

Формирование универсальных учебных действий 5- 9 классы

Познавательные УУД

	5-6 классы	7-8 классы	9 класс
Выпускник научится	<ul style="list-style-type: none"> • давать определение понятиям; • основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; • структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий; • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; • работать с метафорами — понимать переносный смысл 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия; • обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом. • проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; 	<ul style="list-style-type: none"> • создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; • строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).

	<p>выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать причинно-следственные связи; • основам реализации проектно-исследовательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования. 	
<p>Формы, способы оценивания сформированности УУД</p>	<p>Оценка на уроке, устное поощрение, портфолио, взаимооценивание, зачетная неделя</p>	<p>Оценка на уроке, устное поощрение, портфолио, взаимооценивание зачетная неделя</p>	<p>Оценка на уроке, устное поощрениепортфолио, взаимооценивание зачетная неделя</p>

Формирование универсальных учебных действий

Регулятивные УУД

	5-6 классы	7-8 классы	9 класс
Выпускник научится	<ul style="list-style-type: none"> • адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; • основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> • планировать пути достижения целей; • устанавливать целевые приоритеты; • уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; • принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; 	<ul style="list-style-type: none"> • целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; • самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; • осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
Формы, способы оценивания сформированности УУД	проектная деятельность, портфолио, тестирование	проектная деятельность, портфолио, тестирование,	проектная деятельность, портфолио, тестирование,

	зачетная неделя	интегрированные уроки, взаимооценка зачетная неделя	интегрированные уроки, взаимооценка, альтернативного обучения зачетная неделя
--	-----------------	--	--

Формирование универсальных учебных действий.

Коммуникативные УУД.

	5-6 классы	7-8 классы	9 класс
Выпускник научится	<ul style="list-style-type: none"> • задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; • адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; • адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; • осуществлять взаимный контроль и оказывать в 	<ul style="list-style-type: none"> • аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; • формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • работать в группе — 	<ul style="list-style-type: none"> • устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; • организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; • отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

	<p>сотрудничестве необходимую взаимопомощь.</p>	<p>устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; • осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать; • основам коммуникативной рефлексии. 	
<p>Формы, способы оценивания сформированности УУД</p>	<p>зачетная неделя</p>	<p>зачетная неделя</p>	<p>зачетная неделя</p>