

Справка по итогам методического семинара учителей школ г. Иркутска в рамках муниципальной ресурсной площадки «Оценка метапредметного результата»

29 ноября 2018г. на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 прошел практико – ориентированный семинар для учителей города.

Форма проведения семинара: открытые уроки, самоанализ уроков.

В работе семинара приняли участие педагоги 6 образовательных организаций г. Иркутска (СОШ № 14, 22, 23, 27, 32, 76) и специалисты департамента образования. Всего 32 педагога и 3 представителя департамента образования г. Иркутска.

Цель: оценка и анализ достижения планируемых результатов через организацию урочной деятельности.

В рамках семинара было дано 7 открытых уроков на 7-х, 8-х классах учителями школы № 23 и проведены самоанализы. Все уроки проводились по темам в соответствии с рабочими программами основной образовательной программы.

Белых Мария Викторовна в 8б классе провела урок отработки умений и рефлексии по теме «Изменение агрегатного состояния вещества». На уроке присутствовала групповая и индивидуальная формы обучения. Использовались элементы технологии проблемного обучения. Были выдержаны все этапы урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

После урока Мария Викторовна познакомила присутствующих с самоанализом урока.

Ходырева Татьяна Геннадьевна в 8а классе провела урок «открытия» новых знаний по теме «Теорема Пифагора». На уроке присутствовала групповая и индивидуальная формы обучения. Были выдержаны все этапы урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО. На уроке поддерживалась хорошая психологическая атмосфера, общение, было реализовано

воспитательное влияние личности учителя за счет использования исторического материала, который развивает интерес учащихся к занятиям математикой. В соответствии с поставленными в начале урока задачами, были подведены результаты. Учащиеся заполняли таблицу, в которой дали оценку своей деятельности на каждом этапе урока.

После урока Татьяна Геннадьевна ознакомила присутствующих с самоанализом урока.

Яценко Анна Викторовна, Леновская Надежда Геннадьевна и Зычкова Лидия Ивановна подготовили двухчасовой интегрированный урок исследования (творчества) и урок «открытия» новых знаний на 7д классе. По теме «Создание видеofilmа средствами Windows Movie Maker по теме «Жизнь в моем городе в прошлых веках Life in my city in the past»». Цель урока - создать условия для формирования представлений о повседневной жизни людей в историческом прошлом на примере родного города, образе прошлого, созданном художником, и его значении в представлении народа о самом себе. Класс был разделен на 6 групп на уроке ИЗО в произвольном порядке. На уроке английского были определены тьюторы. На уроке применялась технология сотрудничества и метод проекта. Структура системно-деятельностного подхода прослеживалась через этапы урока: мотивация, проблематизация, целеполагание, постановка учебной задачи, способы ее удержания, оценивание и самооценивание. Цель урока была достигнута. Задачи выполнены. Этому способствовало применение различных форм работы: групповой и индивидуальной. Все учащиеся активно участвовали в процессе обобщения изученного материала. Интерес учащихся проявился в ходе практической работы и в процессе работы в группах.

Были выдержаны все этапы урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

После урока Яценко Анна Викторовна, Леновская Надежда Геннадьевна и Зычкова Лидия Ивановна ознакомили присутствующих с самоанализом урока

Кузьмина Елена Сергеевна провела урок «открытия» новых знаний в 8е классе «Английские банкноты». Цель урока - развитие коммуникативных навыков учащихся при работе с текстом «English banknotes». Использовалась технология коммуникативного обучения иноязычной культуре. На уроке присутствовала групповая и индивидуальная формы обучения. Были выдержаны все этапы урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

После урока Елена Сергеевна ознакомила присутствующих с самоанализом урока.

Белобородова Галина Николаевна подготовила урок «открытия» новых знаний в 7е классе «Рыбы. Общая характеристика, многообразие». На уроке присутствовала групповая и индивидуальная формы обучения. Были выдержаны все этапы урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Использовалась технология проблемного обучения (организация научно-исследовательской деятельности). Усвоение нового материала происходило в ходе выполнения исследования – лабораторной работы в группах по инструктивным карточкам. Первичное закрепление знаний происходило в ходе ответа на проблемный вопрос, ответ на который возможен при усвоении изученного материала.

Урок был учащимся интересен, о чем говорят результаты эмоциональной рефлексии – большая часть класса чувствовала себя на уроке «как Рыба в воде»

После урока Галина Николаевна ознакомила присутствующих с самоанализом урока.

Матвиенко Алла Георгиевна провела урок «открытия» новых знаний в 8в классе «Озон. Воздух и его охрана». На уроке присутствовала групповая и индивидуальная формы обучения. Были выдержаны все этапы урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

После урока Алла Георгиевна познакомила присутствующих с самоанализом урока.

Иванов Марэк Николаевич подготовил урок «открытия» новых знаний в 7б классе «Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу». Цель урока - формирование знаний о влиянии человека на природу, ознакомление с заповедниками и национальными парками Африки как один из способов взаимодействия человека и природы. В соответствии с темой урока, целью, задачами была выбрана форма организации работы на уроке – групповая. Урок был выстроен в соответствии с проблемного обучения. Были выдержаны все этапы урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Доброжелательная обстановка, позитивный настрой на урок, подбор заданий, формы работы помогли достичь поставленной цели.

После урока Марэк Николаевич ознакомил присутствующих с самоанализом урока.

По итогам семинара была проведена рефлексия. Присутствующие высоко оценили представленные уроки и самоанализы. Отметили, что выбранные педагогами формы и методы уроков позволяют реализовать требования ФГОС ООО. Посчитали эффективными выбранные учителями формы и методы уроков. Отметили, что методический материал занятий позволил получить новые представления по особенностям построения урока в рамках стандарта. Среди положительных моментов участники семинара указали: «активную работу всех учащихся», «взаимопроверку», «дифференцированное домашнее задание», «доброжелательную, деловую

атмосферу урока», «грамотные ответы учащихся, умение мыслить, делать выводы», «нацеливание на результат», «создание проблемных ситуаций», «хорошо организованную работу в группах», «двигательную активность (физические минутки)», «заинтересованность детей». Анализируя свое состояние, которое гости испытывали в процессе семинара, педагоги отмечали интерес, эмоциональный подъем.

По итогам семинара негативных отзывов нет.

справку подготовила:

Заместитель директора

МБОУ г. Иркутска СОШ № 23

Щербенкова В.М.