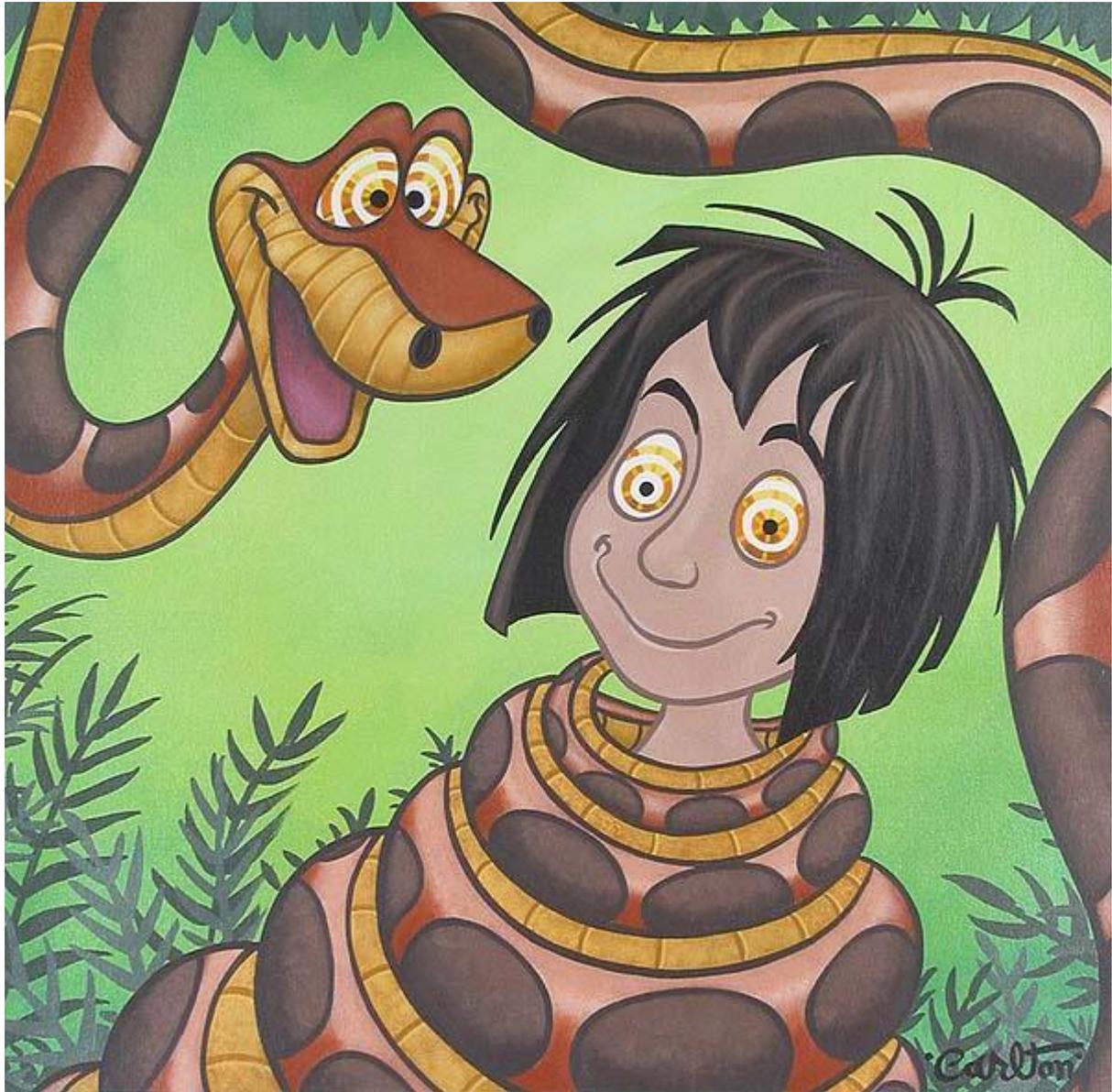




Занятие 18





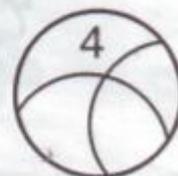
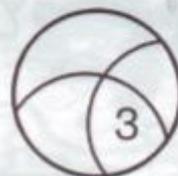
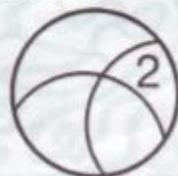
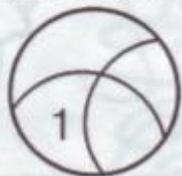






1. Раскрась часть первого круга с цифрой 1 коричневым карандашом, часть второго круга с цифрой 2 – жёлтым, часть третьего круга с цифрой 3 – красным, часть четвёртого круга с цифрой 4 – зелёным. Затем раскрась мячи так, чтобы они получились одинаковыми.

Слушайте и выполняйте!





2. Раскрась нижнее кольцо первой пирамидки коричневым карандашом, второе снизу кольцо второй пирамидки – синим, третье кольцо третьей пирамидки – зелёным, четвертое кольцо четвертой пирамидки – красным, верхушку пятой пирамидки – жёлтым. Теперь раскрась пирамидки так, чтобы они получились одинаковыми.



1



2



3



4



5



3. Напиши, как зовут каждого мальчика, если известно, что Витя выше Гены, а Гена выше Жени.



ФОРМА
КОЛОДЦ
КОЛОДЦ
КОЛОДЦ
КОЛОДЦ
КОЛОДЦ



4. Вот Галя, Мила и Тоня. У Тони цветы. Галя не стоит рядом с Тоней. Раскрась Милу.





5. У кукол Ани и Инны одинакового цвета платья, у Нины и Веры бантики, а у Инны и Веры туфельки. Раскрась кукол так, как нужно.





6. В каждом слове найди одно, два или три новых слова.

Например: поляна – пол, Оля, Яна, Поля.

смородина – _____

стрекоза – _____

дедушка – _____

кружка – _____

линейка – _____

сумка – _____

форточка – _____

корабль – _____

колесо – _____

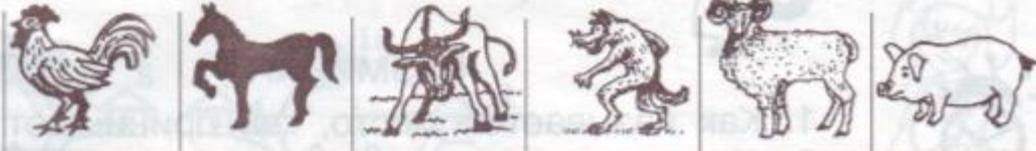
апельсин – _____

кастрюля – _____





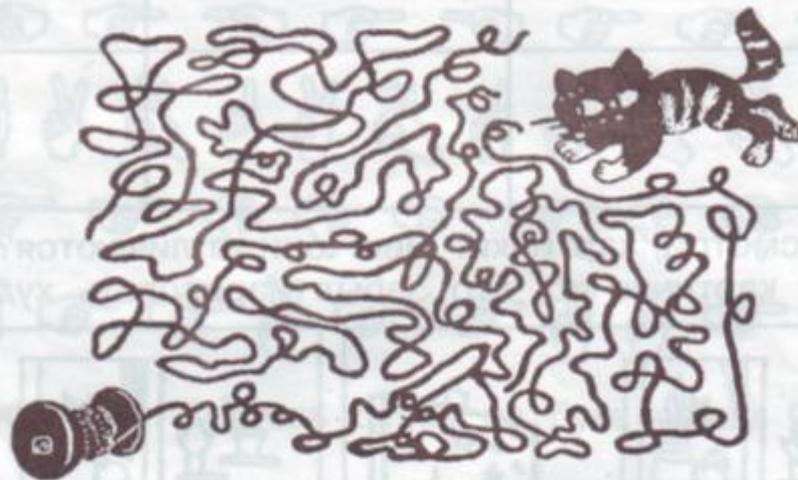
7. Подпиши под каждой картинкой название изображённого животного и заполни клетки таблицы.



Самка					
Детёныш					
Жилище					
Группа					



8. Какую нитку котёнок смотал с катушки? Продолжи её кончик до лапки котёнка.





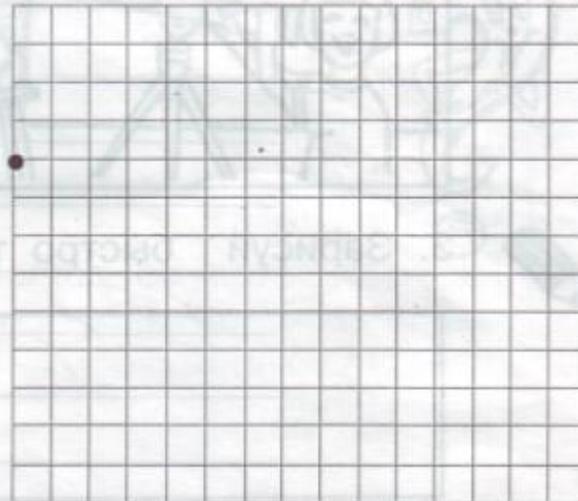
9. Графический диктант.

Появились у насетки
Удивительные детки.

Насетка квохчет у пруда:

– Куда же, дети, вы, куда?

И. Коньков





Спасибо за внимание!