

Оценивание
образовательных
результатов в логике
ФГОС: рейтинго-
накопительная система





МЫ
ВСЕ
ХАРОШЕ!

Цели внедрения системы накопительного балла

- Создание ситуации успешности в образовательном пространстве школы, позволяющей каждому ученику проявить свои уникальные способности в разных областях знаний;
- Внедрение в образовательный процесс современных подходов к оцениванию;
- Развитие у учащихся познавательной активности и способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности;
- Повышение у учащихся уровня самосознания и воспитание ответственности за результат учебной деятельности;
- Повышение ценности образовательного процесса для учащихся и, как следствие, осознание детьми смысла образования

Полученные эффекты

Для учителя

- возможности более точной и объективной оценки учебных достижений учащихся
- «прозрачные» основания для итоговой аттестации
- привычка учителя к системному планированию образовательного процесса

Полученные эффекты

Для учащихся

- осознанное отношение школьников к собственному обучению
- мотивация учащихся, стимулировании их субъектности
- активность в учебной деятельности
- повышение ответственности за свои образовательные результаты

Риски, связанные с учениками

- непонимание правил оценивания
- жесткость, механистичность оценки
- сильное падение рейтинга в случае болезни
- падение формальной успеваемости
- психологическая напряженность



Риски, связанные с учителями

- необходимость освоения:
 - новых форм оценивания
 - компьютерных форм отчетности и анализа информации
- необходимость по-новому строить процесс планирования
- смена позиции учителя
- необходимость по-новому строить процесс обучения

Риски, связанные с родителями

- непонимание новой системы оценивания
- неумение использовать возможности новой системы оценивания
- неприятие новой системы оценивания

