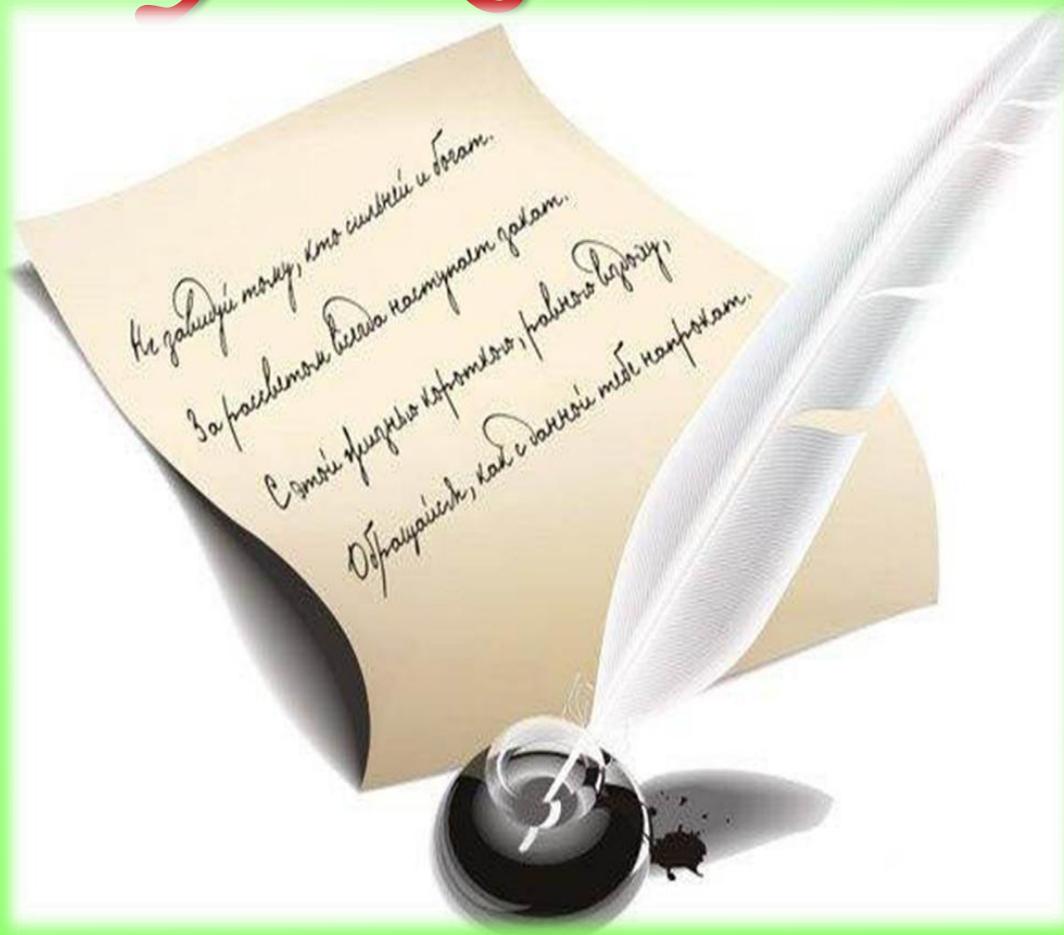


До свидання,
1 класс!



Письмо

Русский язык





«Знатоқи русского языка»

Крошки птички сели в ряд и словечки говорят. (Буквы)

Сколько букв в русском языке? (33)

Предложения состоят из... (слов)

Слова делятся на ... (слоги)

Мы слышим и произносим звуки или буквы? (звуки)

Наша речь состоит из ... (предложений)

Буквы делятся на 2 группы? (гласные и согласные)

Какие буквы не обозначают звуков (ь, ъ)

Разные вопросы задаю я всем: Как? Откуда? Сколько? Почему? Зачем?

(Вопросительный знак)

Друзья! В произведениях стою я для того, чтоб выразить волнение, тревогу, восхищение, победу, торжество.

(Восклицательный знак)





Ехал дядя без билета,
Заплатил он штраф за это.

Билета

На остров налетел ураган,
Остался на пальме последний баран.

Банан

У вратаря большой улов,
Влетело в сетку пять волов.

Голов

Куклу выронив из рук,
Маша мчится к маме:
"Там ползет зеленый лук
С длинными усам!"

Жук

Не учил уроки,
А играл в футбол,
От того в тетрадке
Появился гол.

Гол





"Найди ошибки в стихотворениях"

- *Спят ночами утки в конуре иль будке.* (Не утки, а собаки спят в конуре).
- *Сливки, масло и творог даёт детишкам носорог.* (Не носорог, а корова).
- *Хорошо в футбол играем, шайбы часто забиваем.* (Не шайбы, а мячи).
- *Помидор большой и спелый цвет имеет ярко-белый.* (Ярко-красный).
- *Летом лист берёзовый абсолютно розовый.* (Не розовый, а зелёный).
- *На дрожащей осине каждый листик ярко-синий.* (Не синий, а зелёный летом и жёлтый осенью).
- *Новый год, когда встречают, люди пальму наряжают.* (Не пальму, а ёлку).

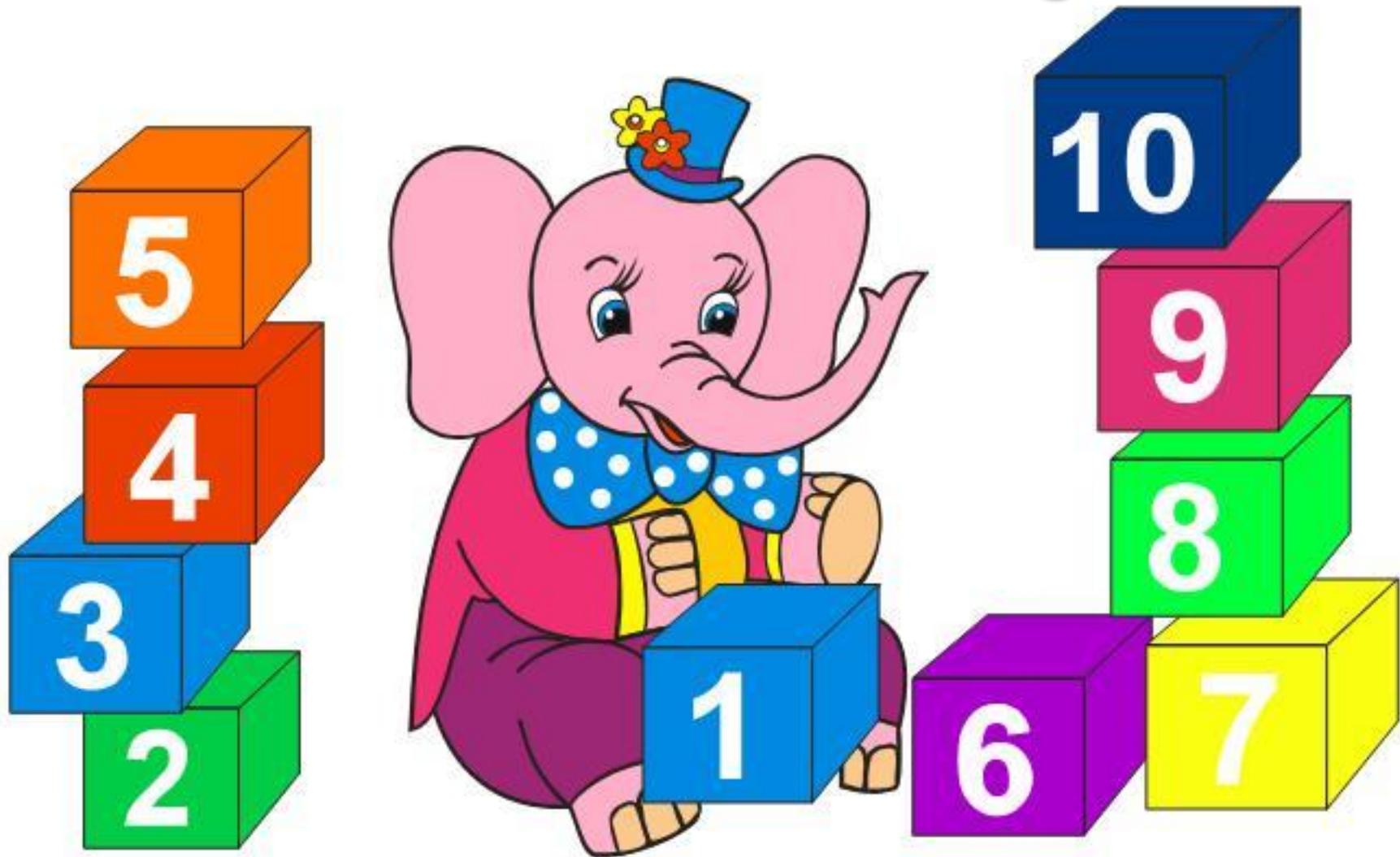




На уроке русского языка



Математика





Конкурс на сообразительность

1. Две сардельки варятся 6 минут.
Сколько минут будут вариться восемь
таких сарделек? *(6 минут).*

2. Пять ламп тускло горели в люстре.
Хлопнули двери – и две перегорели.
Сделать нужно вам малость: сказать
сколько ламп осталось? *(5 ламп)*

3. Шла баба в Москву и повстречала трех
мужиков. Каждый из них нес по мешку,
в каждом мешке по коту. Сколько
существ направлялось в Москву?
(одна баба)





4. В клетке находилось 4 кролика. Четверо ребят купили по одному из этих кроликов, и один кролик остался в клетке. Как это могло случиться?

(один мальчик купил кролика вместе с

5. Когда гусь стоит на двух ногах, то он весит 4 килограмма.

Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу?

(4 кг).

6. На столе стояли три стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни, поставив стакан на стол. Сколько стаканов осталось?

7. Сидят три кошки (3 стакана) каждой кошки – две кошки. Много ли всех?

8. Три мальчика, Коля, Петя и Женя отправились в магазин. По дороге у магазина они нашли три копейки. Сколько денег бы нашел один Петя если бы он отправился в магазин?(3)

9. Семь воробьишек спустились на грядку. Котик – хитрюга внезапно подкрался, мигом схватил одного и умчался. Вот как опасно клевать без оглядки! Сколько теперь их осталось на грядке?

(3 копейки)

10. Что тяжелее - один килограмм ваты или один килограмм железа?

(ни одного)

(одинаково)





Внимательно слушайте задачу:

*Шла лисичка по тропинке и несла в своей корзинке:
Пять опят, три лисички, семь орехов, рукавички,
Подберёзовик, листок и широкий поясок.
У кого ответ готов? Сколько в корзинке грибов?*



(9 грибов)





Физкультура





Литературное чтение

*Букв сначала мы не знали,
мамы сказки нам читали.
А теперь читаем сами –
подружились сказки с нами.*





"Угадай сказку"

*Я начну, а вы кончайте,
Только в рифму отвечайте!*

*В сказке лошадь непростая:
Чудо-грива золотая,
По горам парнишку носит,
Да никак его не сбросит.
Есть у лошади сыночек-
Удивительный конёк,
Удивительный конёк,
По прозванию...*





*Летела стрела и попала в болото.
И в этом болоте поймал её кто-то.
Кто, распростившись с зелёной кожей.
Сделался милой, красивой, пригожей?*



*Вот она какая, большая-пребольшая.
Вытащить её решили.
Вшестером одну тащили.
Но уселась крепко. Что же это?*





*Перед волком он дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Всё ж попался...*



*Про уютный некий дом
Разговор мы заведём.
Там богатая особа
Проживала, чай пила.
Чай пила, жевала сдобу.
К сожаленью, у особы
Дом весь выгорел дотла.
Что ж, подумайте немножко...
Верно, это тётя...*





*Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.
А однажды бегемота
Вынимал он из болота.
Добротой знаменит,
Это доктор ...*



*Он со всеми неизменно
Вежлив, кто б ни приходил.
Догадались? Это Гена,
Это Гена...*





*Он знаком всем малым детям,
Обожают все его,
Но таких на целом свете
Не найдёшь ни одного.
Он не лев, не слон, не птица,
Не тигрёнок, не синица,
Не котёнок, не щенок,
Не волчонок, не сурок,
Не заснята для кино
И известна всем давно
Это милая мордашка,
А зовётся ...*





Как хорошо уметь читать.

Как хорошо уметь читать!





Окружающий мир

Мы в первом классе за природой наблюдали.

И птиц, зверей, растения изучали.

- Скажи, приветствуя рассвет, поёт ли сом усатый?*
- А, рассекая гладь пруда, умеют гуси плавать?*
- А если солнцем снег согрет, он станет льдом холодным?*
- А крокодил собрать букет из белых лилий может?*
- Верблюд способен, дай ответ, идти три дня без пищи?*
- В конце спросить пришла пора, а вам понравилась игра?*





*Вот и окончен первый класс,
Он интересен был для нас.
Мы буквы с цифрами писали,
Задачи сложные решали .*



*Мы вернёмся в сентябре
Встретим осень во дворе
И в путь отправимся на школьном
корабле!*



ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

