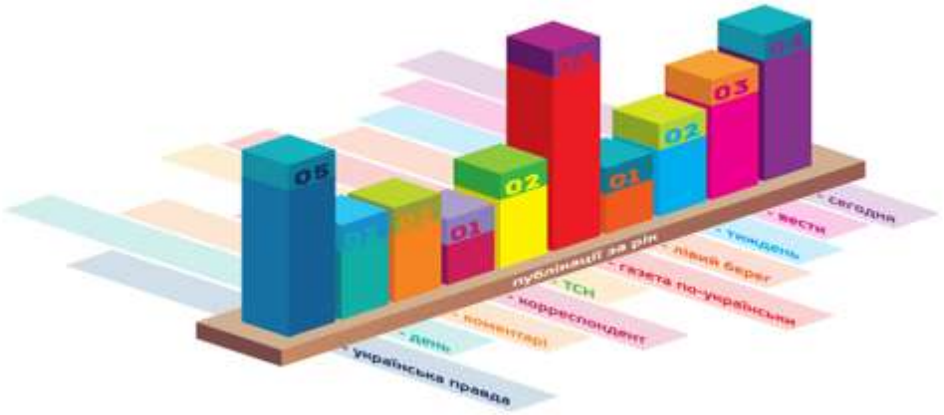
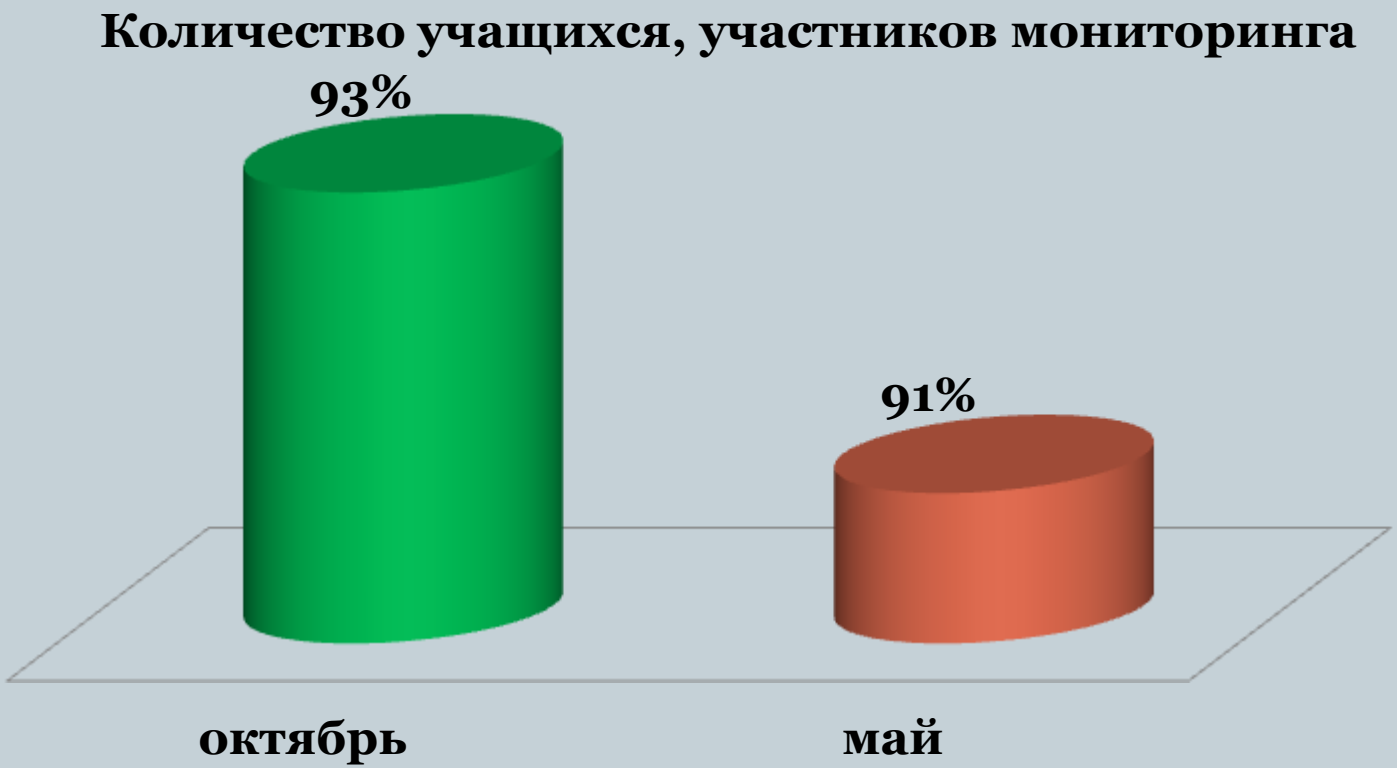


«Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторингов уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 5-х классов в МБОУ г. Иркутска СОШ №23»

Заместитель директора по НМР Варшней Н.Е.

Цель мониторинга: Определение уровня сформированности УУД у пятиклассников.



- **Познавательных УУД**:

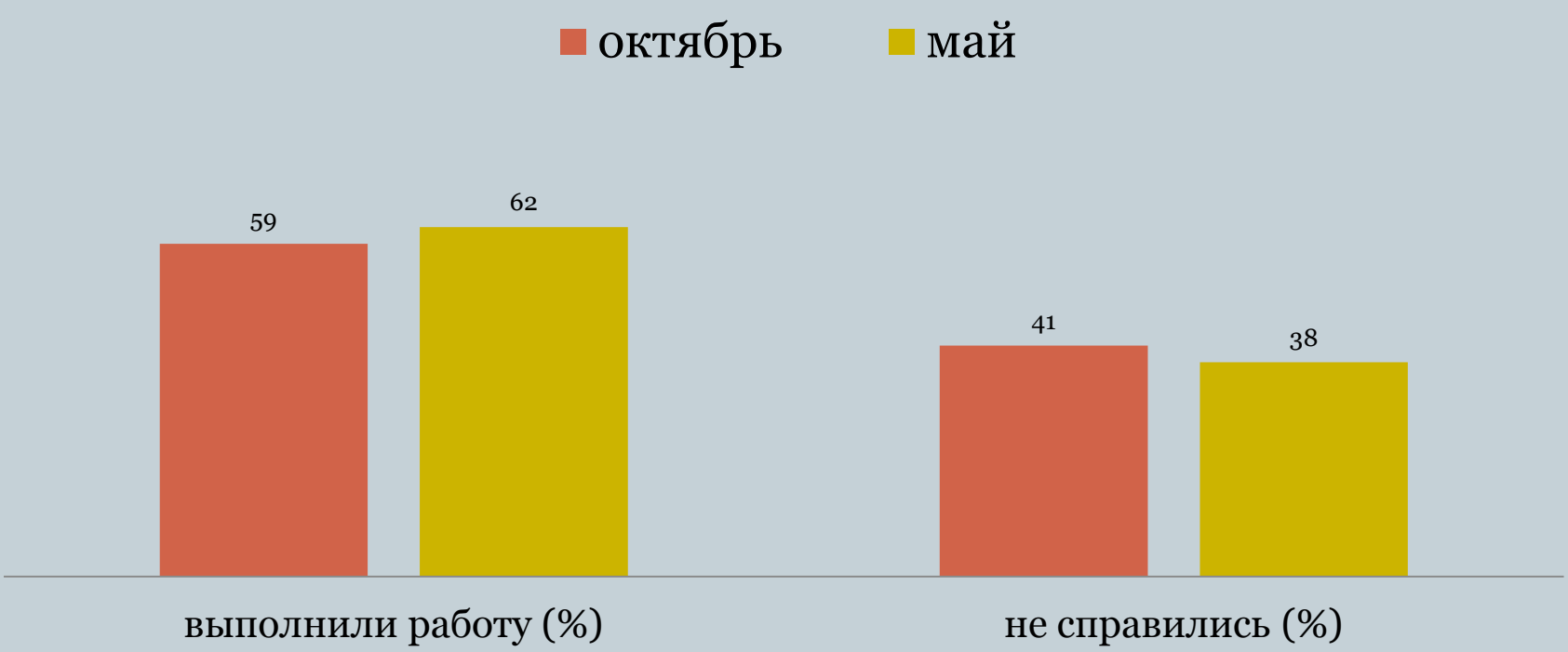
Общелогических ПУУД - Умение осуществлять анализ, синтез, сравнение, классификацию, умение устанавливать причинно – следственные связи;

Уровень сформированности читательской грамотности - умение определять тип книги, составлять простой план текста, выделять главную мысль текста, умение делать выводы на основании прочитанного, находить информацию представленную в явном виде и неявном;

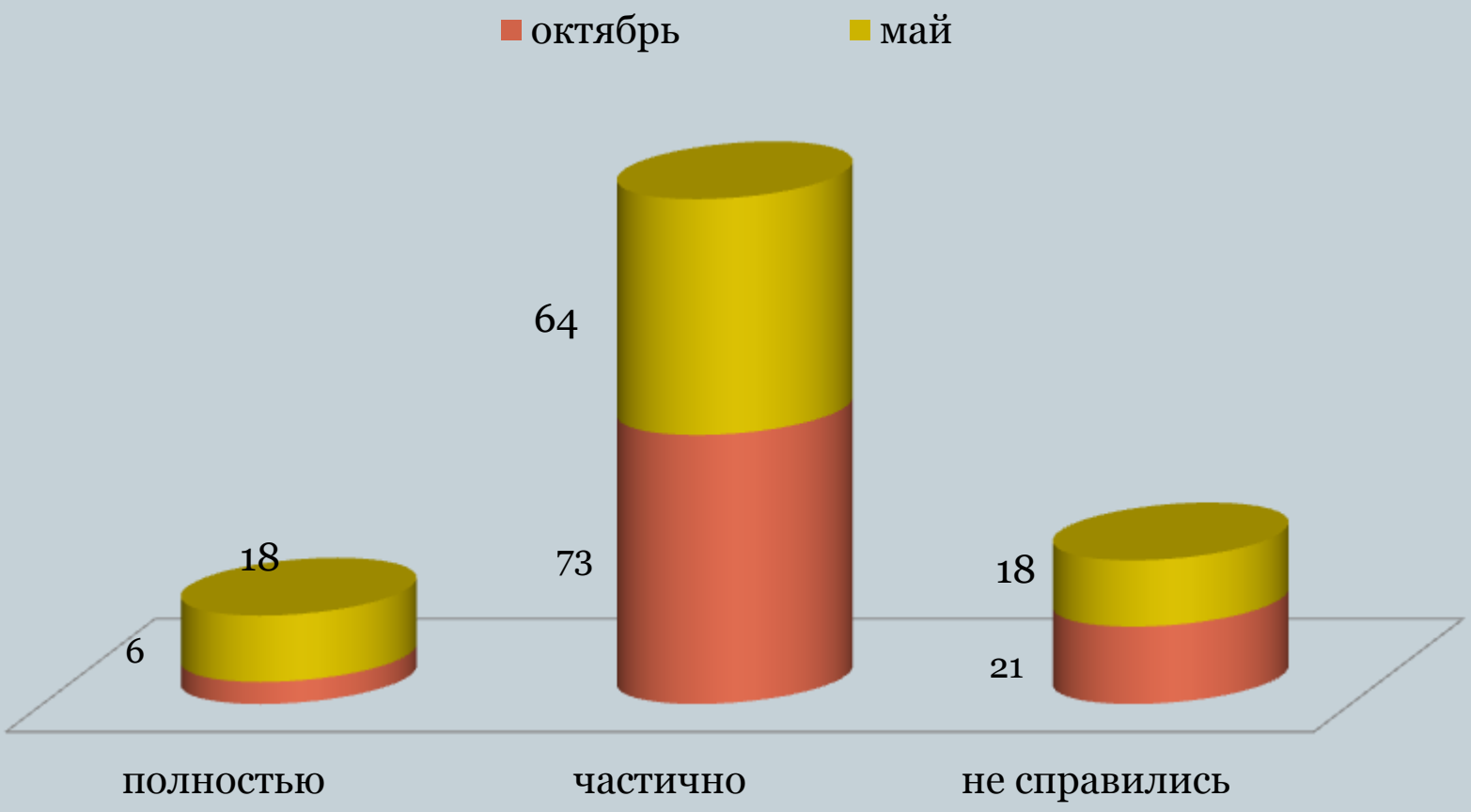
Методологических ПУУД: Умение выдвигать гипотезу, формулирование вывода в соответствии с проведенным исследованием, умение описывать ход опыта/исследования.

- **Коммуникативных УУД** – умение убеждать партнера, приводя аргументацию.
- **Регулятивных УУД** – умение рефлексии – самооценку, а также умение планировать и координировать свою деятельность.

Комплексная метапредметная работа



Коммуникативные УУД



Коммуникативные УУД

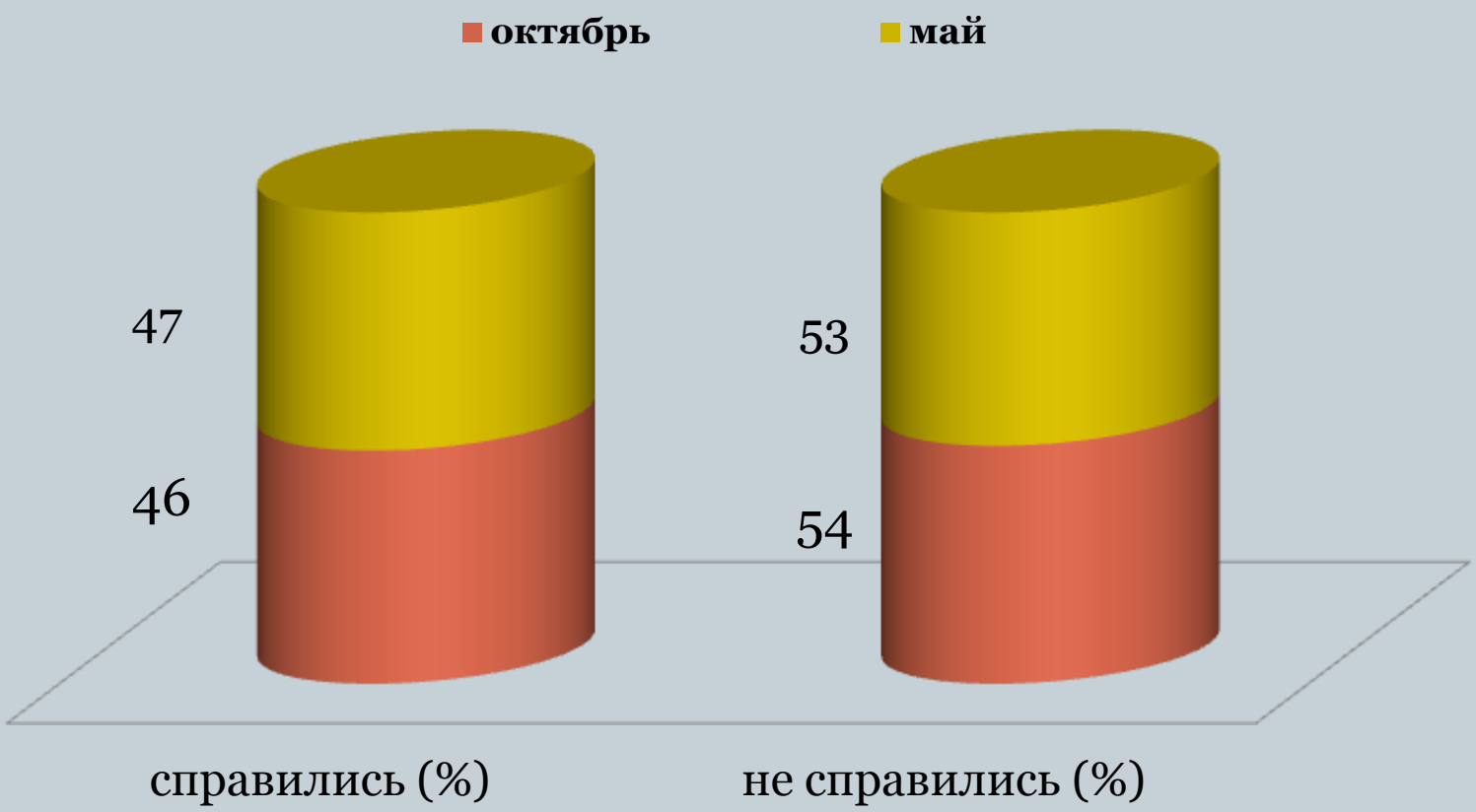
СТАРТОВЫЙ (79% - 21%)

	5а	5б	5в	5г	5д	5е
полностью справились	19	16	14	25	14	20
частично справились	74	68	55	65	68	55
не справились	7	16	31	10	18	25

ИТОГОВЫЙ (82% - 18%)

	5а	5б	5в	5г	5д	5е
полностью справились	15	7	0	14	0	0
частично справились	62	80	70	60	86	71
не справились	23	7	30	26	14	29

Регулятивные УУД



Регулятивные УУД

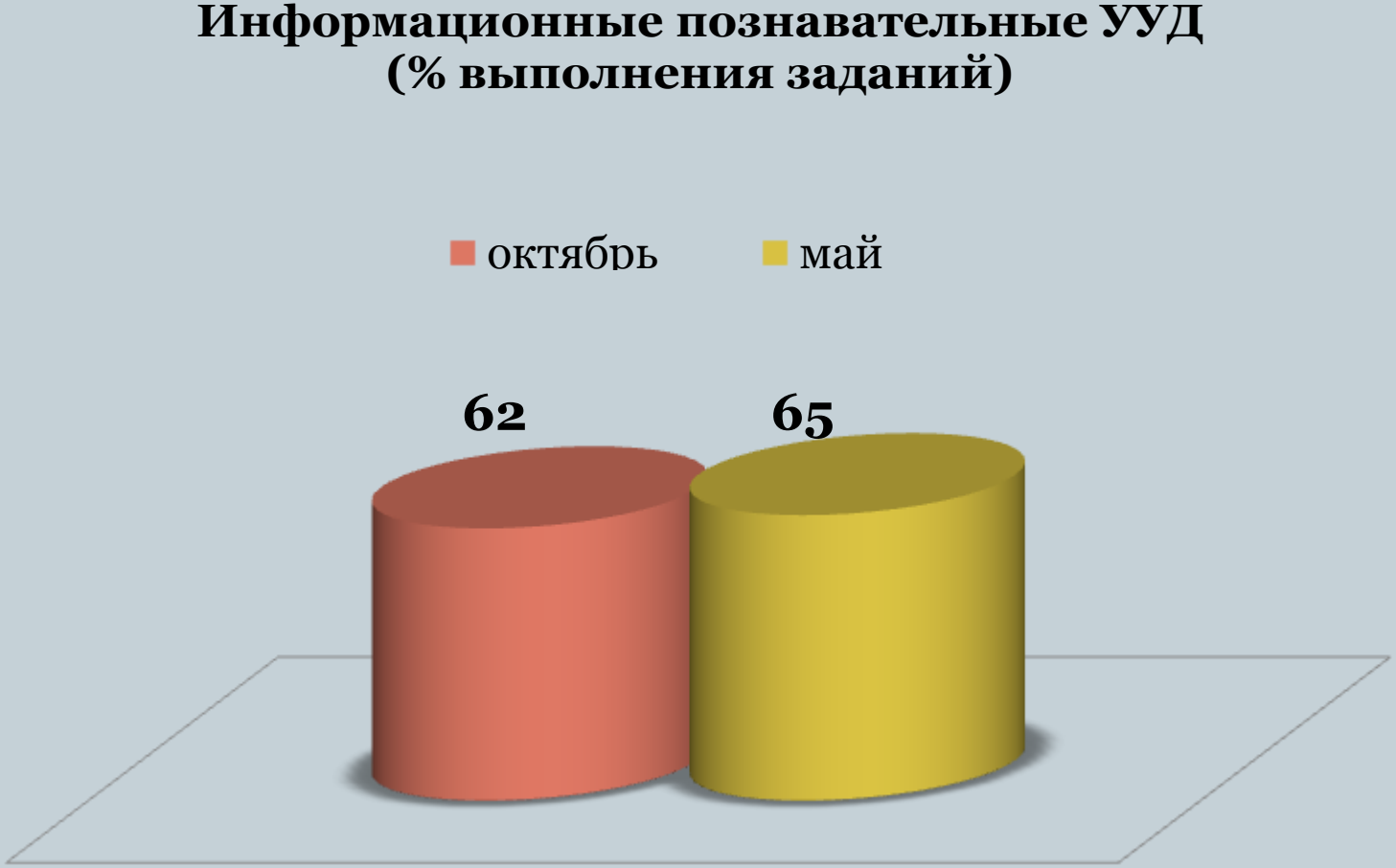
СТАРТОВЫЙ (46% - 54%)

	5а	5б	5в	5г	5д	5е
справились	49	62	58	40	75	60
не справились	51	38	42	60	15	40

ИТОГОВЫЙ (47% - 53%)

	5а	5б	5в	5г	5д	5е
справились	45	56	57	42	38	45
не справились	55	44	43	58	62	55

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ УУД



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ УУД

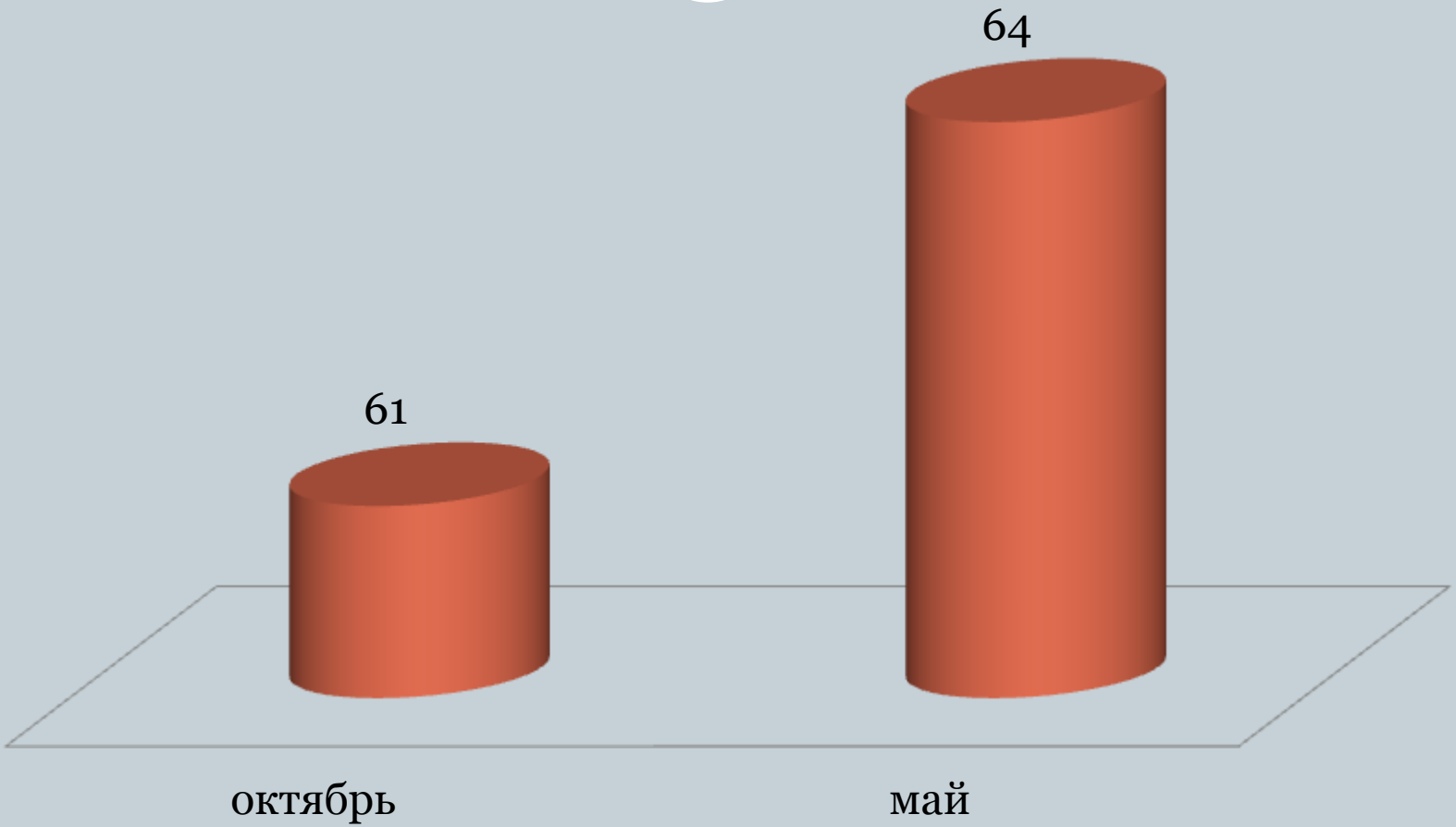
СТАРТОВЫЙ (62%)

	5а	5б	5в	5г	5д	5е
справились	75	73	71	57	75	61
не справились	25	27	29	42	25	39

ИТОГОВЫЙ (65%)

	5а	5б	5в	5г	5д	5е
справились	77	71	69	47	76	58
не справились	23	29	31	53	24	42

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД
РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД
РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ

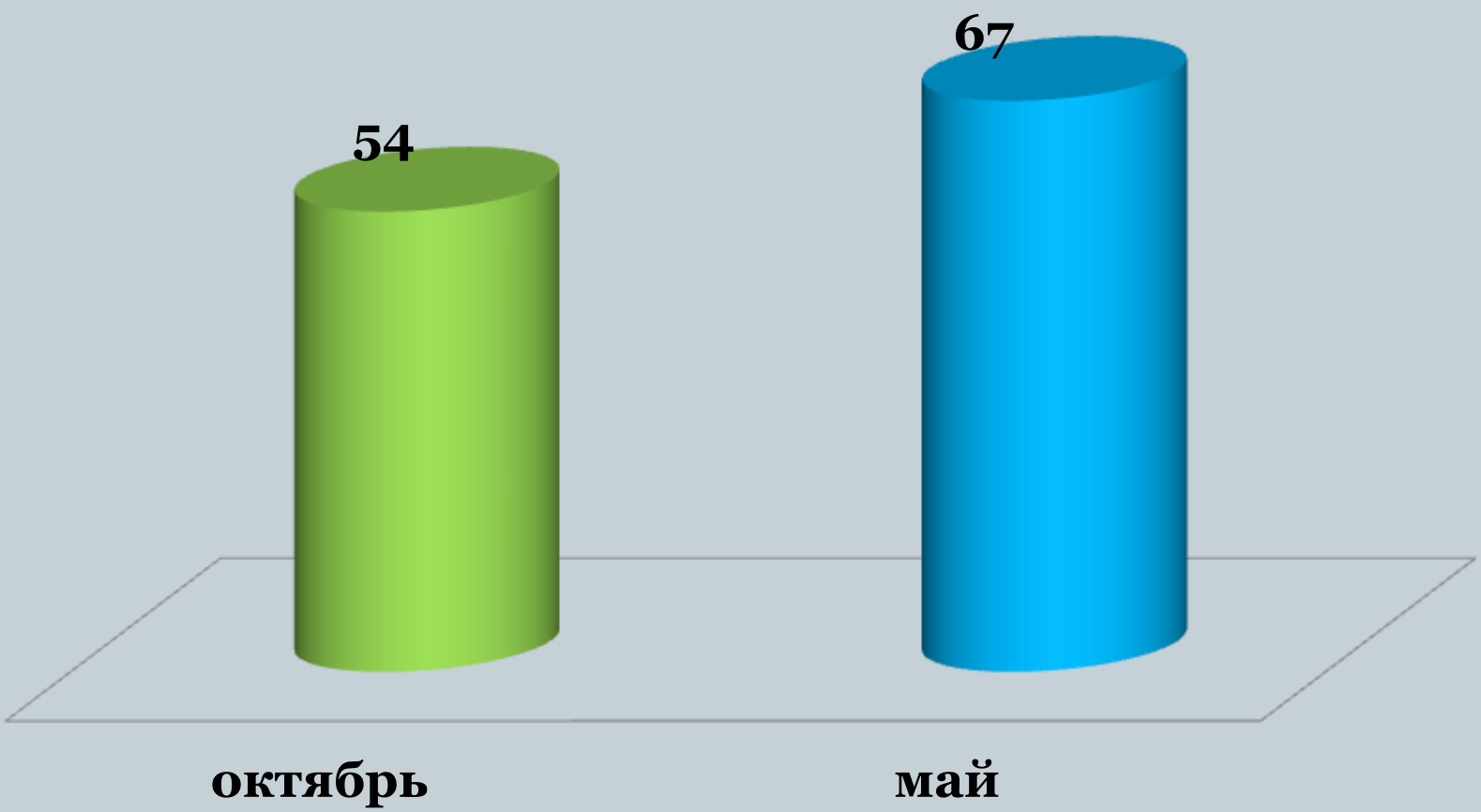
СТАРТОВЫЙ (61%)

	5а	5б	5в	5г	5д	5е
справились	63	63	70	41	78	52
не справились	37	37	30	59	22	48

ИТОГОВЫЙ (64%)

	5а	5б	5в	5г	5д	5е
справились	79	63	62	54	64	62
не справились	21	37	38	46	36	38

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД
ЗНАКОВО - СИМВОЛИЧЕСКИЕ



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД
ЗНАКОВО - СИМВОЛИЧЕСКИЕ

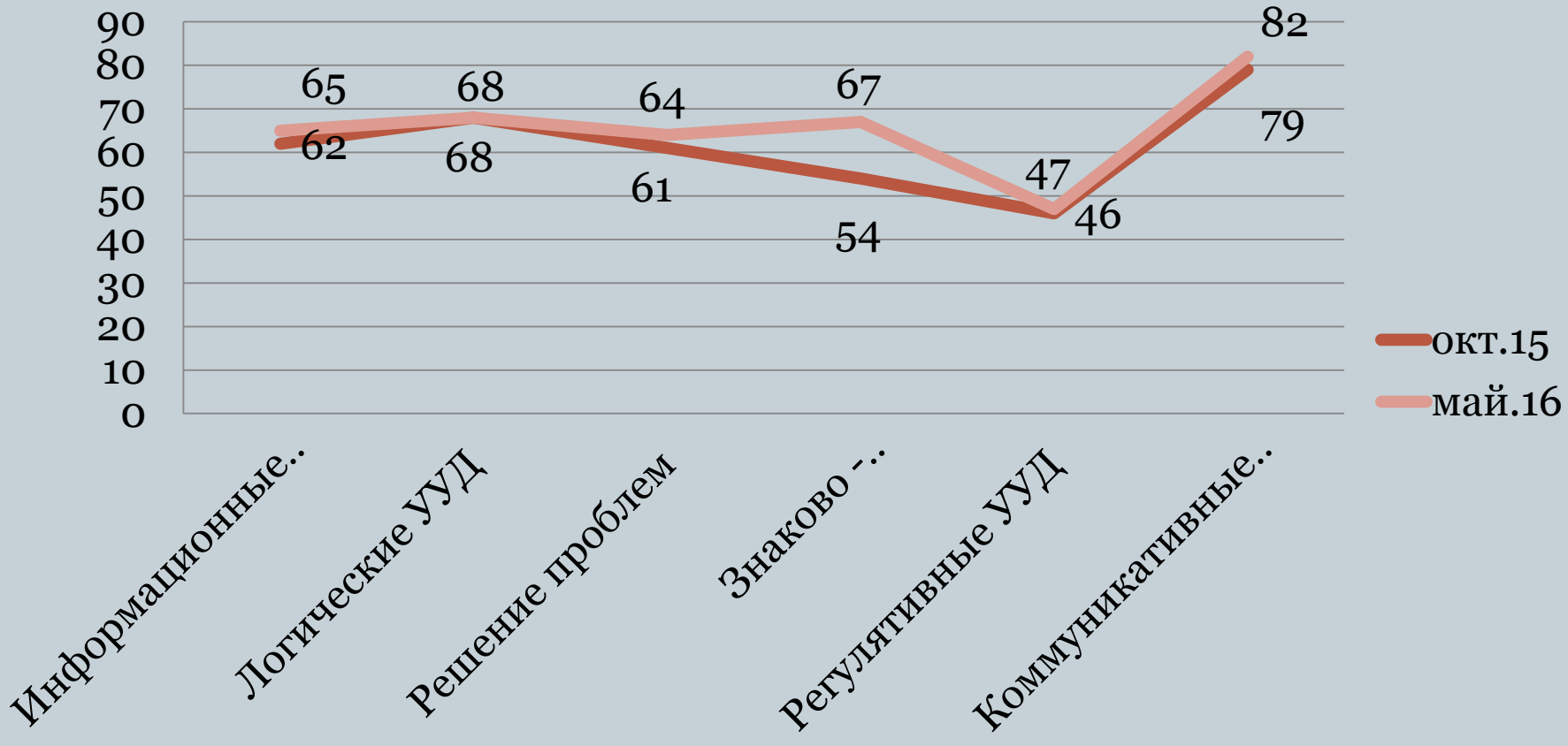
СТАРТОВЫЙ (54%)

	5а	5б	5в	5г	5д	5е
справились	53	67	61	36	68	42
не справились	47	33	39	64	32	58

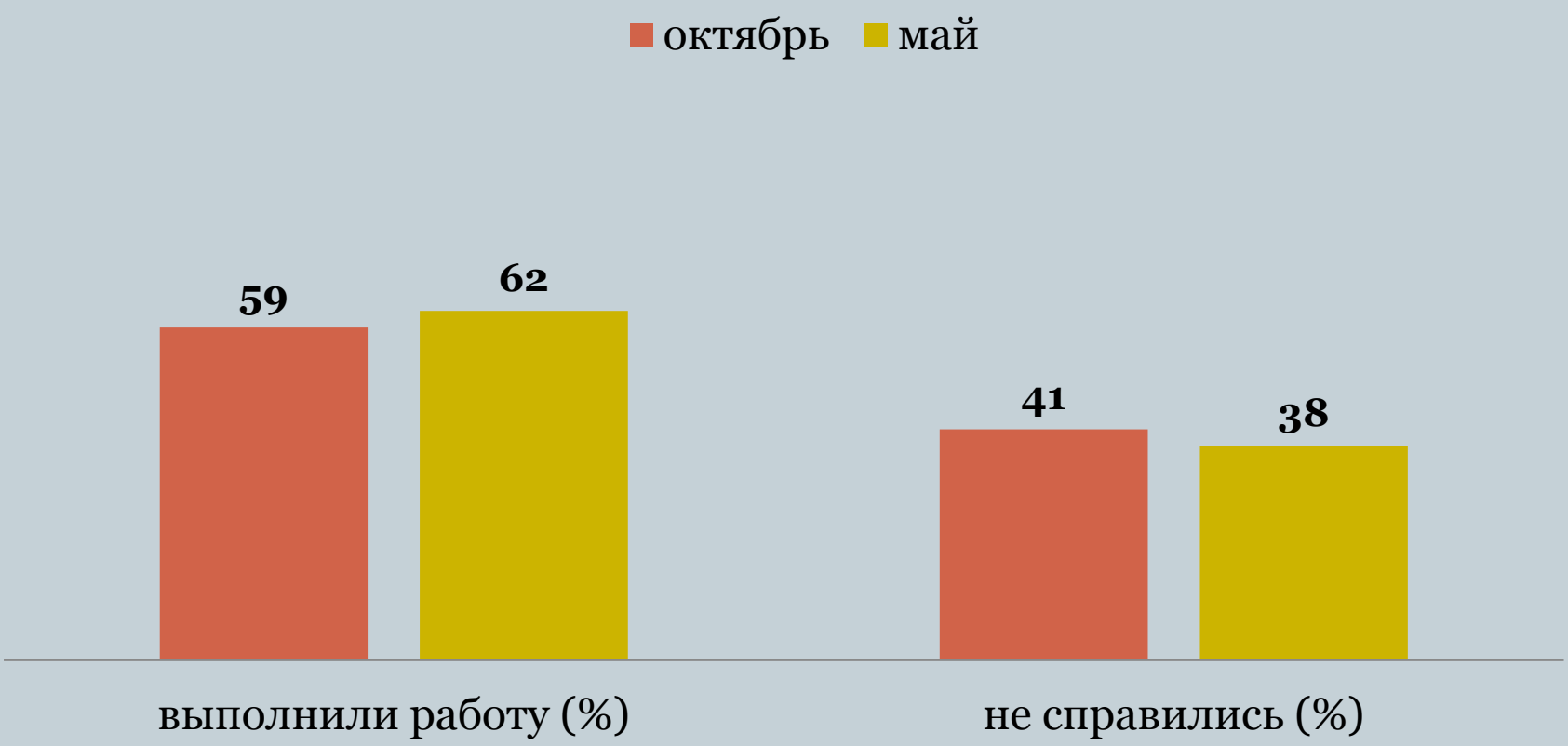
ИТОГОВЫЙ (67%)

	5а	5б	5в	5г	5д	5е
справились	79	85	53	38	80	70
не справились	21	15	47	62	20	30

Сравнение уровня сформированности УУД по результатам метапредметного мониторинга



Комплексная метапредметная работа



Учителям – предметникам:

- уделить особое внимание тем отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса,
- обратить внимание на задания, составленные на основе жизненных ситуаций, выполнение которых предполагает комбинирование известных алгоритмов деятельности и выбор оптимального пути решения,
- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, обратив внимание на индивидуальный характер работы по формированию УУД.

Учителям начальной школы

- провести детальный анализ результатов уровня сформированности УУД, на основании стартового мониторинга пятиклассников,
- обратить особое внимание на проблемные области и учесть выявленные недостатки для дальнейшей продуктивной деятельности.

РЕШЕНИЕ:

- **Заместителям директора по УВР Андреевой Т.А., Варшней Н.Е. , Космаковой З.В., Курасовой М.А. совместно с руководителями МО:**
- проанализировать содержание тестов; определить знания и умения, которыми овладели ученики в начальной школе и которые необходимо совершенствовать в процессе обучения в основной школе;
- определить причины затруднений в выполнении заданий метапредметной работы, а также недостаточного уровня развития УУД довести до сведения педагогов на совещании коллектива в срок **до 05.06.2016г.**
- **Заместителям директора по УВР Андреевой Т.А., Варшней Н.Е. , Космаковой З.В., Курасовой М.А**
- Включить в план внутришкольного контроля на 2016 – 2017 учебный год посещение уроков и внеурочных занятий с целью анализа развиваемых УУД в урочной и внеурочной деятельности. Результаты представить на совещаниях при директоре и педагогических советах в соответствии с планом.
- 3. **Руководителям МО Сенаторовой И.В., Ходыревой Т.Г., Лямкиной Р.В., Яценко А.В., Леновской Н.Г., Поповой О.Ю., Матвиенко А.Г. :**
- разработать алгоритмы коррекционной работы с учетом результатов диагностики;
- подготовить методические рекомендации по совершенствованию УУД учащихся на различных предметах (например, обучение составлению плана, работа над смысловым анализом текста, развитие логических умений при выполнении различных упражнений, использование современных учебно-методических комплектов в практике работы учителей и т.д.), довести до сведения учителей на заседаниях МО **до 25.08.2016г. Результаты работы представить в виде методических сборников на МС школы в октябре 2016 г.(в соответствии с планом)**
- Включить в план заседаний методических объединений на 2016-2017 учебный год отчеты учителей по результатам проделанной работы;
- Включить в план работы МО проведение в течение учебного года мастер-классов педагогов, успешно осуществляющих развитие метапредметных УУД; довести до сведения учителей на сентябрьских заседаниях МО, планы работы МО представить на заседании школьного МС 31.08.2016.
- 4. **Учителям** школы внести коррективы в рабочие программы по предметам, предоставить на проверку заместителям директора по УВР/НМР Варшней Н.Е., Андреевой Т.А., Космаковой З.В., Курасовой М.А., **до 28.08 2016г.**

Сравнение результатов метапредметных работ и качества обученности учащихся 5х классов МБОУ г. Иркутска СОШ №23

Класс	Кол-во	Усп.(%)	Кач. 1ч. (%)	рейтинг	СТАРТОВАЯ	рейтинг	Кач. уч.г. (%)	рейтинг	ИТОГОВАЯ	рейтинг
5а	29	100%	44,8%	3	64%	3	52%	3	72%	1,2
5б	29	100%	46,6%	2	65%	1,2	45%	4	72%	1,2
5в	30	100%	43%	4	63%	4	57%	2	64%	4
5г	30	100%	13%	6	54%	6	23%	6	54%	6
5д	29	100%	52%	1	65%	1,2	66%	1	70%	3
5е	26	100%	35%	5	56%	5	27%	5	63%	5

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!