

Формирование универсальных учебных действий

5 – 6 классы

	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
Учащийся научится	• давать определение понятиям; • основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; • структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий; • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; • работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и	• адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; • основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.	• задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; • адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; • адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

	употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов; • устанавливать причинно-следственные связи; • основам реализации проектно-исследовательской деятельности.		
Формы, способы оценивания сформированности УУД	Оценка на уроке, устное поощрение, публичные экзамены, портфолио, взаимооценивание	Зачетная неделя, проектная деятельность, портфолио, тестирование	Проектная деятельность, наблюдение, зачетная неделя