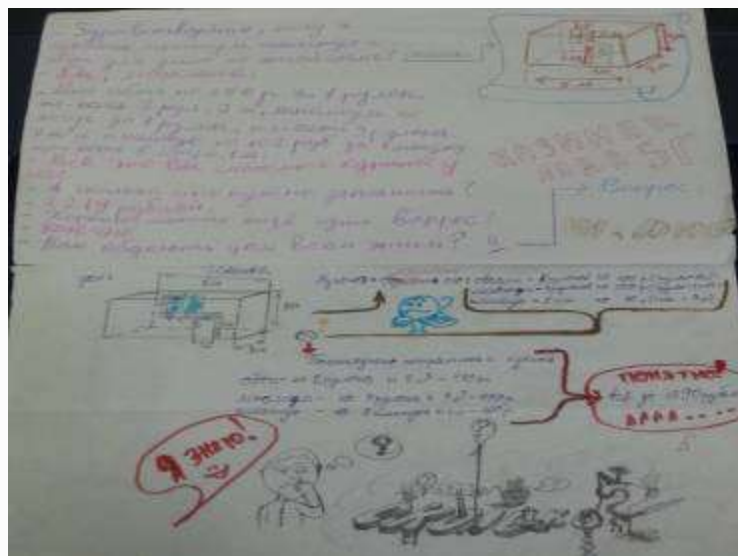
Графы в КТП: Базовые ценности школы

Новые типы уроков в нашей школе:

- урок исследования объекта;
- поисковый урок;
- урок постановки проблем и их решение;
- урок конструирования понятий (правил, закономерностей, гипотез);
- урок составления и решения задач;
- урок-диалог (дискуссия, диспут, эвристическая беседа);
- урок-парадокс;
- урок-фантазия;
- урок технического (научного, прикладного, художественного, социального, культурного. педагогического) творчества;
- урок «изменения» истории (собственное решение исторических событий);
- урок открытий;
- урок сочинение (задачи-сказки, считалки, летописи и т. п.);
- урок-наоборот (ученик в роли учителя);
- урок само/взаимоконтроля и т.д.



Математика:



Новые задачи:

- Сколько кв.метров паркетной доски нужно купить для реставрации зала в Доме Волконских, если длина комнаты 12 метров, а ширина 7 метров?





уроки по ФГОС



География



Тема: «Великие географические открытия»

- ➔ Собрать портретную галерею русских путешественников и исследователей. А какие путешественники связаны с Иркутском?

Тема: «Современная география»

- ➔ Составить собственную ГИС для города Сочи в рамках Олимпиады 2014.

Тема: «Земля и космос»

- ➔ Исследовательская работа «Солнце в русских традициях, обычаях и обрядах»

Мониторинг образовательного процесса

Администрация г. Иркутск
институт инновационной педагогики и культуры
дошкольного образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия Иркутской области общеобразовательного класса № 23»
(ИМБОУ г. Иркутск СОШ № 23)
664039, г. Иркутск, улица Советская, 172
тел./факс 64-15-29; e-mail: school23@yandex.ru

СТАНДАРТ

**МОНИТОРИНГ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ;
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ;
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5^А КЛАСС

Биология (ПРЕДМЕТ)

Петрова Мария Александровна (УЧИТЕЛЬ)

Степанова Елена Владимировна

Администрация г. Иркутск
институт инновационной педагогики и культуры
дошкольного образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия Иркутской области общеобразовательного класса № 23»
(ИМБОУ г. Иркутск СОШ № 23)
664039, г. Иркутск, улица Советская, 172
тел./факс 64-15-29; e-mail: school23@yandex.ru

СТАНДАРТ

**МОНИТОРИНГ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ;
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ;
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5А КЛАСС

Английский язык (ПРЕДМЕТ)

Степанова Елена Владимировна (УЧИТЕЛЬ)

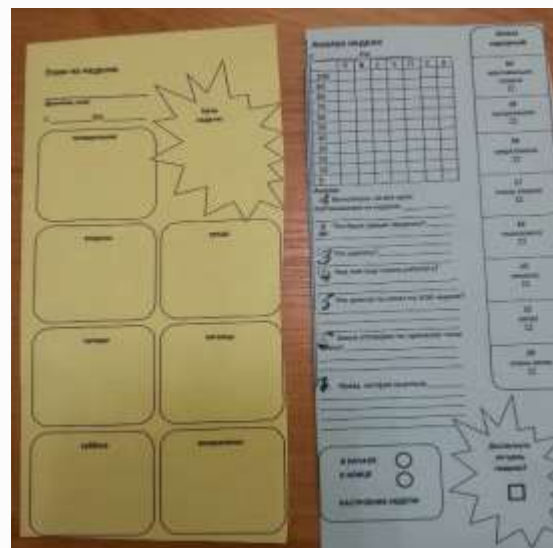
Карта фиксации личностных результатов урока, еженедельное планирование, самооценка, взаимооценка и рефлексия

 Карта фиксации личностных результатов урока 

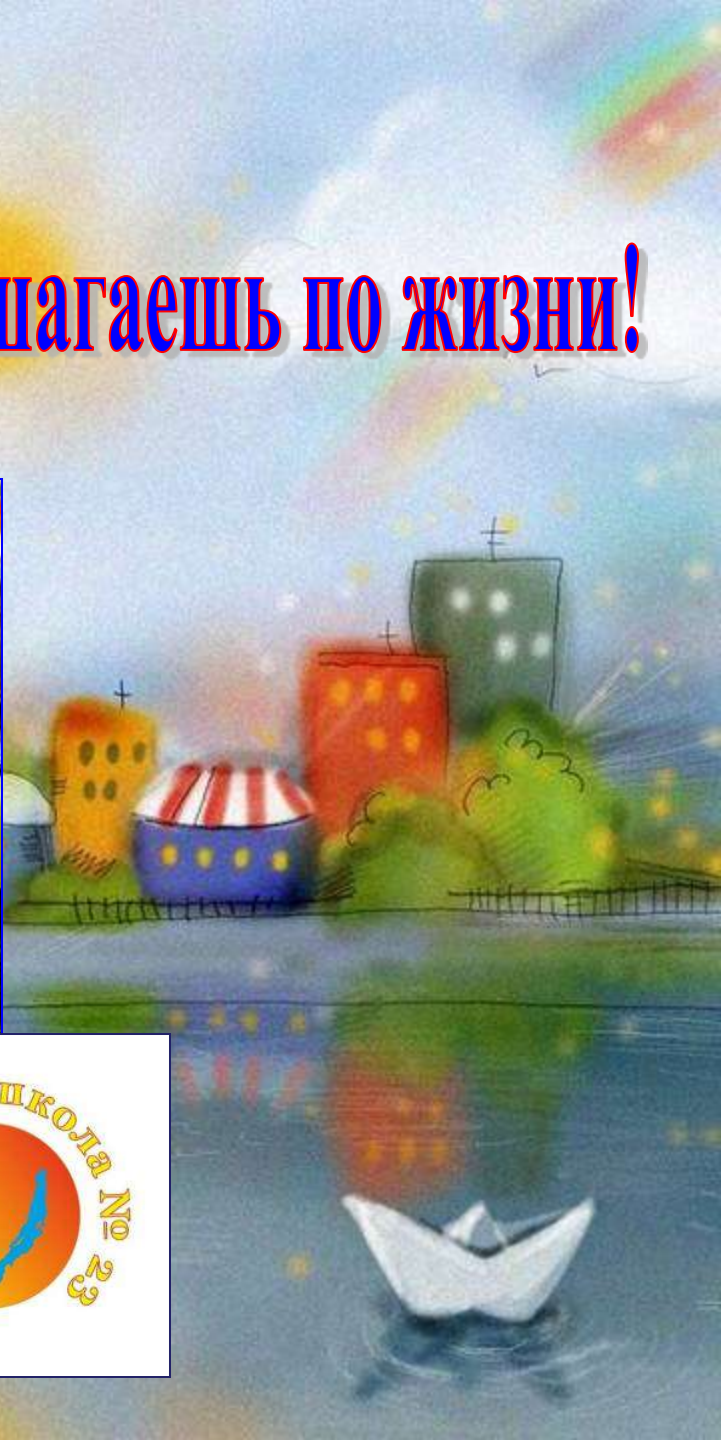
Ф.И. _____ Класс: _____ Учитель: _____
Предмет: _____

Дата фиксации	Характер отношений учащегося				
	К себе	К учителю	К одноклассникам	К учению	К результатам образования
октября					
декабря					
марта					
мая					
Всего за обследуемый период	У-П. С-П. С-Н. У-Н.	У-П. С-П. С-Н. У-Н.	У-П. С-П. С-Н. У-Н.	У-П. С-П. С-Н. У-Н.	У-П. С-П. С-Н. У-Н.
Тенденция в личностном развитии					
Проблема					

Примечание:
У-П - устойчиво-положительное
С-П - ситуативно-положительное
С-Н - ситуативно-негативное
У-Н - устойчиво-негативное (определяется по отношению П.В. Степанова)




**Залог успеха -
хорошее настроение, с которым шагаешь по жизни!**



Мы благодарим за помощь (поддержку и оказанное доверие):

- Доктора педагогических наук,
профессора Стефановскую Т.А.
- Кандидата педагогических наук,
доцента Самойличенко Н.В.
- кафедру воспитания ИИПКРО
- Методиста ЦИМПО Прокофьеву Н.В.

