

# Занятие 5





(c) vshuh.ru















1. Запомни все увиденные изображения и зарисуй их как можно точнее.




2. Что появилось у второго мальчика?  
Отметь крестиком.



3. Графический диктант





3. Посмотри внимательно на рисунки. Запомни их вместе с номерами и закрой картинку.



1

2

3

4

5

6

7

Вспомни, какой рисунок был у каждой цифры. Нарисуй.  
Страйся не подсматривать.

1

2

3

4

5

6

7



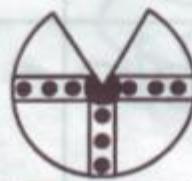
4. Рассмотри внимательно первого всадника и лошадь. Добавь у второго рисунка то, что художник забыл нарисовать.



?

5. Какую деталь вырезали из каждой фигуры?

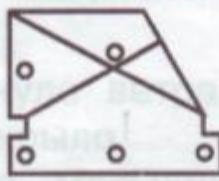
1)



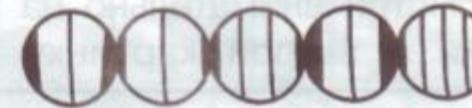
2)



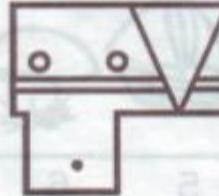
3)



4)



5)





6. Обведи буквы гласных звуков красным карандашом, буквы согласных – синим, а цифры – жёлтым.

8 К 1 З ё 4 у 5 А  
0 А 5 я 8 0 к 1 2  
Г А л 9 А 8 0 3 8

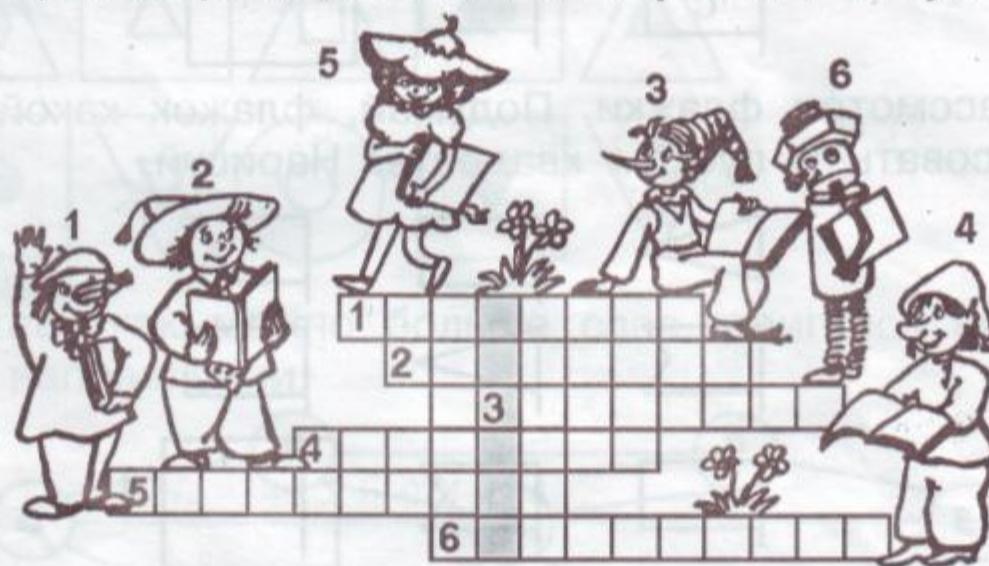


7. Догадайся, кто выступает в цирке следующий, если известно: не в юбке, не в штанишках, не птица. Раскрась его.





8. Если правильно впишешь имена весёлых человечков в клетки кроссворда, то сможешь узнать, какую книгу они читают.





## 9. Графический диктант.

В этом доме тишина.  
Много окон, дверь одна.  
Мы уселись у окна.  
За окошком – вся страна.  
Дом отправился в полёт,  
Значит, это...

A large 10x10 grid of squares, intended for children to draw the house described in the text. A single black dot is placed at the top-left corner of the grid.

**Спасибо за внимание!**