

**Доклад на 20.11.2020г.**

**«Организация учебно-воспитательного процесса в МБОУ  
г. Иркутска СОШ № 23 «Школе русской культуры...» с учетом  
индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в  
условиях массового обучения»**

В Федеральном законе от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» есть определение понятия Образование. По своей сути содержание понятия «образовательные потребности» означает ответ на вопросы, зачем человеку нужно образование и в каком образовании он нуждается.

В связи с этим в образовательной организации необходимо организовывать учебный процесс с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. В нашей школе создана система мер направленных на решение данной задачи. Сегодня мы представим только одно направление.

Изучение образовательного спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательной организации по классам начинается в конце третьей четверти. Первый этап это представление учителями-предметниками своих авторских курсов на общешкольных линейках. Учителя знакомят обучающихся с темой курса, основными целями и задачами, с основным содержанием и теми результатами, которые обучающиеся получают по окончанию данного курса. После публичного представления, обучающиеся 5-11 классов, получают лист опроса с представленными на выбор курсами. Затем с данным выбором знакомятся родители (законные представители) и соглашаются с выбором своего ребенка или меняют его на свое усмотрение. Выбор обучающихся и их родителей (законных представителей) в листе опроса фиксируется подписью.

Данная процедура позволяет:

- получать объективную информацию о состоянии образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обоснованно формировать часы части, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательной организации учебного плана;
- принимать своевременные управленческие решения администрацией;
- повышать уровень информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.

Формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов и (или) профильного обучения на уровне среднего общего образования начинается с начала учебного года.

**Первый этап** это организация профориентационной работы, в рамках которой обучающиеся посещают высшие учебные заведения г. Иркутска в «дни открытых дверей», проходят тренинги направленные на профессиональное самоопределение.

**Второй этап** – опрос обучающихся и их родителей (законных представителей) с предпочитаемым выбором профиля и изучения предметов на углубленном уровне.

**Третий этап** изучение возможностей образовательной организации (в частности кадрового и методического обеспечения) по реализации предполагаемого профиля.

**Четвертый этап** заключение договоров о сотрудничестве с профилирующими ВУЗами и создание условий для реализации профильного обучения, в том числе совместно с преподавателями высшей школы на их базе. В рамках договора о сотрудничестве по окончании курса обучающиеся получают сертификаты которые дают дополнительные баллы для поступления.

**Пятый этап** осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся в МБОУ г. Иркутска СОШ № 23.

Идея реализации «Инженерных практик» совместно с ИрНИТУ получила свое развитие в реализации учебного процесса школ области. На сегодняшний день 9 школ области воспользовались опытом школы № 23 г. Иркутска: это школы Иркутска № 5, 18, 14, 77, 50, Гимназия № 44, Ангарский Лицей № 2, Лицей № 1 г. Усолье-Сибирское.

На начало **2020-2021** учебного года в школе функционирует 7 профильных классов. Технологический профиль 10а класс и физико-математический профиль - 11а класс (профильные предметы: физика, математика, информатика и ИКТ); естественно-научный 10б класс и химико-биологический 11б класс (профильные предметы: биология, химия, математика); социально-экономический профиль 10в и 11в классы (профильные предметы: математика, право, экономика); универсальный профильный 10г класс (профильные предметы: русский язык, экономика, право).

В классах социальной направленности 10в и 11в реализуется курс «Социальные практики» за счет часов компонента образовательной организации на базе БГУ на основании договора о сотрудничестве. В классах 10а и 11а введен курс «Инженерные практики» за счет часов компонента образовательной организации на базе ИрНИТУ на основании договора о сотрудничестве. В 11б классе на базе ИГУ велся курс «Органическая химия», заключен договор о сотрудничестве.

В профильных классах обучается на начало 2020-2021 учебного года 212 человек.

Таким образом, в школе создана и эффективно функционирует система мероприятий направленных на изучение и реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основой и результатом изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;

- выявление личностных запросов каждого обучающегося и его родителя (законного представителя) в каждом классе на уровне основного и среднего общего обучения;

- учет сформированных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов (модулей);

- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей на уровне основного общего и среднего общего образования.