



Администрация г. Иркутска
комитет по социальной политике и культуре
департамент образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 23
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 23)
664009, г. Иркутск, улица Советская, 172
тел./факс 54-15-29, e-mail: school23.irc@mail.ru

**Информация
о готовности к введению ФГОС ООО в 2015/2016 учебном году
по состоянию на 11 мая 2015г.**

(* с учётом опережающего введения ФГОС ООО в бае, 7аг классах, в рамках муниципального эксперимента)

№ п/п	Наимено- вание ОО	Всего число учителей, которые будут преподават ь в классах по ФГОС	% от общег о числа учите лей ООО	категорийн ость (ВК+1КК)		Средний возраст, интервал пед.стаж а	Степ ень гото внос ти в %.	Техническая оснащённость ИКТ	Педагоги, свободно владеющие ИКТ, %	Повышение квалификации По ФГОС ООО. (Расписать по часам курсовой подготовки).				Указать проблемы общие и поделиться кратко опытом в период подготовки к введению ФГОС ООО. (Для СОШ №23, гимназии №25 и ЦО №47 данная информация данная информация должна быть более насыщена и в то же время лаконична).
				1КК	ВКК					36	72	108	144	
1	МБОУ г. Иркутска СОШ	32	57%	18	5	38 лет ср.возрас т/интерв. пед.стаж а от 1 до 34 лет (ср.стаж 14 лет)	67%	100% (Во всех кабинетах имеются мультимедийн ые установки, подключение по локальной сети, подключение к Интернету, документкамер ы – 3 шт. Интерактивные доски в 6 кабинетах. Школьный интерактивный	97%	4	20	6	1	Основным затруднением педагогов школы является отсутствие стремления у педагогов к смене парадигмы поведения, принятие идеологии ФГОС. Были выявлены также и такие затруднения, как непонимание механизмов реализации системно – деятельностного подхода, неготовность организовать урок с использованием задач формирования УУД, а также недостаточная разработанность инструментария для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Опережающее введение ФГОС ООО позволило приблизиться к овладению идеологией и языком нового стандарта, выявить и попытаться ответить на «трудные вопросы» стандарта, подготовить к этому каждого учителя, а также

								предметный кабинет Casio. 2а компьютерных лингафонных кабинета.)						создать собственную опережающую модель реализации ФГОС ООО. В школе обновлена вся нормативная база в соответствии с ФГОС ООО, прошла экспертизу ООП ФГОС ООО. Создан и проходит апробацию мониторинг личностных и метапредметных результатов обучения (вносятся корректировки, меняется форма с целью создания оптимальной модели мониторинга), а также мониторинг личностного роста в соответствии с Программой развития школы. Выбранная система организации внеурочной деятельности показала свою целесообразность: <i>(Система внеурочной деятельности школьников в МБОУ СОШ №23 предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий, а также учитывает индивидуальную занятость учащихся в системе дополнительного образования в рамках школы и вне школы, участие учащихся в школьном и классном самоуправлении, а также подготовку и проведение мероприятий в соответствии с Планом воспитательной работы школы. Фиксация занятости учащихся производится в специальном Журнале по внеурочной деятельности классным руководителем еженедельно.)</i> В настоящее время разрабатывается Дневничок по внеурочной деятельности. Успешно проходит апробацию созданная педагогами школы программа внеурочной деятельности «Я иркутянин, я сибиряк, я россиянин» Педагоги школы разработали методическое сопровождение – рабочие тетради к курсу. Проходит апробацию Итоговая неделя (в 5ае,6аг классах ФГОС ООО), которая
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

															предусматривает 1. экспертизу Портфолио учащегося (форма Портфолио разработана педагогами школы), 2. проведение Итоговой метапредметной работы 3. Проведение Промежуточной аттестации метапредметных умений в проектной и учебно-исследовательской деятельности в 5-7-х классах в форме группового проекта (разработан оценочный комплекс), в 8-9 классах в форме защиты индивидуального проекта (ведется разработка оценочного комплекса). 4. Промежуточную аттестацию обучающихся в рамках внеурочной деятельности, которая осуществляется в зачетной форме по результатам экспертизы Дневника по внеурочной деятельности и анализ Журнала по внеурочной деятельности . По итогам экспертизы учащийся получает оценку «зачтено / не зачтено», которая выставляется в графу «Внеурочная деятельность» в классном журнале и личном деле.» В школе происходит переход от традиционных форм организации методической работы с педагогами к более современным: Электронная учительская в системе Google, Проект «Урок в новом формате», Проект «Обучаемся в сети», переход от традиционных предметных МО к Временным творческим группам, Проблемным лабораториям.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---